Ольга Шуравина

olga.shuravina@mail.ru

+79503140361

**Первоклассный ёжик**

Пьеса для детей 6 – 9 лет в 1 действии

Казань

2025

Действующие лица:

КОЛЮСИК – молодой, но самостоятельный ёжик

НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА – учительница начальных классов

ЕГОР, АНТОН, ФЕДЯ, СЕВА, ЛИЗА, АНЯ, ЛЕРА, МАША – первоклашки

ЗЛАЯ ДЕВОЧКА

СТАРШЕКЛАССНИК

ДЯДЯ ПЕТЯ – подозрительный тип

ПАПА АНТОНА

РОМКА – рыжий озорник

ОХРАННИК - сотрудник школы

ДЕД МОРОЗ

***Школа в большом городе, наши дни.***

**Сцена первая**

*Лесная полянка. Ёжик Колюсик выходит, оглядываясь.*

**КОЛЮСИК.** Эй, где вы? Куда разбежались? Ну вот… Опять все ушли, не хотят со мной играть… Ну да… колючки-то у меня вон какие острые! Эй! Ну давайте просто поболтаем! Эх… Маленькие зверята не любят болтать – только бегают да играют. А взрослым зверям некогда со мной разговаривать. Вот поэтому у меня и нет друзей. А у меня это самая большая мечта – друзья. Чтобы ходить к ним в гости, пить чай с малиновым вареньем и болтать обо всëм на свете. Да где ж взять таких друзей?

*Слышит приближающиеся голоса «Ау!»*

**КОЛЮСИК.** А вдруг это друзья, меня ищут?

*Бежит на голос. Навстречу выходит Наталья Владимировна с корзиной.*

**Н.В.** Ой! Ёжик! Какой хорошенький

**КОЛЮСИК.** Я Колюсий, можно КОЛЮСИК. Это вы не мне кричали "ау"? Вы не меня ищете?

**Н.В.** Нет… подругу. А ты, что, потерялся?

**КОЛЮСИК.** Я не потерялся. Но очень хочу, чтобы меня нашли. Какой-нибудь друг. Или много друзей.

**Н.В.** У тебя нет друзей?

**КОЛЮСИК.** Ни одного. Со мной трудно играть, я же колючий. А вы не хотите стать моим другом?

**Н.В.** Очень хочу. Но я живу в городе...

**КОЛЮСИК.** А что такое – "город"?

**Н.В.** Это такой лес, где вместо деревьев растут дома, а в них живут люди, а по дорогам ездят машины...

**КОЛЮСИК.** А люди могут стать моими друзьями?

**Н.В.** Конечно, могут!

**КОЛЮСИК.** Тогда я хочу в город! Возьмите меня с собой!

**Н.В.** А мама тебя не будет искать?

**КОЛЮСИК.** *(важно)* Я давно взрослый и самостоятельный ëжик. Давно живу отдельно. Так можно мне с вами?

**Н.В.** Можно. Меня Наталья Владимировна зовут. Я в школе учительницей работаю. Познакомлю тебя с моими первоклашками.

**КОЛЮСИК.** А что такое школа? И кто такие первоклашки?

**Н.В.** Школа – это дом, куда дети приходят учиться. А первоклашки – это самые маленькие ребята в школе, они только начинают учиться читать, писать и считать.

**КОЛЮСИК.** А я научусь писать и читать?

**Н.В.** А почему нет? Сразу видно – ты смышлëный ëжик.

**КОЛЮСИК.** А первоклашки любят болтать?

**Н.В.** Даже слишком!

**КОЛЮСИК.** Ура! *(Видит пролетающую мимо сороку.)* Варя! Передай маме, что я уехал в город! С Натальей Владимировной!

*Идут к дороге.*

**Н.В.** Будешь жить у нас в классе, а на выходные ребята будут по очереди забирать тебя к себе домой...

**КОЛЮСИК.** В гости?

**Н.В.** В гости.

**КОЛЮСИК** *(мечтательно).* Пить чай с малиновым вареньем?

**Н.В.** И с мëдом, и с конфетами, и с пряниками.

**КОЛЮСИК.** И болтать?

**Н.В.** И болтать. Обо всëм на свете!

*Уходят.*

**Сцена вторая**

*Первое сентября. Школьный класс. Колюсик у окна, ждёт первоклашек и приглаживает иголки.*

**КОЛЮСИК.** Ну когда же они придут? Как долго тянется эта ли… ли…нейка! Главное, не уколоть их в первый же день! *(Бормочет.)* Не колитесь! Не колитесь! Смягчитесь! Как будто помягче стали? Наверно, это оттого, что у меня скоро будут друзья! Не колитесь! Смягчитесь!

*Шум за дверью.*

**КОЛЮСИК.** Ой! Что-то страшно… Может, спрятаться? Не-е… Я смелый ежик. *(Дрожащим голосом.)* Са-амый сме-елый ёжик в ми-ире…

*Входит Наталья Владимировна и целый класс первоклашек. Дети галдят и рассаживаются.*

**Н.В.** Знакомьтесь. Это ёжик *Колюсик*. Он жил в лесу, а теперь будет учиться вместе с нами. Ему очень нужны друзья.

**КОЛЮСИК.** Привет! В лесу у меня не было друзей. Зверята не хотели со мной играть. Из-за колючек.

**ЕГОР.** А мы не боимся твоих колючек! Вот я – даже уколов не боюсь!

**СЕВА.** Мы очень любим ёжиков.

**ЛИЗА.** Мы будем с тобой дружить! Ты будешь талисманом нашего класса.

**КОЛЮСИК.** Ура! Как я рад!

**Н.В.** Давайте сделаем общее фото!

*Все застывают перед объективом. Щелчок. Все разбегаются.*

**Сцена третья**

*Пустой класс. Наталья Владимировна проверяет тетрадки. Колюсик смотрит в окно.*

**Н.В.** О чем задумался, Колюсик?

**КОЛЮСИК.** Да вот... Я же тоже буду учиться читать и писать?

**Н.В.** Обязательно!

**КОЛЮСИК.** Значит, я тоже первоклашка?

**Н.В.** Получается так.

**КОЛЮСИК.** А школьная форма? Рюкзачок? Тетрадки и карандаши? Они же мне тоже нужны! Или ëжикам нельзя это всë?

**Н.В.** Почему же нельзя? Открою тебе секрет: одна девочка из нашего класса попросила маму сшить тебе настоящую форму. Скоро поедешь к ней в гости снимать мерки.

