Сусорова Оксана Николаевна

Пьеса

(май, 2023 год)

СОКРОВИЩА БЕЛОЙ БАШНИ

(Сказка интерактивная о путешествии учеников 2В класса в сказку)

Для постановки детским театром (с общением с залом)

**Действующие лица:**

**Миша –** мальчик 7-9 лет в школьной форме с рюкзаком, ученик 2В

**Даша** – девочка 7-9 лет в школьной форме, ученица 2В

**Баба Яга**

**Старший Гном (в колпаке, с бородой деда Мороза)**

**Кикимора (с перевязанной полотенцем щекой)**

**Кощей**

**Белоснежка**

**Зрители**

**Материалы из постановки пьесы силами читателей и волонтеров из библиотеки «Центр семейного чтения», г. Нижний Новгород**

**Реквизиты:**

1. Книга – стенд (за ней прячется Старший Гном)
2. Книги на стойке, включая книгу со сказками Пушкина
3. Книга формата А4 про Белоснежку и семь гномов
4. Книга формата А4 про Бабу Ягу с ее крупным изображением
5. Мел белый несколько штук в целлофановом прозрачном пакете
6. Викторина по сказкам про лес, сказкам Пушкина, Царевна-лягушка и др.
7. Избушка Бабы Яги – домик или слайд
8. Пень – низкий коричневый пуфик, корзинка плетеная с цветами
9. Накрытый скатертью стол с чашками и блюдцами для чая, заварным чайником и банкой варенья/печеньем/пирогами. Стол стоит в зале сбоку.
10. Колодец (там прячется Кикимора) – полукруглая стойка. Бревнами обклеить колодец+покрывало, чтобы его скрыть
11. Клубок ярких ниток, чтобы было видно на фото
12. Пачка черных семечек
13. Гриб - любой
14. Две плитки пенопласта (с ладонь), обклеенных солью
15. Прозрачный стакан/банка 1л с питьевой водой с крупной надписью «Соленая вода»
16. Гусли песенные
17. Холщовый мешочек с мукой.
18. Пряничный домик, покрытый белой глазурью – из картона/слайд
19. Башня соляная – слайд
20. Башня меловая за стойкой, за которой будет прятаться Белоснежка – нарисовать на ватмане и картоне.
21. Дорожка из мела на картонной крышке из-под обуви
22. Три мягких игрушки – медведь, Горыныч и Серый волк
23. Блестки для изображения дождя
24. Ткань голубая большая – покрывало
25. Три кусочка белой ткани – лужи от домиков.

**Слайды:**

Слайд 1 – помещение библиотеки

Слайд 2 – домик Бабы-яги, лес на заднем фоне и убегающие к лесу семь гномов.

Слайд 3 – заклинание

Слайд 4 - летняя солнечная цветущая лесная полянка с озером, с бабочками и стрекозами

Слайд 5 - морское царство с водорослями, морскими звездами и коньками

Слайд 6 – печка русская из мультика про Вовку в Тридевятом царстве

Слайд 7 - телега и запряжённая четвёрка вороных коней

Интерктивы:

1. Заклинание
2. Викторина по сказкам
3. Клубок
4. Флешмоб

**Аудиозаписи:**

 Аудиозапись 1 – из передачи «В гостях у сказки» или волшебная лиричная или из Гарри Поттера

Аудиозапись 2 – трель птиц и кукушки в лесу

Аудиозапись 3 – гром

Аудиозапись 4 – флешмоб под веселую музыку

Аудиозапись 5 – шум дождя

Аудиозапись 6 – завершающая медленная, лиричная

**Действие первое**

**Картина первая**

*Мальчик и девочка разговаривают в библиотеке с книгами в руках. На слайде 1 – книжные полки – помещение школьной (или любой) библиотеки.*

**Миша** *(взволнованно)***.** Даша, ты тоже их видела? Маленьких человечков-гномиков. Они бежали на перемене после математики друг за другом под батареями вдоль стены. В руках у каждого гнома был самый обыкновенный кусочек мела.

 **Даша.** Да, я как раз и позвала тебя в библиотеку, чтобы поговорить об этом. Я от удивления чуть не уронила телефон. Никто, кроме нас, кажется их не заметил.

