# **Зарецкая Инна**

**МЕДВЕЖОНОК ТОПА И ЕГО ДРУЗЬЯ**

ПЬЕСА ДЛЯ ДЕТЕЙ

*ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:*

М е д в е ж о н о к Т о п а

М е д в е д ь

М е д в е д и ц а

З а й ч о н о к

Л и с ё н о к

*Действие происходит в лесу.*

1.

*Лесная поляна, на ней стоит яблоня со спелыми яблоками. Под яблоней лежит яблоко. На поляну выходят Медведь и медвежонок Топа, держась за руки.*

Т о п а *(напевает).* Я иду травою росной

Там где ели и где сосны.

Где и волки, и лисицы,

Где кукушки и синицы.

Мёд с малиною найду,

Смело по лесу иду.

И в лесу не заблужусь,

Ведь за папу я держусь! *(Смеются.)*

Смотри, папа, яболонька-красавица в лесу выросла.

М е д в е д ь. Теперь и звери, и птицы будут угощаться душистыми плодами.

*Медведь поднимает спелое яблоко, угощает маленького Топу.*

Т о п а. Яблочко? *(Откусывает кусочек, щурится от удовольствия).* Как вкусно! *(Смотрит по сторонам.)* Папа, а почему в нашем лесу столько ёлочек, сосен, берёзок, а яблонька только одна? Откуда она здесь взялась?

М е д в е д ь. Это из какого-нибудь сада сорока или ворона в клюве яблоко принесла. Села на высокую ветку и съела его. А зёрнышко, то, что в середине яблочка созрело, выпало из него. Спряталось под листвой, под иголками и перезимовало под снегом. А весной, когда снег растаял, зёрнышко проснулось, на солнышке согрелось и выпустило маленький росточек.

Т о п а. И из такого маленького зёрнышка выросла красавица-яблонька?

М е д в е д ь. Да.

Т о п а. Значит, сорока или ворона деревце в лесу посадили?

М е д в е д ь. Выходит, что так.

Т о п а. *(Задумчиво.)* Тогда и я тоже яблоньку посажу. Вот у меня зёрнышки от яблочка остались.

М е д в е д ь. Это будет очень хорошо. Молодец, Топа.

*Уходят.*

2.

*Лесная поляна. В дали лесная река. На поляне появляется Топа с лопаткой и ведёрком с водой.* *Роет лопаткой несколько ямок. В каждую ямку бросает по зёрнышку, присыпает землёй. Поёт:*

Будут яблоньки расти.

Будет сад весной цвести.

Хватит яблочек друзьям –

Птицам и лесным зверям.

*Появляются Зайчонок с Лисёнком.*

З а й ч о н о к. Здравствуй, Топа.

Т о п а *(всем).* Здравствуйте.

Л и с ё н о к. А что ты делаешь?

Т о п а. Яблоньки вот сажаю. *(Поливает ямки водой).*

З а й ч о н о к. Яблоньки?

Т о п а. Да. Я теперь из каждого яблочка, которе съем, буду собирать зёрнышки и сажать их на тёплых солнечных полянах.

Л и с ё н о к. А мы будем тебе помогать!

З а й ч о н о к. И вырастет в нашем лесу много-много яблонек. И тогда все жители леса будут ими угощаться и радоваться.

Л и с ё н о к. А ещё мы будем сажать косточки слив, вишен, семена груш. И в нашем лесу будет настоящий плодовый сад! *(Напевает.)*

Будет настоящий сад плодовый –

Яблоневый, гру́шевый, вишнёвый.

У того, кто очень любит труд –

Дивные плоды в садах растут.

З а й ч о н о к *(мечтательно улыбаясь).* А я посажу целую грядку морковки для всех и для моей мамы (*напевает).*

Будет сад в лесу и огород –

Угощайся, весь лесной народ!

3.

*Темнеет. Звучит песня.*

Тихою вечернею порой.

Солнышко садится за рекой,

За закатом сумерки идут,

Тихо укрывают всё вокруг.