**КОЛЮСИК.** Ура-а-а! А рюкзачок?

**Н.В.** Попроси ребят, может, и рюкзачок тебе кто-нибудь сделает...

**КОЛЮСИК.** Так-так-так... Мне ещё нужна парта, стул. Тетрадки я себе из больших вырежу.. Карандашики маленькие... Так-так-так...

**Н.В.** Ну ты рамечтался, Колюсик! Но, думаю, всë у тебя будет. Потому что у тебя теперь есть друзья. Много! Весь класс.

**КОЛЮСИК.** И ещë их родители! Они же тоже мои друзья?

**Н.В.** И сестрëнки и братишки, бабушки и дедушки! Ого, Колюсик! Количество твоих друзей растëт как снежный ком!

**КОЛЮСИК.** Какой-нибудь папа или дедушка сможет сделать мне парту...

**Н.В.** И губозакатывательную машинку!

**КОЛЮСИК.** Какую машинку?

**Н.В.** Не обращай внимания, шутка. Давай-ка домой собираться!

**Сцена четвёртая**

*В школьном коридоре КОЛЮСИК играет с ребятами. Его толкают и он нечаянно колет проходящую мимо девочку.*

**ЗЛАЯ ДЕВОЧКА.** Ай! Дурак, что ли?! *(Со всей силы бьёт ежика по голове.)*

**КОЛЮСИК.** Прости, пожалуйста! Я нечаянно тебя уколол...

**ЗЛАЯ ДЕВОЧКА.** Ничего не нечаянно! *(Топает ногой.)* Ты нарочно! Нарочно! Вот я тебе! *(Снова заносит кулак над головой ëжика.)*

*Подбегают мальчики-первоклашки.*

**ЕГОР.** Наших бьют!

**СЕВА.** Ты зачем бьëшь нашего ëжика?!

**ЗЛАЯ ДЕВОЧКА.** А чего он колется! Вредный, противный ëж!

**ФЕДЯ.** Да наш Колюсик самый добрый ëжик в мире!

**АНТОН.** Он нечаянно тебя уколол.

**КОЛЮСИК.** Я извинился... *(Чуть не плачет.)*

**ЗЛАЯ ДЕВОЧКА.** Ничего не нечаянно! Нарочно! Вредный ëж!

*Подбегают девочки.*

**ЛИЗА.** Сама ты вредная и злая!

**АНЯ.** Не смей трогать Колюсика!

**ЛЕРА.** Он маленький!

**МАША.** Разве можно бить маленьких?!

*Подходит Наталья Владимировна*.

**Н.В.** Что случилось?

**ЕГОР.** Мы нечаянно толкнули Колюсика и он уколол девочку.

**СЕВА.** А она его за это стукнула.

**МАША.** Прямо по голове!

**Н.В.** Бывает, что в игре кого-то толкнули, на ногу наступили. Что ж теперь – ругаться и драться? Нужно уметь просить прощения и прощать.

**КОЛЮСИК.** Я просил... Прости меня, пожалуйста! Я нечаянно тебя уколол!

*Злая девочка молчит, поджав губы.*

**Н.В.** А ты не хочешь попросить у Колюсика прощения?

**ЗЛАЯ ДЕВОЧКА.** У него-то за что прощенья просить?!

**Н.В.** А разве не ты ëжика по голове ударила?

**АНТОН, ФЕДЯ и СЕВА.** Она! Она!

**ЛЕРА.** КОЛЮСИК чуть не упал, бедненький!

**АНЯ.** Разве можно бить маленьких?!

**ЗЛАЯ ДЕВОЧКА.** Извини. *(Убегает.)*

 **Н.В.** Ребята, чему нас научил этот случай?

*Ребята задумываются.*

**ЕГОР.** Что не надо обижаться, если тебя нечаянно заденут или толкнут?

**Н.В.** Правильно.

**ЛИЗА.** Что надо извиняться, даже если сделал больно случайно?

**Н.В.** И это верно.

**МАША.** Что надо уметь прощать?

**Н.В.** Молодцы ребята, вы сделали правильные выводы.

**ФЕДЯ.** А я сделал вывод, что надо следить за Колюсиком, чтоб его никто не обижал!

**Н.В.** И это тоже очень даже правильно.

**КОЛЮСИК.** Спасибо, ребята! Вы самые настоящие друзья!

*Первоклашки окружают ëжика. Девочки щекотчут его мягкий животик, КОЛЮСИК заливается счастливым смехом, ребята хохочут вместе с ним. Звонок, первоклашки убегают.*

**КОЛЮСИК.** Как я рад, что эта девочка стукнула меня!

**Н.В.** Рад?!

**КОЛЮСИК.** Очень! Теперь я точно знаю, что ребята меня полюбили и будут всегда защищать!

**Н.В.** Как же тебя не полюбить, такого милого, доброго, ни на кого не похожего ёжика!

**КОЛЮСИК** *(Важно).* Правда! Я ни на кого не похож… Ну разве что на маму!

**Сцена пятая**

*Пустой класс. Наталья Владимировна проверяет тетрадки. Колюсик делает уроки.*

**КОЛЮСИК.** Уф! Сделал! Закончил!

*Потягивается, разминает ладошки и заглядывает к Наталье Владимировне.*

**КОЛЮСИК.** А что мы будем проходить завтра? Какую тему?

**Н.В.** Завтра будет тема "Семья". Мы узнаем, что такое древо семьи, его ещë называют генеалогическим. Ребята расскажут о своих семьях…

**КОЛЮСИК.** У меня ведь тоже есть семья!

**Н.В.** Расскажи!

**КОЛЮСИК.** Я родился прошлым летом, вместе ещë с тремя братишками. Или сестрëнками – я не разглядел. Когда ëжики рождаются, у них нет колючек, только мяконькая шëрстка. И тогда они могут стать лëгкой добычей для хищников.