**Миша**. Теперь понятно, почему у нас на уроке и в других классах тоже закончился мел.

*Даша задумчиво листает сказки Пушкина.*

**Даша**. Мы должны выяснить, куда гномы унесли наш мел! Их было семеро. Я успела сосчитать. Только как это сделать?

*Миша её не слышит. Он сосредоточено смотрит на книжный шкаф*.

**Миша** *(радостно)*. Нашел! Мел! Вот он лежит - между раскрытыми книгами про Белоснежку и сборником сказок про Бабу-ягу.

*Дети подбегают к стойке с книгами. Миша берет кусочек мела и поднимет его вверх, показывает. Даша берет в руки книгу про Белоснежку, Миша – про Бабу Ягу, Дети смотрят на экран и видят на картинке-слайде 2 домик Бабы-яги, лес на заднем фоне и убегающих к лесу гномов.*

**Даша** *(в зрительный зал)*. Только как же нам догнать гномов?

**Миша**. Ребята, здравствуйте! Вы можете нам помочь попасть в сказку?

*Ждут ответа.*

**Даша.** Давайте все вместе хором, громко и с выражением произнесем слова заклинания. Повторяйте за нами.

*На слайде 3 написано заклинание в окружении летящих звезд с хвостами комет и книг. Даша и Миша вдвоем говорят первую строку, зрители повторяют, затем вторую строку и т.д. – интерактив 1.*

Мы с притяженьем книг и сказок
Знакомы с детства без подсказок.
Книга - лучший ориентир.
Открой нам дверь в волшебный мир!

**Картина вторая**

*Звучит (аудиозапись 1) музыка из передачи «В гостях у сказки» или другая волшебная мелодия. В это время «Заходит» избушка на курьих ножках, заносят пень и корзинку с живыми ромашками из сада (искусственными цветами). Даша села на пенёк отдохнуть. На слайде 4 – летняя солнечная цветущая лесная полянка с озером, с бабочками и стрекозами.*

 **Даша** *(глубоко вдыхает воздух)*. Как здесь хорошо в лесу! Села я на пенек – вот бы съесть пирожок! (В зрительный зал) Ребята, а вы помните. Из какой это сказки?

*Даша проводит викторину по сказкам – интерактив 2.*

*Миша снял рюкзак.*

**Миша.** Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а к нам передом!

*Избушка закряхтела, почесала лапу об лапу и развернулась. Появляется Баба Яга.*

 **Баба Яга.** Чур меня чур, человеческим духом пахнет.

**Миша** (*с поклоном к бабушке)*. Здравствуй, Баба-яга, костяная нога. Скажи, пожалуйста, не видела ли ты пробегающих здесь гномов?

**Баба Яга**. Слухайте сюда. Знаю я про гномов этих. Ух и работящие! Мне по хозяйству иногда помогают. Прямо не налюбуюся на них. Ох не налюбуюся. А вам они зачем понадобились?

 **Даша** *(возмущенно).* Бабушка, так ведь они весь мел из нашей школы забрали!

**Баба Яга**. А, понятно теперь. Эй, старшОй! Как тебя по батюшке? Все время забываю – старость моя - не радость! Выходи, дело есть.

*Из-за большой книги-стенда выходит Старший Гном. Ставят в центр сцены накрытый скатертью стол с чашками и блюдцами для чая, заварным чайником и банкой варенья/печеньем/пирогами.*

**Старший Гном**. Здравствуйте!

**Баба Яга.** Здравствуй, здравствуй, родимый! Садитесь, гости дорогие, будем чаевничать.

*Все садятся за стол. 4 стула.*

**Баба Яга**. Несколько раз в год проходит в библиотеке библионочь. Ночь эта не простая, а волшебная. В эту ночь герои из разных сказок могут приходить друг к другу за советом каким али просто в гости. И вот пришли ко мне гномы и Белоснежка. Встретила я всех, приветила.

**Старший гном.** Белоснежка в лес пошла по грибы, по ягоды да к синему морю за лесом, в котором золотая рыбка плавает. За лесом, видишь ли, другая сказка начинается. Хотела она попросить у рыбки, чтобы мачеха её полюбила и жили бы они втроём с отцом в мире и согласии.

*Баба-яга прихлебывает из блюдца ароматный чай.*

**Баба Яга**. УвидАл её у моря Кощей бессмертный, захватил в плен, уволок в свой дворец на краю царства и велел гномам построить три белых башни. Тогда только отпустит он Белоснежку. Да не из простого кирпича или камня строить, а из особенного. Пригласил он на день рождения важных гостей, хочет расселить их в башни и удивить.