З а й ч о н о к. А почему вечером наступают сумерки, а ночью вообще темно?

Т о п а. Потому что солнце ночью уходит спать.

Л и с ё н о к *(с удивлением).* А что, оно тоже спит?

Т о п а. Спит.

З а й ч о н о к. А где оно спит?

Т о п а. Как где? За речкой.

*Все смотрят в сторону лесной реки. Там плывут облака в розовых лучах заката.*

Л и с ё н о к. А луна? Почему ночью на небо выплывает луна?

Т о п а *(пожимая плечами).* Чтобы светло было. Днём солнце светит, а ночью –луна.

*На небе загораются звёзды, луна.*

З а й ч о н о к. А луна всю ночь не спит?

Т о п а. Конечно, не спит.

Л и с ё н о к. А когда идёт дождь – луна всё равно светит?

Т о п а. Конечно, светит. Только её не видно. Она же тучами закрыта.

З а й ч о н о к. А днём? Что луна делает днём?

Т о п а. Днём, когда солнышко проснётся, луна идёт спать. Они по очереди спят. И светят по очереди.

Л и с ё н о к. А в речке ночью темно?

Т о п а. Почему темно? Луна в речке отражается, речку освещает.

З а й ч о н о к. А рыбы ночью спят?

Т о п а. Не знаю. Вообще-то ночью все спят.

*Слышно уханье совы, шорохи, шуршанье листвы.*

Л и с ё н о к. Как это все? Смотри, сова летает, не спит. Слышишь, мыши бегают по лесу, ежи листьями шуршат, не спят.

З а й ч о н о к. Светлячки летают, лес освещают. Они ведь все не спят**.**

Т о п а. Точно. И мы здесь сидим и тоже не спим *(зевает).* Идёмте домой. Уже поздно.

*Шагают по лесу. Слышен звук ночного ветерка.*

З а й ч о н о к. А ещё ветер ночью не спит.

*Вместе поют.* Ветерок ночной не спит,

Ёжик листьями шуршит.

Зоркий филин по ночам

Ухает то здесь, то там.

Ночью светлячки не спят –

Их фонарики горят.

Даже сонная луна

Спать на небе не должна.

ЗАТЕМНЕНИЕ

4.

*Утро. На поляне Медведица, Топа. У медвежьей берлоги большая цветущая липа.*

М е д в е д и ц а. Топа, уже зацвела большая липа.

Т о п а. И что это значит?

М е д в е д и ц а. Это значит, что скоро появится свежий липовый мёд.

Т о п а. Мёд? Ням-ням! А при чём здесь липа?

М е д в е д и ц а. Пчёлки собирают нектар с цветочков липы и делают целебный, душистый мёд.

Т о п а. Правда?

*Подбегает к большой липе, наблюдает за пчёлками, напевает:*

Липа на поляне зацвела.

Пчёлок к себе в гости позвала.

Пчёлки здесь не просто кру́жатся –

Здесь они усердно трудятся!

*Появляются Зайчонок с Лисёнком.*

З а й ч о н о к и Л и с ё н о к. Здравствуйте, тётя Медведица.

М е д в е д и ц а. Здравствуйте, ребята. *(Медведица уходит в глубь леса.)*

З а й ч о н о к и Л и с ё н о к *(подходят к Топе).* Здравствуй, Топа.

Т о п а. Здравствуйте.

Л и с ё н о к. А что ты делаешь?

Т о п а. Смотрю, как пчёлки собирают с цветочков нектар.

З а й ч о н о к. А для чего они его собирают?

Т о п а. Чтобы сделать из него полезный мёд.

Л и с ё н о к. И мы хотим смотреть на пчёлок. Покажи их нам.

*Топа срывает несколько цветочков липы. Пчёлы кружатся над душистыми цветками, садятся на них, затем куда-то улетают.*

З а й ч о н о к. Куда это они улетают?

Т о п а. Наверное, они в берлогу мёд понесли. Давайте отнесём цветочки домой, чтобы пчёлкам недалеко было нам мёд носить.