Мы только родились и спали в норке рядом с маминым тëплым животиком. Вдруг мама услышала, что кто-то разрывает вход в нору. Лиса! Мама вскочила, схватила меня и потащила в самый дальний закоулок, по подземному коридору. Когда она вернулась за другими ежатами, нора была пуста.

Маму зовут Уколина. Она самая-самая добрая в лесу. Печëт пироги с яблоками! Вкусные! У неë есть братья и сëстры, но они живут в другом лесу, я с ними даже не знаком... А в нашем лесу живет мой дедушка. Его зовут дед Неколюй, потому что его иголки совсем не колючие. Он о-о-очень старый. Любит греться на солнышке и давать советы. К нему многие звери идут за советом. Я когда маленький был, любил сидеть с ним рядом и слушать его рассказы. Дед Неколюй многому меня научил.

**Н.В.** А папа? Папа у тебя есть?

**КОЛЮСИК.** Папу звали Иголь. Я его никогда не видел... Он погиб во время лесного пожара... Пожар – это страшное дело. От него не спасëшься, особенно когда сильный ветер.

Мама ждала малышей, ей надо было много еды. Папа пошëл искать еду в другой лес. На полянке он увидел человека с корзиной и длинноухой собакой. В руках у него была какая-то белая палочка, из которой шëл дымок. Человек всë время брал еë в рот. Папа затаился в кустах. А потом человек бросил палочку, подхватил корзину, свистнул собаке и ушëл.

Папа вышел на дорожку и отправился было по своим делам. Вдруг налетел ветер, и на папу пыхнуло пламенем. Пожар! Папа побежал в другую сторону, подальше от огня. Но огонь оказался быстрее маленького ёжика на коротких лапках... Это мне сорока Варя рассказала, она всё видела.

*Колюсик замолкает и отворачивается к окну.*

**Н.В.** Грустная история… (*Гладит ёжика по спинке.)*

**КОЛЮСИК.** Наталья Владимировна! Надо всем детям рассказать про папу Иголя. Пусть знают, как страшен пожар в лесу! Пусть они никогда не берут в руки эти противные белые палочки, от них одно горе!

**Н.В.** Обязательно расскажем. А пока давай составим твоë семейное дерево.

**КОЛЮСИК.** Какое ещë дерево? Сосну?

**Н.В.** Нет. Так называют схему родственных связей. Вот смотри. Ствол – это твой дед Неколюй. Ветки – его дети.

*На доске Наталья Владимировна рисует дерево. На ветках листочки с именами – Неколюй, Уколина и Колюсик.*

**КОЛЮСИК.** Дети – это моя мама и еë братья и сëстры из другого леса. Так?

**Н.В.** Так. От маминой ветки идëт тоненькая веточка – это ты...

**КОЛЮСИК.** А если бы лиса не съела братишек, таких веточек было бы четыре...

**Н.В.** Да. Вот и получается дерево.

**КОЛЮСИК.** А где тут папа?

*Наталья Владимировна рисует ещë одно дерево с папиным листочком.*

**Н.В.** Папина веточка растëт из другого дерева. Когда папа и мама встретились, два дерева сплелись ветками, и в этой общей кроне появилась твоя веточка. А когда у тебя будут свои детки – таких веточек станет ещë больше.

**КОЛЮСИК.** Так красиво! *(Дотягивается ладошками до листочков мамы и папы.)* Семья! Я соскучился по маме и деду Неколюю.

**Н.В.** Летом поедешь домой на каникулы.

**КОЛЮСИК.** И тогда я пойду в другой лес и найду там своих тëтушек и дядюшек. И их детей тоже! И тогда я дорисую моë семейное дерево! На нëм будет много-много веточек и листочков!

**Н.В.** Дедушка Неколюй расскажет тебе про своих родителей, и тогда твоë дерево станет ещë выше.

**КОЛЮСИК.** Так-так-так! У каждого дерева есть корни, ствол и ветки. И у каждого ежа! Ну… и у человека тоже. И, получается, пока я тоненькая веточка. Когда у меня будут дети – стану большой веткой, потом – стволом, а потом, что, корнем?

**Н.В.** Наверно, так. Чтобы стать крепким стволом, надо опираться на корни...

**КОЛЮСИК.** Я опираюсь! Я очень опираюсь! Я всему учусь у дедушки Неколюя! И у мамы Уколины тоже!

**Н.В.** Получается, ты у нас Колюсий Иголевич?

**КОЛЮСИК.** Вообще-то у ёжиков не бывает отчес-тов… Но получается, что так… *(Хихикает.)* А мама тогда Уколина Николюевна! *(Мечтательно поднимает свои блестящие глазки к потолку.)* У каждого из ребят есть своë дерево. У нас будет целый лес! Я колючий, я буду сосна. А другие могут быть клëнами, липами, берëзками…

**Н.В.** И дубами!

**КОЛЮСИК.** Не-ет... Дубом, наверно, никто быть не захочет... А жаль. Хорошее дерево. Крепкое!

**Сцена шестая**

*Школьный двор. Ëжик бродит, нюхает цветы в клумбе.*

**КОЛЮСИК.** Наталья Владимировна сказала: «Погуляй часок, я проверю тетрадки и пойдём домой!»

*Прыгает по квадратикам "классиков". Наконец, садится на лавочку рядом с футбольным полем, наблюдает за игрой. Он не сразу замечает, как на лавочку присел дяденька в спортивном костюме.*

**ДЯДЯ ПЕТЯ.** Давай! Пасуй! Бей! Бей! Тормоз! Мазила!

*Ëжик с удивлением наблюдает за ним.*

**ДЯДЯ ПЕТЯ.** Люблю футбол! Раньше и сам играл, даже медали есть. А теперь... Только болею. А ты футбол любишь?

**КОЛЮСИК.** Люблю. Но мне нельзя играть, от колючек мяч может лопнуть.

**ДЯДЯ ПЕТЯ.** Вот незадача... Меня Дядя Петя зовут. А тебя?

**КОЛЮСИК.** Колюсик.

**ДЯДЯ ПЕТЯ.** Хорошее имя. А что ещë ты любишь?

**КОЛЮСИК.** Ну… друзей. Всех ребят из моего класса. И Наталью Владимировну. Ещё маленьких зверюшек – хомячков, щенков, котят... Ещë люблю болтать, чай с пряниками и малиновым вареньем...