*Старший гном смотрит на ребят*:

**Старший Гном**. Пришлось нам искать необычный камень. Нашли мы в школе мел и решили построить первую башню из меловых палат белокаменных. Построили. Осталось несколько вот этих мелков принести, чтобы дорожку к башне выложить. (Г*ном вынимает из кармана добытый в школе пакетик с мелом).* И нам надо найти, из чего построить другие две белые башни!

**Миша**. Давайте мы вам поможем*! (Обращается к залу)* Поможем ребята? Как Вы считаете*? (Ждет ответа).*

**Старший Гном.** Вот и славно! Мне пора, однако. Надо к братьям отправляться на подмогу.

*Старший Гном уходит*.

**Даша**. Спасибо, бабушка, за хлеб-соль. Нам тоже пора в путь.

**Баба Яга** *(вставая из-за стола и держась за поясницу*). На здоровье, детоньки! Вот, возьмите, клубок - через добрые сердца проведет он к заветной цели. И семечек горсть. Когда найдете то, что искали, бросьте их на землю.

**Картина третья**

*На сцене Даша с корзиной в руках и колодец. На экране остается слайд 4 С колодца снимают покрывало, ставят на него стакан с водой и кладут две белых плитки.*

*Даша наклоняется и берет гриб. Звучит (аудиозапись 2) музыка с птичьими трелями и криком кукушки.*

**Даша.** Ау, а-у-у-у! (*Она прикладывает руку к уху и прислушивается)*. Где же Миша? Нет никого. Несколько грибочков всего хотела набрать и вот заблудилась. И клубок у Миши остался. *(Чуть не плачет)* И пить-то как хочется!

*Даша видит колодец, подходит к нему. На колодце лежат две белых плитки.*

**Даша**. Что это тут такое белое блестит? *(Она берет одну плитку и руки и продует на вкус)*. Вот это да, плитка соленая! Возьму на всякий случай. Вдруг пригодится.

*Убирает ее в корзинку. Тянется за второй плиткой, тут появляется из колодца рука Кикиморы и не дает взять плитку.*

**Даша**. Ой, кто там?

*Кикимора встает в полный рост с перевязанной полотенцем щекой, раскачается из стороны в сторону и места себе не находит. На экране слайд 5 – морское царство с водорослями, морскими звездами и коньками.*

**Кикимора**. Зачем пожаловала в моё царство?

**Даша**. Здравствуй, тетушка Кикимора! Что с тобой случилось?

**Кикимора**. Зуб болит, мочи нет!

**Даша**. Эх, ваше водяное святейшество! На солянЫх богатствах живёте, а не знаете, что если зуб крепко солёной водой прополоскать, то боль утихнет!

*Кикимора берет прозрачный стакан с питьевой водой и полощет рот. Ей становится полегче и она улыбается.*

**Кикимора.** Спасла ты меня, девочка. Проси, чего захочешь!

**Даша**. Ищу я материал белый необычный для постройки башни в царстве Кощея!

**Кикимора**. Дам я тебе такой камень. Домчат тебя мои рыбы – морские коньки прямо в Кощеево государство. Возьми еще гусли песенные. Коли понадобится моя помощь, проведи по их струнам.

**Даша**. Спасибо, тетушка!

 *Даша и Кикимора уходят. Колодец накрывают покрывалом.*

**Картина четвертая**

На сцене Миша.

**Миша**. Даша, ау, ау-у-у! Что же делать? Мне надо найти Дашу и белый материал для башни. *(в зрительный зал)* Ребята, Баба Яга сказала, что «клубок через добрые сердца проведет к заветной цели». Помогите мне, пожалуйста! Нужно размотать нить клубка по рядам от первого ряда до последнего так, чтобы он прошел через каждого из вас, а потом скатать его обратно, тогда он обретет магическую силу!

*Миша проводит интерактив 3 с клубком. Когда он берет обратно в руки смотанный клубок и бросает его на пол, держа за нить, то раздается гром (аудиозапись 3) и на экране появляется слайд 6 – печка, а под экраном на пеньке - холщовый мешочек с мукой. Миша достает из мешочка муку и нюхает ее.*

 **Миша** *(радостно)*. Урааа! Мука. Я придумал, из чего делать еще одну белую башню! Мы с бабушкой мастерили однажды к новому году поделку в школу - пекли пряничный домик и покрывали его белой глазурью.