*Приносят цветки липы к берлоге.*

Л и с ё н о к. Ой, пчёлки опять куда-то улетели *(провожает взглядом пчёл).*

*Медведица возвращается на поляну, несёт в лапах три берестяных горшочка мёда.*

Т о п а *(растерянно).* Мама, а куда пчёлки всё время улетают?

М е д в е д и ц а. Они улетают в свои ульи. Это пчелиные домики. И там из нектара делают мёд. Вот, пчёлки с нами поделились. Угощайтесь!

М а л ы ш и *(берут горшочки).* Спасибо. *(Пробуют мёд.)* М-м-м… Как вкусно!

З а й ч о н о к *(удивляясь).* Столько работы у пчёлок!

Л и с ё н о к. Да! Полететь на липу, собрать нектар, отнести его в улей.

З а й ч о н о к. Да ещё и мёд сделать!

Т о п а *(задумчиво).* Пчёлки очень маленькие, но они большие труженицы.

Т о п а, З а й ч о н о к, Л и с ё н о к. Спасибо, пчёлки, за ваш нелёгкий труд!

З а й ч о н о к. Пойду маму мёдом угощу.

Л и с ё н о к. И я маму угощу и про пчёлок расскажу.

*Зайчонок и Лисёнок, уходя, напевают:*

Пчёлки полосатые,

Хозяюшки крылатые.

Над цветами полетали,

Мёда нам насобирали.

Будем с мёдом золотистым

Пить зимою чай душистый.

5.

*На поляне у берлоги Топа и Медведица.*

М е д в е д и ц а. Топа, я бы хотела испечь сладкий пирог.

Т о п а *(радостно).* Правда?

М е д в е д и ц а. Правда. Только для этого мне понадобится твоя помощь.

Т о п а. Какая помощь?

М е д в е д и ц а. Нужно собрать малину, землянику.

Т о п а. Так много всего нужно сделать…

М е д в е д и ц а. Да, сынок, чтобы что-то получить, нужно потрудиться. Потому что без трудов не бывает пирогов!

Т о п а. Ну, хорошо, я постараюсь, потружусь.

*Бежит в заросли малины, собирает ягоды, ест, жмурится от удовольствия, поёт:*

Вот такую вот работу

Выполняю я с охотой. *(Причмокивает.)*

Очень вкусная работа,

Ароматная работа.

А теперь нужно собрать земляничку! Только непросто это. Ох… *(кряхтит).* Маленькие ягодки прячутся за зелёными листиками. *(Вытирает пот со лба.)*

Ох и трудная работа,

Ох, нелёгкая работа.

Нужно очень потрудиться –

Земляничке поклониться.

*Собирает ягоды, несёт к берлоге.*

Т о п а. Ма-ама! Ну вот, у меня всё готово!

М е д в е д и ц а. И у меня всё готово! *(Выносит из берлоги пирог, ставит на пенёк.)* А теперь пирог нужно украсить. Топа, принимайся за дело!

Т о п а *(облизываясь)*. Украшу пирог ароматными ягодами, а сверху полью свежим липовым мёдом *(украшает пирог, тянет носом).* М-м-м, как вкусно пирог пахнет!

М е д в е д и ц а. А чем он пахнет?

*Медвежонок ещё раз вдыхает его аромат, улыбается:*

Т о п а. Он пахнет летом.

М е д в е д и ц а. Можешь позвать друзей и угостить их пирогом, над которым ты потрудился.

Т о п а. Правда?! *(Поёт.) .* Никогда не нужно лениться!

Нужно научиться трудиться.

Никакие пироги никогда

Не получатся у вас без труда!

6.

*Топа и Медведь гуляют по лесу. Топа поднимает шишку, рассматривает, смотрит на другие шишки вокруг.*

Т о п а. Папа, а зачем нужны шишки?

М е д в е д ь. Всё, сынок, для чего-нибудь нужно. А шишки лесу просто необходимы. В еловых шишках созревают семена новых елей, в сосновых – новых сосен. К тому же эти семена холодной зимой кушают белки и птицы.