**ДЯДЯ ПЕТЯ.** А у меня кошка как раз котят родила! Три котëнка! Ух, шустрые! Два серых и рыженький! Такие милахи! И пряники вчера свежие купил! Хочешь ко мне в гости? С котятами поиграешь, чаю с пряниками попьëм!

**КОЛЮСИК.** Мне нельзя одному уходить, Наталья Владимировна будет волноваться…

**ДЯДЯ ПЕТЯ.** Так мы быстро! Я во-о-он в том доме живу. А вон машина. За одну минуту доедем. Пока чайник греется, с котятами поиграешь. Потом я тебя назад привезу. Наталья твоя даже не заметит, что ты на полчасика уходил!

*Ёжик задумывается. Наконец решается.*

**КОЛЮСИК.** Пойдëмте! Только быстро. Только посмотрю на котят – и назад!

**ДЯДЯ ПЕТЯ.** Конечно-конечно.

 *Подхватывает ёжика и быстро идёт к школьной калитке.*

**КОЛЮСИК.** Ой! Это ваша машина такая ржа… Мне надо к Наталье Вла...

**ДЯДЯ ПЕТЯ.** Сейчас быстренько прокатимся, чаю попьëм и вернëмся! И котятки – мяу-мяу – с нами поиграют!

*(Дорогу ему преграждает высокий мужчина с мальчиком Антоном, одноклассником Колюсика.)*

**АНТОН.** Отдавайте нашего Колюсика! Куда вы его потащили? Отдавайте! Это мой друг!

**ДЯДЯ ПЕТЯ.** Какого Колюсика? Ты что-то путаешь, мальчик! Это мой питомец.

**КОЛЮСИК.** Я не его! Я не его! Отпустите меня!

*Папа Антона кладёт руку дяде Пете на плечо и слегка сжимает его.*

**ДЯДЯ ПЕТЯ.** Ты чего, мужик? Отстань от меня! Помогите! Грабят! Да забирайте своего поганого ежа! *(Убегает.)*

*Мальчик крепко обнимает ëжика.*

**АНТОН.** Колюсик! Как ты попал к этому дядьке?! Он похитил тебя?

**КОЛЮСИК.** Нет... Я сам согласился пойти к нему в гости...

**ПАПА АНТОНА.** Разве ты не знаешь, что с чужими людьми никуда ходить нельзя? (*Звонит по телефону.)* Наталья Владимировна? Тут нашего ежика чуть не похитили…

**КОЛЮСИК.** Но мне он показался таким добрым... У него дома котята, он обещал мне их показать...

**ПАПА АНТОНА.** Нет у него никаких котят. Он это выдумал, чтобы ты пошëл с ним и не поднял шума.

**КОЛЮСИК.** Выдумал? Но зачем? Зачем я ему нужен?!

**ПАПА АНТОНА.** Не знаю. Может, коврик из твоей шкурки сделал бы. Массажный. А может, посадил бы на цепочку, как собаку. Или в клетку.

*Колюсик плачет. Друг вытирает ему слëзки, гладит по голове.*

**АНТОН.** Не плачь, Колюсик, всë уже кончилось. Всë хорошо.

*Выбегает Наталья Владимировна.*

**Н.В.** Колюсик, как ты нас напугал! Как ты мог пойти с чужим человеком?

**КОЛЮСИК.** Сам не знаю, как это вышло! Наверно, этот дядька меня заколдова-а-ал!

**Н.В.** Ничего не заколдовал, а обхитрил. Ты ещë маленький доверчивый ёжик и не знаешь, что люди бывают не только добрые.

**КОЛЮСИК.** А какие ещё?!

**Н.В.** Всякие бывают.

**КОЛЮСИК.** А может, он не злой? Может, у него правда котята...

**ПАПА АНТОНА.**  А почему тогда он не хотел тебя отдавать?

**КОЛЮСИК.** Какой я глупый! Глупый, бестолковый ëж!

**Н.В.** Ты не глупый, а просто неопытный. Теперь ты знаешь, что может случиться, если вступать в разговоры с посторонними.

**КОЛЮСИК.** Но не все же люди плохие? Что теперь, ни с кем нельзя разговаривать?!

**Н.В.** Можно. Но не рассказывать, где ты живëшь, кто твои папа и мама. И никогда ни с кем никуда не идти!

**КОЛЮСИК.** А если я потеряюсь? Как мне помогут, если ни с кем нельзя разговаривать?

**Н.В.** Нужно идти туда, где много народу, запомнить мой номер телефона и попросить кого-нибудь позвонить мне. Ещё можно попросить помощи у полицейского.

**АНТОН.** Пока, Колюсик!

*Антон обнимает ёжика и уходит вместе с папой.*

**КОЛЮСИК.** Выучу ваш номер… Как там? Девять, пять, ноль пять... Ой! А цифры-то я ещë не все знаю. Как я телефон запомню? А нельзя мне какой-нибудь крошечный мобильничек? Там звонить легко – одной кнопкой!

**Н.В.** Где же ты будешь его носить? Карманов-то у ëжиков нет!

**КОЛЮСИК.** А рюкзачок? Положу туда. И потом, моя форма скоро будет готова? Можно пришить к ней са-амый большой карман?

**Н.В.** Ну раз так, придëтся и карман пришить, и телефон тебе подыскать.

**КОЛЮСИК.** Ура-а! Девять, пять-ноль-пять... Как там дальше?

*Уходят.*

**Сцена седьмая**

*Перемена. КОЛЮСИК играет с ребятами. Он изо всех сил старается никого не уколоть, но всë-таки колет проходящего старшеклассника.*

**КОЛЮСИК.** Прости! Я не хотел…

**СТАРШЕКЛАССНИК** *(презрительно).* Смотри, куда прëшь, свинья колючая.

*Ребята убегают, а Колюсик идёт в уголок и сворачивается клубком.*

**КОЛЮСИК.** Вернусь в свой лес… Там никто меня свиньёй не называет. И вообще не обзывает. Тут, конечно, много друзей, но они тоже бывают злыми!