*Звучит аудиозапись 4 – флешмоб под веселую музыку – интерактив 4:*

**Миша**. Ребята, помогите нам с Печкой, пожалуйста, испечь коржи! Вставайте и на своих местах повторяйте за мной движения.

Мы катаем тесто дружно – (показать, что раскатываешь вперед-назад скалкой)

Вжик-вжик-вжик

Посыпать мукой нам нужно – (делаем посыпательные движения)

Пшик-пшик-пшик

А теперь поставим в печку – (движения вытянутыми ладонями обеих рук вперед)

Плюх-плюх-плюх.

Вот и корж готов друзья!(хлопаем и топаем)

Тру-ля-ля!

*Потом заносят пряничный домик из картона.*

**Миша**. Ребята, спасибо Вам за помощь! Как же мне доставить этот белый домик в царство Кощея? А, вспомнил!

*Он достает горсть семечек из рюкзака и бросает их на землю. Тотчас же на экране появляется слайд 7 - телега и запряжённая четвёрка вороных коней.*

**Миша** *(к зрительному залу*). Ребята, встретимся в царстве Кощея!

Он уходит. Домик уносят.

**Действие второе**

**Картина первая.**

*Кощей и Белоснежка на сцене. За ними – три башни с гостями: Змей Горыныч - в соляной башне, Михайло Потапович - в пряничном домике, Серого волка - в башне с палатами меловыми белокаменными, около меловой башни-дорожка из мела.*

**Кощей**. Какие башни построили твои верные друзья! Гости дюже довольны!

**Белоснежка** *(с грустью и надеждой)*. Отпусти меня, ведь ты обещал! Они выполнили твое требование – башни сделали. Старались, чтобы мне помочь.

**Кощей** *(с тоской)*. Я понимаю. Только вот кто меня поймет? Обо мне, горемычном, кто подумает? Уже тысячу лет всё один да один! Выходи за меня замуж! Все богатства мира положу к твоим ногам, не то, что эти башни!

**Белоснежка**. Что ты! Это невозможно. Я тебя не люблю!

**Кощей** *(сердито).* Ах вот как ты меня благодаришь за хлеб-соль! Так посиди же в башне и подумай, пока я гостей провожаю!

*Белоснежка спряталась за макет башни из мела. Кощей забрал друзей-игрушки и ушел.*

**Картина вторая**

*На сцене Даша, Миша и Старший Гном. Миша снимает рюкзак и кладет его на крышку с мелками около меловой башни.*

**Даша**. Кощей уехал.

**Миша.** Как же нам узнать, где он спрятал Белоснежку?

*Достает Даша гусли и проводит по струнам. Явиляется Кикимора и кидает на башни блестки – дождь. Звучит мелодия дождя аудиозапись 5. Затем Старший гном и Кикимора трясут волнами синей тканью, загораживая сцену. В это время Даша и Миша делают из трех белых тканей три лужи. На экране появляется слайд 4 с лесом, озером и полянкой. Синюю ткань опускают, звук дождя выключают, стоит Белоснежка.*

**Старший Гном** *(радостно).* Белоснежка, здравствуй! Познакомься, это наши друзья, Миша, Даша и ребята. Они помогали освободить тебя!

**Белоснежка**. Спасибо огромное! Теперь я спасена!

*Даша и Миша обнимают Белоснежку.*

**Даша и Миша**. Мы так рады за тебя!

Даша увидела лужи.

**Даша**. Ох, мы же совсем не подумали, что сокровища белой башни -  мел - весь осядет от воды на землю и потеряет форму.

**Старший гном** *(Достает из-под рюкзака крышку с мелками)*. Смотрите, Даша, Миша, дорожка из кусочков мела была накрыта рюкзаком и осталась целой.

**Миша**. Урааа!

*Гном и Белоснежка помогли детям собрать мел и сложить его в рюкзак Миши. На сцену выходят все участники спектакля. Звучит завершающая музыка аудиозапись 6.*

 **Даша** (в зрительный зал). Спасибо, друзья!

**Баба Яга**. Как же здорово…

**Кикимора**. …Когда всё так хорошо кончается!

**Белоснежка**. Книжное притяжение помогло добру победить зло!

**Кощей и Старый Гном.** А нам пора домой. Обратно в свои сказки!

 **Миша**. Вот и нашей сказке конец! А кто слушал…

**Зрители** (хором). Молодец!