Т о п а *(глядя по сторонам, под ноги, задумчиво).* Всё для чего-нибудь нужно? А для чего нужны прошлогодние листья, сухие сосновые и еловые иголки?

М е д в е д ь. И опавшие листья, и прошлогодние иголки тоже очень нужны. Они укрывают землю толстым ковром. *(Приподнимает слой прошлогодней листвы.)* Видишь, какой этот ковёр толстый. Под ним зимой тепло даже в самые сильные морозы. Он спасает от них корешки земляники, черники, грибов.

Т о п а. И яблочкино зёрнышко?

М е д в е д ь. Да. А ещё этот ковёр укрывает в холода насекомых – жучков, паучков. Они спят под ним до весны, как под тёплым одеялом.

Т о п а. И медведи тоже очень нужны?

М е д в е д ь. Конечно. Медведи добрые и сильные и поэтому они всем в лесу помогают. Да и что это за лес – без медведей!

*Медведь идёт дальше, Топа останавливается, рассматривая яркую бабочку. Напевает:*

Это что за красота

У зелёного листа? *(Бабочка перелетает на другой листочек.)*

Лепестки красы невиданной

Вдруг взмахнули неожиданно.

И с листочка на листок

Перенёсся вдруг цветок.

*Смотрит за бабочкой. Оглядывается вокруг, замечает, что отстал от папы.*

Т о п а *(громко).* Ой, а где же папа? Папа!

Э х о. Папа! Папа. Папа…

Т о п а *(с удивлением оглядывается по сторонам).* Ой! Кто это сейчас звал моего папу? Папа!

Э х о. Папа! Папа. Папа…

Т о п а. Кто здесь?

Э х о. Здесь…здесь…здесь…

Т о п а *(смело шагнув вперёд).* Кто ты?

Э х о. Ты… ты… ты…

*На поляну выходит папа Медведь.*

М е д в е д ь. Сынок, это ты меня зовёшь?

Т о п а *(растерянно).* Я. И ещё кто-то.

М е д в е д ь *(с удивлением).* Кто ещё?

Т о п а. Я не знаю, кто. Вот сам послушай: папа!

Э х о. Папа! Папа. Папа…

Т о п а. Слышал?

М е д в е д ь *(смеётся).* Слышал. Это эхо.

Т о п а. Эхо? А зачем оно тебя зовёт?

М е д в е д ь. Оно не меня зовёт.

Т о п а. А кого? Своего папу?

М е д в е д ь *(с улыбкой).* Никого оно не зовёт.

Т о п а. Но оно же сказало: “Папа! Папа!”

М е д в е д ь. Да. Сказало. Но оно не зовёт кого-то, а просто повторяет то, что слышит. Вот смотри: А-у!

Э х о. А-у! А-у. А-у…

Т о п а. Ух, ты! А можно, и я его позову? Э-хо!

Э х о. Э-хо! Э-хо. Э-хо.

Т о п а. А почему ты к нам не выходишь?

Э х о. Ходишь! Ходишь. Ходишь…

Т о п а. Оно не придёт к нам?

М е д в е д ь (*качая головой).* Нет.

Т о п а *(огорчённо).* Почему? Оно нас боится?

М е д в е д ь. Нет. Никого оно не боится. Эхо – это просто такой звук. Если что-нибудь громко сказать на поляне, на лесной опушке, на просеке, или где-нибудь в горах, то это слово или звук несколько раз повторится.

Т о п а *(громко).* Эхо, ты можешь нам показаться или нет?

Э х о. Нет… нет… нет…

Т о п а. Жалко. Как было бы хорошо, если бы тебя можно было увидеть. Эхо, я познакомлю тебя с друзьями, хорошо?

Э х о. Хорошо, хорошо, хорошо...

*Топа и Медведь поют:*

Эхо прячется в лесах –

На деревьях, на кустах,

За соцветием, грибочком,

Спелой ягодкой, листочком.

Каждый эхо ясно слышит,

Но никто, увы, не видит.