Я своими ушами слышал, как они кричат друг другу: "Дура! Урод! Дебил!" Они же могут и на меня разозлиться! И тогда мне крикнут такие же слова... Как это обидно… Я бы не смог дальше дружить с тем, кто меня о-скор-бит. Вот зачем ребята оскорбляют друг друга?..

*Входит Наталья Владимировна.*

**Н.В.** КОЛЮСИК, ты где? КОЛЮСИК! Что случилось, малыш? *(Теребит ёжика).* Расскажи мне, кто тебя обидел?

*Ёжик садится и прижимается мордочкой к её руке.*

**КОЛЮСИК.** Вернусь к себе в ле-е-ес! Меня большой мальчик ос-кор-бил! Свиньёй назвал!

**Н.В.** Но это же чужой мальчик. Наши ребята ведь тебя не обижают...

**КОЛЮСИК.** А друг друга обижают! Разве друг может говорить плохие слова?!

**Н.В.** Ты прав, малыш. В нашем языке огромное множество слов. Есть такие, которые возвышают человека, от них вырастают крылья и хочется взлететь на небо. Хочется быть добрым, щедрым, всех любить и всем помогать. А есть слова, которые ранят, делают больно. Словом можно даже убить.

**КОЛЮСИК.** Зачем ребята обзываются? Разве они хотят сделать больно друг другу? Как же тогда дружить?

**Н.В.** Наверно, у детей ещë мало жизненного опыта, и они не всегда понимают, как могут задеть другого злые, неприятные слова...

**КОЛЮСИК.** Так надо им сказать! Расскажите им про слова, от которых хочется взлететь на небо! Пусть их говорят! А плохие выбросим в мусорное ведро! Напишем на бумаге и сожжëм! Чтобы никогда больше в наш класс не залетали. Ёжики против обзываний! *(Вытирает слëзы).* Мне очень больно от грубых слов. Даже если их не мне говорят... Настроение сразу портится и хочется уехать далеко-далеко. В лес. И залезть в самую глубокую нору.

**Н.В.** Мы поговорим с ребятами. Думаю, они согласятся, что в нашем классе должны звучать только добрые слова.

**КОЛЮСИК.** Да! От которых вырастают крылья! Когда я научусь писать, я буду писать друзьям маленькие записочки! Девочкам буду писать, какие они добрые, милые и красивые. Мальчикам... Им тоже что-нибудь придумаю!

Так-так-так! Надо, чтобы это стало привычкой – говорить друг другу добрые слова. Давайте каждое утро будем устраивать минутку добрых слов. А за злые и обидные будем наказывать! Как вы считаете?

**Н.В.** Мы подумаем.

**КОЛЮСИК.** Я ведь скоро пойду к ребятам в гости... А как я пойду к тем, кто обзывается? Ранит словами? Никак. К таким не пойду!

*Уходят.*

**Сцена восьмая**

*КОЛЮСИК гуляет в пустом школьном дворе, нюхает розы на клумбе. Сзади к нему подкрадывается рыжий озорник РОМКА.*

**РОМКА.** Бу!

**КОЛЮСИК.** Ой!

**РОМКА.** Ха-ха-ха! Привет, мультяшка!

**КОЛЮСИК.** Я не мультяшка, а настоящий ёжик. Меня Колюсик зовут.

**РОМКА.** А я Ромка. Ты чего тут один гуляешь?

**КОЛЮСИК.** Жду Наталью Владимировну...

**РОМКА.** Это кто?

**КОЛЮСИК.** Учительница.

**РОМКА.** Девушка, в общем. А я маму жду, её к директору вызвали. Она тоже девушка. А девушкам мужчины дарят что? Цветы. А мужчины тут кто? Мы!

**КОЛЮСИК.** Мы? Но мы же ещё дети...

**РОМКА.** У мужчин нет возраста! Женщинам всегда надо делать приятное!

**КОЛЮСИК.** Ну да... А где мы цветы возьмём?

**РОМКА.** Как где? Вот же они!

**КОЛЮСИК.** На клумбах? На клумбах нельзя!

**РОМКА.** Их завтра всё равно срезать будут, я слышал, охранник дворнику говорил. Их выкинут. А так наши девушки порадуются. Ну что? Ты со мной?

**КОЛЮСИК.** Ты точно слышал?

**РОМКА.** Да точно, точно! Их всегда на зиму срезают!

**КОЛЮСИК.** Ой! Колются...

**РОМКА.** А ты их сам уколи! Колючка колючку не уколет! У меня и ножик есть! *(Срезает цветы.)* Держи!

*Букет у ёжика в руках становится всё больше.*

**ОХРАННИК.** Так, кто это тут безобразничает? Кто тебе позволил клумбы разорять? Вот я сейчас полицию вызову!

**КОЛЮСИК.** Это не я... *(Осторожно кладёт букет на газон.)*

**ОХРАННИК.** А кто? Что-то я тут больше никого не вижу...

**КОЛЮСИК.** Это Ро... *(Оглядывается и никого не видит.)* Эти розы завтра срезать будут...

**ОХРАННИК.** Кто это тебе сказал?

**КОЛЮСИК.** Ро... А что, неправда?

**ОХРАННИК.** Конечно, неправда. Они нас до ноября радуют. А теперь что?

Красивая клумба? Звони родителям, пусть посмотрят на твои художества!

**КОЛЮСИК.** У меня не родители, у меня Наталья Владимировна... *(Достает телефон и дрожащими лапками нажимает кнопку.)* Алло... Меня в полицию забира-а-ают!.. За ро-о-о-зы!..

*Наталья Владимировна выбегает во двор.*

**Н.В.** Что случилось?

**ОХРАННИК.** Вот полюбуйтесь! Всю клумбу разорил!

**КОЛЮСИК.** Это не я-я-я!..

**ОХРАННИК.** А кто?

**КОЛЮСИК.** Ро... Я не хотел!..

**Н.В.** *(охраннику)*Я всё выясню. Если виноват Колюсик, мы заплатим штраф.

*Охранник машет рукой и уходит.*

**Н.В.** Рассказывай.

**КОЛЮСИК** *(шмыгая носом и с трудом сдерживая слёзы).* Рыжий мальчик Ромка предложил подарить розы. Он – маме, а я – вам… Он их срезал, и давал мне держать… А потом он сбежа-а-ал!.. А я остался оди-и-ин!

**Н.В.** Ты понимал, что Рома поступает плохо?

*Колюсик кивает.*

**Н.В.** Почему же ты не остановил его?

**КОЛЮСИК.** Его остановишь! Он такой шустрый!

**Н.В.** А почему согласился помогать ему?

**КОЛЮСИК.** Он сказал, что розы всё равно срежут...

**Н.В.** Ты поверил?

**КОЛЮСИК.** Не совсем...

**Н.В.** Так почему пошёл с ним?

**КОЛЮСИК.** Мне хотелось дружить с ним... Он мог подумать, что я трус...

**Н.В.** А сейчас тебе хочется с ним дружить?

*Ёжик мотает головой.*

**КОЛЮСИК.** Он меня предал... Свалил вину на меня и сбежал... Как это говорят? Подставил!

**Н.В.** По полной программе. А почему ты не сказал охраннику, что это Рома срезал розы?

**КОЛЮСИК.** Я не хотел тоже быть предателем...

**Н.В.** Ты считаешь, это справедливо, что за его вину штраф заплачу я, а не Ромина мама?

**КОЛЮСИК.** Не-е-е-т... ***(****Ревёт.)*

**Н.В.** Не плачь. Лучше скажи, какие выводы ты сделал из этого случая?

*Колюсик шмыгает носом и вытирает слёзы:*

**КОЛЮСИК.** Если меня позовут делать что-то плохое – не пойду. Постараюсь помешать. Если не смогу сам – скажу взрослым... Но это же ябедничество!

**Н.В.** Ябедничество – это когда ты из вредности оговариваешь человека. А тут ты мог предотвратить правонарушение.

**КОЛЮСИК.** Предот-вра... Чего?

**Н.В.** Значит, помешать, не дать совершиться.

**КОЛЮСИК.** А… то, что я не выдал Ромку – тоже плохо?

**Н.В.** Думай сам. Он втянул тебя в плохое дело, так? Свалил вину на тебя, так? Сам струсил и сбежал, так?

**КОЛЮСИК.** Так...

**Н.В.** Вышел сухим из воды, а теперь сидит и смеётся над тобой. А в следующий раз ещё кого-нибудь втянет в гадкие делишки, и даже, может быть, в настоящее преступление.

*Колюсик бегает кругами, вцепившись лапками в колючки на голове.*

**КОЛЮСИК.** Так-так-так… Я понял. Нельзя скрывать плохие дела. Потому что одно плохое дело, если ему не помешать, тянет за собой другое, третье... Нужно говорить правду. И не бояться показаться трусом и предателем. Тот, кто так тебя назовёт – сам трус и предатель. Как Ромка. *(Вздыхает.)* А что теперь с этими розами? Что, их теперь – так и бросить тут?

**Н.В.** Ну нет… Наверно, на надо бросать…

*Колюсик быстро подхватывает букет с газона и протягивает Н.В.*

**КОЛЮСИК.** Тогда это вам!

*Н.В. хватается за голову и уходит. Ёжик с розами бежит за ней*

**Сцена девятая**

*Звенит звонок с урока. Все уходят. Федя хватает с парты пенал Севы. Колюсик видит это, но не успевает остановить воришку. Тот суёт пенал в рюкзак Леры, висящий на первой* *парте, и выскакивает из класса.*

**КОЛЮСИК.** Что это? Зачем? Что делать? Вернуть пенал хозяину? Или сказать ему, что его вещь в чужом рюкзаке?

*Звенит звонок. Класс заполняется ребятами.*

**Н.В.** Открываем тетради! Пишем число!

**СЕВА.** Наталья Владимировна! А у меня пенала нет!

**Н.В.** Посмотри под партой, в рюкзаке...

**СЕВА.** Нигде нет!

**Н.В.** Кто-то решил подшутить над товарищем? Кто спрятал пенал?

*Все пожимают плечами. И шутник тоже. Колюсик мечется – выдать шутника или нет.*

**Н.В.** Проверьте в своих рюкзаках.

*Лера находит пенал и несёт хозяину.*

**СЕВА.** Это ты украла?!

**ЛЕРА.** Я?! Да я... никогда… *(Чуть не плачет.)*

**ФЕДЯ.** Во дают! Пеналы друг у друга крадут!

**Н.В.** Успокойтесь! Никто ничего не воровал. Кто-то глупо пошутил. Это очень некрасиво и отняло у нас время урока. Надеюсь этому человеку сейчас стыдно.

*Звонок с урока. В классе остаются Н.В. и Колюсик.*

**КОЛЮСИК.** Я знаю, кто устроил шутку с пеналом. Сказать? Этот мальчик казался мне таким хорошим. Он угощал меня яблоком, защищал от злой девочки из другого класса... Я был у него в гостях, там все такие добрые... Как он может быть таким... неодинаковым? То хорошим, то плохим?

**Н.В.** А ты не замечал, что наши ребята часто так делают? Им кажется очень весёлым, когда другие расстраиваются, ищут свои вещи...

**КОЛЮСИК.** Тому мальчику совсем не было стыдно. Он улыбался...

**Н.В.** Если он окажется на месте того, у кого спрятали вещь, то, возможно, поймет, как это неприятно...

**КОЛЮСИК.** Так надо, чтобы он поскорее оказался на его месте!

**Н.В.** Сомнительная идея...

**КОЛЮСИК.** Ничего не сомнительная! Я что-нибудь придумаю!

**Н.В.** Пойдём. У нас обед. Ребята ждут меня идти в столовую.

**КОЛЮСИК.** Не пойду. Живот болит.

*Наталья Владимировна уходит. Ёжик идёт по рядам, забирает с парт и из рюкзаков вещи ребят и прячет их в шкаф. Садится на своё место. Звонок. Первоклашки возвращаются в класс.*

**Н.В.** Открываем учебник...

**ЕГОР.** У меня нет учебника!

**ЛИЗА.** У меня тоже!

**АНЯ.** А у меня пенала!

**СЕВА.** А у меня весь рюкзак пропал!

**ФЕДЯ.** А у меня!.. У меня!.. Телефон пропал!

**Н.В.** Поищите друг у друга. *(Смотрит на Колюсика).* Наверно, кто-то шутит, как вы любите.

*Ребята ищут друг у друга, но ничего не находят.*

**ЛЕРА.** Меня мама будет ругать!

**АНТОН.** Как я теперь буду без учебника?!

**Н.В.** *(растерянно).* Ну, тогда я не знаю, куда всё пропало...

**МАША.** Помните, недавно мы читали про Незнайку – "Винтик, Шпунтик и пылесос". Там у всех из карманов что-то пропало. Помните, пылесос нечаянно засосал. Не пропало только у Незнайки – он спал в одежде. А все подумали, что это он украл, раз у него всё на месте. Может, у кого-то ничего не пропало?