Позовём его: «А у!»,

Эхо скажет: «А – У – У…»

Спросим у него: «Ты где?»

Отвечает: «Где – Где – Где…»

Эхо мы в лесу найдём –

Сразу в гости позовём.

*Уходят.*

7.

*Топа с Зайчонком и Лисёнком гуляют по лесу. Пробираясь сквозь густой ельник, Зайчонок колет лапку.*

З а й ч о н о к *(недовольно).* А почему у всех деревьев листики, а у ёлочек и сосен – иголки?

Т о п а. Листья растут на лиственных деревьях – на берёзке, дубе, осинке. Листикам нужно много тепла и света. Поэтому осенью, когда солнышко светит слабо и становится холодно, эти деревья сбрасывают свои листья.

Л и с ё н о к. А иголки?

Т о п а. Иголкам нужно меньше тепла, чем листочкам, поэтому в холода они не опадают. Ёлочки и сосны зимой и летом стоят с зелёными ветвями. Из-за этого эти деревья называют вечнозелёными.

Л и с ё н о к. А откуда ты об этом столько знаешь?

Т о п а *(с улыбкой).* Мне папа об этом рассказал.

*Зайчонок внимательно рассматривает колючую еловую ветку.*

З а й ч о н о к. Значит, эти деревья вечнозелёные и вечноколючие *(поёт).*

Колючки есть у кактуса,

У ёжика – иголки.

А ещё колючие

Сосны, кедры, ёлки.

8.

*Топа, Зайчонок, Лисёнок садятся на поляне, отдыхают.*

З а й ч о н о к. Как хорошо в нашем лесу…

Л и с ё н о к. Как тепло…

Т о п а. Как тихо…

З а й ч о н о к *(прислушивается).* Слышите? Где-то далеко-далеко кукует кукушка.

*Топа поднял голову, Лисёнок навострил ушки.*

Т о п а. Нет.

Л и с ё н о к. Ничего не слышно.

З а й ч о н о к. Ну как же, прислушайтесь хорошенько: Ку-ку! Ку-ку! Слышите?

Л и с ё н о к *(прислушиваясь).* Нет.

Т о п а. Я не слышу.

З а й ч о н о к *(гордо).* А я слышу! Это потому, что у меня такие длинные и сильные уши!

*Зайчонок гладит лапами свои длинные уши.* *Топа и Лисёнок трогают лапками свои маленькие ушки, поднимают глаза, пытаются их разглядеть.*

Т о п а. Зайчонок, а ты всё-всё слышишь?

З а й ч о н о к. Всё-всё!

Л и с ё н о к. И как травка растёт, слышишь? И о чём муравьи разговаривают?

Т о п а. И как пчёлка собирает мёд?

Л и с ё н о к. И как снежинки летят? И как Новый год наступает?

З а й ч о н о к *(неуверенно).* Да нет...

Л и с ё н о к. А как Дед Мороз приходил, ты слышал?

З а й ч о н о к. Как приходил Дед Мороз, я не слышал. Я спал. Утром проснулся, а подарки уже под ёлочкой. Но зато я слышу каждый шорох в лесу!

Л и с ё н о к *(радостно).* А я слышу, как идёт дождь, и как поют соловьи! Слышу, как шепчутся деревья, и как звенят колокольчики!

*Топа снова трогает свои маленькие ушки.*

Т о п а. А я слышу своих друзей... И как мама поёт мне колыбельную песню… *(Встаёт с травки, смотрит вокруг.)* А ещё я вижу, как красиво в нашем лесу. В лесу, который мы все так любим!

*Зайчонок и Лисёнок встают с травы, все вместе поют.*

Хорошо в лесу весеннем,

Зимнем, летнем и осеннем!

Много сказок и чудес

Знает наш любимый лес.

Лес – это зелёный дом.

Каждому уютно в нём.

Щедро лес накормит,

В веточках укроет –

Добрый лес, надёжный лес!

Будем мы беречь наш дом –

Лес, в котором мы живём.

Этот уголок родной,

Сердцу милый, дорогой.

КОНЕЦ.