*Все поворачиваются к Колюсику.*

**ЕГОР.** Колюсик! Ты как раз один оставался в классе!

**КОЛЮСИК.** Что? У меня тоже телефончик пропал! Я выходил.

*Расстроенные первоклашки бредут на свои места.*

**Н.В.** Да... Неприятно... Так чувствуют себя те, над кем вы так любите шутить. Обида. Беспомощность. Злость. Правда?

**ПЕРВОКЛАШКИ** *(хором).* Правда...

**Н.В.** Будете и дальше продолжать такие шуточки?

**ПЕРВОКЛАШКИ** *(хором).* Не-ет...

**КОЛЮСИК.** Пусть каждый пообещает!

**ПЕРВОКЛАШКИ** *(по очереди).* Обещаю больше ничего не брать и не прятать у моих друзей!

*Когда все садятся, Наталья Владимировна берёт телефон и набирает номер. В шкафу звенит.*

**ФЕДЯ**. Это мой телефон!

*Вскакивает и распахивает дверки шкафа. Ребята разбирают свои вещи.*

**ЕГОР.** Кто же всё-таки подшутил над нами?

*Наталья Владимировна разводит руками.*

**КОЛЮСИК.** Это я! Я спрятал ваши вещи!

*Все умолкают.*

**КОЛЮСИК.** Я вас всех очень люблю. Вы весёлые, добрые, выдумщики и шалуны. Но иногда вы становитесь плохими. Обзываетесь, прячете чужие вещи, а другим от этого больно и обидно. А мне обидно, что вы, хорошие и добрые, можете быть жестокими. И я хотел, чтобы вы почувствовали, как ранят злые шутки. Теперь можете не дружить со мной...

*Колюсик садится за свою маленькую парту и склоняется над тетрадкой. Ребята тоже молчат, потом вскакивают и окружают ёжика.*

**АНТОН.** Прости нас!

**ЛИЗА.** Мы будем дружить с тобой!

**АНЯ.** Ты самый лучший ёжик в мире!

**ФЕДЯ.** Мы больше не будем так шутить!

**МАША.** Спасибо, Колюсик, что помогаешь нам стать добрее...

*Ребята гладят и тискают ёжика. Звенит звонок с последнего урока. Дети собирают рюкзаки и с криками «Пока, Колюсик!» идут к двери. Наталья Владимировна возвращается в класс и задумчиво смотрит на ёжика.*

**КОЛЮСИК** *(виновато).* Урок пропал…

**Н.В.** Да нет, не пропал. Наоборот, ребята получили очень полезный урок! А ты не думал, что будешь делать, когда окончишь школу?

**КОЛЮСИК.** Окончу школу? Не думал...

**Н.В.** А я вот подумала. Поступай-ка ты в педагогический!

**КОЛЮСИК.** Педаги... что?

**Н.В.** Туда, где учат учителей. Ты же прирождённый педагог! Будем коллегами.

**КОЛЮСИК.** Я подумаю…Так-так-так… Подумал! Пойду в педа...гический! Будем вместе первоклашек учить! Учитель Колюсий Иголевич…Только как я на доске писать буду? Я же маленький...

**Н.В.** Что-нибудь сообразим. У меня только один вопрос. Зачем ты признался, что спрятал вещи? С тебя же сняли все подозрения?

*Ёжик задумывается.*

**КОЛЮСИК.** Может быть, потому что я самый честный ёжик в мире?

**Сцена 10**

*Пустой класс. Наталья Владимировна готовится к уроку. Колюсик смотрит в окно.*

**КОЛЮСИК.** Снег… Как только ребятам не холодно? В сугробах валяются, в снежки играют… Вот мы, ежи, спим всю зиму в норке под снегом. И медведи спят, и барсуки, и суслики всякие... Жалко, конечно, всю зиму проспать, но если не уснуть, будет очень голодно. И холодно.

*Наталья Владимировна подходит к окн.у*

**Н.В.** Ребятам не холодно, потому что они двигаются. А ещë они сытые – вот и не мëрзнут.

**КОЛЮСИК.** Да... Тут у меня завтрак, обед и ужин... И ещë полдник. И зачем в спячку ложиться? Незачем.

**Н.В.** Вместо спячки у тебя будет Новый Год!

**КОЛЮСИК.** А что это такое – Новый Год?

**Н.В.** Это такой праздник, бывает среди зимы. 31 декабря в 12 часов ночи заканчивается старый год и 1 января наступает новый. Все не спят, ждут когда пробьют куранты, это самые главные часы. Кричат «ура!» и поздравляют друг друга. На Новый Год везде наряжают ëлки...

**КОЛЮСИК.** Как это наряжают? В платьица, что ли?

**Н.В.** Не в платьица, а в бусы, шарики-фонарики и другие игрушки.

*Ëжик полез в свой телефончик смотреть про Новый Год.*

**Н.В.** Да... красивые ёлочки, нарядные... Таких в нашем лесу нет... А это что за дядька с бородой? Вот он... И тут... И тут!

**Н.В.** Это Дед Мороз – главный новогодний волшебник. Он приходит к детям и дарит им подарки. Или ночью незаметно кладет их под ёлку.

**КОЛЮСИК.** А ёжикам? Ёжикам дарит подарки? В лесу много ёлок, но подарки под них никто не кладёт... Может, ежам не положено?

**Н.В.** У нас – положено.

**КОЛЮСИК.** А когда, когда будут подарки?

**Н.В.** Когда ëлочку поставим... Ну, пойду встречать ребят.

*Уходит. Ёжик садится за парту и готовится к уроку. Звонок. Наталья Владимировна с детьми возвращается в класс.*

**Н.В.** Встретила медсестру. Тебя вызывают в медицинский кабинет.

**КОЛЮСИК.** Зачем?

**Н.В.** Взвесить хотят, рост измерить. Это называется «медосмотр».

**КОЛЮСИК.** Прямо с урока?

**Н.В.** Прямо с урока. Медосмотр – дело серьëзное. Иди, медсестра ждëт!

*Ёжик уходит.*

**Н.В.** Ребята, я нарочно отправила Колюсика в медицинский кабинет. Скоро Новый Год. А он в своём лесу никогда не получал подарков. Давайте сделаем сюрприз нашему ёжику. Пусть он получит много подарков!

**ПЕРВОКЛАШКИ** *(хором).* Давайте! Давайте!

*Колюсик возвращается в класс.*

**Н.В.** Ну как, прошёл осмотр?

**ЕГОР.** Сколько в тебе весу? А росту?

**КОЛЮСИК.** Весу – почти килограмм! Я крупный ëжик!

**ПЕРВОКЛАШКИ** *(хором).* Ух, ты! А росту, росту?

**КОЛЮСИК.** Тридцать пять сантиметров – от носа до кончика хвоста!

**ЛИЗА.** Правда – крупный!

**МАША.** Огромный!

**АНЯ.** Гигантский!

**ФЕДЯ.** Здоровущий!

**АНТОН.** Великанский!

**КОЛЮСИК.** Да, я такой!

**Н.В.** А главное, скромный! Самый скромный ёжик в мире! Ну что ж, продолжаем урок!

**Сцена одиннадцатая**

*Урок, все в сборе.*

**Н.В.** Сегодня в зале будет ёлка для всех первоклассников, а пока мы нарядим свою маленькую классную ёлочку.

*Достаёт из шкафа большую коробку. В ней много зелёных веток.*

**КОЛЮСИК.** Это ёлка? Что-то не похоже...

**Н.В.** Сейчас станет похоже. Мальчики, помогайте!

*Дети быстро собирают ёлку, окружают и наряжают её.*

**КОЛЮСИК.** Ой, как красиво! У нас в лесу таких ёлочек нет...

**Н.В.** Это ещё не всё. Кто знает, что надо сказать, чтобы наша ёлка стала ещё красивее?

**ПЕРВОКЛАШКИ** *(хором).* Знаем! Знаем! Раз-два-три, ёлочка, гори!

*Ёжик теряет дар речи. Но быстро находит.*

**КОЛЮСИК.** Так-так-так, ёлочка стоит. А подарки? *(Заглядывает под ёлку).* Нету?

**Н.В.** Ой, совсем забыла! Медсестра просила тебя зайти за справкой, где все твои рост, вес и всё остальное. Иди!

*Ёжик уходит, а ребята достают из рюкзаков и несут под ёлку подарки для Колюсика. Садятся. Ёжик возвращается*

**КОЛЮСИК.** И никто меня не звал! Что вы меня обма…(*Видит гору подарков.)* Что… что это?

**ПЕРВОКЛАШКИ** *(хором).* Это подарки! Подарки!

**КОЛЮСИК.** Чьи?

**ЕГОР.** Твои!

**КОЛЮСИК.**  Все мои?!

**АНЯ.** Все твои!

**КОЛЮСИК.**  Такая огромная куча одному маленькому ëжику?!

**СЕВА.** Как это маленькому? Крупному!

**ЛИЗА.** Огромному!

**ФЕДЯ.** Великанскому!

**КОЛЮСИК.** А ребятам? Почему подарки только мне?

**Н.В.** Им Дед Мороз домой принесëт. Разворачивай скорее!

*Ёжик бросается к подаркам. Там яблоки, шоколадки, пакетики с орешками, книжки, цветные карандаши и краски, вязаная шапочка, губная гармошка...*

**КОЛЮСИК.** Ух, ты! Ого! Вау!

*Друзья с восторгом смотрят на него.*

**КОЛЮСИК.** У меня никогда в жизни не было столько подарков! Я самый, самый-самый счастливый ëжик в мире!

**АНТОН.** И самый крупный!

**ЛЕРА.** И самый смелый!

**МАША.** И самый честный!

**Н.В.** И самый скромный!

**Сцена двенадцатая**

*Большой зал. Дети и Колюсик с Дедом Морозом водят хоровод вокруг большой ёлки. Дед Мороз выходит вперёд и садится на стул.*

**Д.М.** Ну, друзья, кто первый загадывать желание?

**ПЕРВОКЛАШКИ** *(хором).* Колюсик! Колюсик!

*Ёжик подходит к Деду Морозу.*

**Д.М.** Ну что, малыш, ты уже загадал желание?

**КОЛЮСИК.**  Все мои желания уже сбылись! Спасибо, дедушка!

**Д.М.** Вот как!

**КОЛЮСИК.**  Да! Во-первых, у меня стало много друзей. Во-вторых, сегодня я получил много-много подарков!

**Д.М.** Ого! Это настоящее чудо! А ты знаешь, что самые необыкновенные чудеса мы творим сами? Запомни это!

*Колюсик отходит к Наталье Владимировне.*

**КОЛЮСИК.**  Дедушка удивился, что у меня так много подарков... Как будто не он их дарил. Это точно Дед Мороз мне принес?

**Н.В.** Точно-точно! Но не один, а целая команда Дедов Морозов.

*Колюсик радостно кивает и поворачивается к ёлке.*

**Н.В.** Мой самый проницательный ëжик в мире...

*Ёжик возвращается*

**КОЛЮСИК.** Какой? Про… ни… Что это значит? Хороший?

**Н.В.** Самый лучший. Первоклассный.

*Ёжик важно кивает.*

**КОЛЮСИК.** Да, я первоклассный! А когда перейду во второй класс – буду второклассный!

*И вприпрыжку бежит к ребятам.*

**ЗАНАВЕС**