|  |
| --- |
| Савченко Ольга**olga608-nk@mail.ru** |
| Название:  | **Спасите нашу Землю** |
| Год создания: | 2022 |
| Действующие лица:  | Девочка лет семи Парень лет шестнадцати Мама лет тридцати двух Роботы  |
| **Сцена 1** *Разруха.* |
| Сообщение номер 2: | Я не знаю, что произошло. Я уверена, что я не одна. Все, кто меня слышит, пожалуйста, отзовитесь! Пожалуйста, отзовитесь!  |
| Сообщение номер 3: | Все, кто меня слышит, пожалуйста, отзовитесь!  |
| *<Девочка передаёт из радиорубки сообщение>* *Радиорубка слева. Машина искорёженная справа. В ней очнулся/пришёл в себя парень и по радио слышит сообщение девочки. Он выходит из машины, оглядывается. Юноша ищет радиостанцию. Он находит девочку, которая передаёт сообщение.*  |
| Он: | Как ты?  |
| Она: | Вроде нормально… Но, вот мама… я не знаю, где она. Что произошло?  |
| Он: | Не знаю. Сейчас поищем… Где ты её видела в последний раз?  |
| Она: | Мама пошла к начальнику за бумагами.  |
| Он (пауза): | У меня плохие новости. Ты чудом осталась жива. Там обрушился потолок… Мне очень жаль… Твоя мама…  |
| *Он замолчал. Девочка начала плакать. Юноша прижал её к себе.*  |
| Она: | Что произошло???  |
| Он: | Землетрясение сильное… Сейчас я поищу выживших. А ты посиди здесь и никуда не уходи!  |
| Она: | Мне страшно!  |
| Он: | Будь осторожна!  |
| *Юноша уходит вглубь офисных кабинетов.*  |
| Он: | Есть кто живой???  |
| *В ответ – тишина. Он прошёл дальше.*  |
| Он: | Есть кто живой???  |
| *В ответ – тишина. Юноша вернулся к девочке.*  |
| Он: | Никого!  |
| Она: | Что произошло??? Была сильная вспышка света, потом замигало освещение, и всё! Потом я не помню. Где мама???  |
| *Девочка начала плакать. Юноша прижал её к себе.*  |
| Юноша: | Мы постараемся её найти. |
| Девочка: | Давай выйдем на улицу и поищем кого-нибудь!  |
| Юноша: | Давай.  |
| **Сцена 2***Девочка и парень вышли на улицу. На улице – ни души!*  |
| Парень: | Аууу!!! Есть кто живой???  |
| Девочка: | Ма-ма!!! Ма-ма, ты где???  |
| Парень: | Что-то мне думается, что это вторжение инопланетных существ.  |
| Девочка: | Инопланетян не бывает!  |
| Парень: | Я читал об этом… Есть жизнь на других планетах. Инопланетяне гораздо умнее нас, более развитые. У них множество технологий. Надо искать следы вторжения. Роботы! У них есть роботы!  |
| Девочка: | Ты что такое говоришь? Какие роботы? Это будущее!  |
| Парень: | Возможно, будущее.  |
| Девочка: | Что ты имеешь ввиду?  |
| *Она остановилась и внимательно посмотрела на него.*  |
| Парень: | А то, что у них нет временных различий. Всё сливается: прошлое, настоящее, будущее…  |
| Девочка: | И как быть?  |
| *Здесь постепенно появляются роботы с разных сторон и окружают их.*  |
| Парень: | Тихо! Не делай резких движений!  |
| Девочка: | Мне страшно!  |
| Парень: | Ничего не говори! Они считывают информацию. Я попробую у них спросить.  |
| Парень (роботам): | Кто вы, и что вам нужно?  |
| Робот 1: | Мы захватили вашу планету!  |
| Парень: | Ну зачем???  |
| Робот 2: | Мы изучаем вашу планету на возможность внедрения людей нового времени.  |
| Парень: | Каких-таких людей? И где наши?  |
| Робот 3: | Скоро весь мир будет принадлежать нам!  |
| Девочка: | Где все люди???  |
| Робот 4: | Они в лаборатории. Мы пришли за вами.  |
| Девочка: | Я никуда не пойду! И где моя мама???  |
| Робот 3: | Вероятно, в лаборатории. Проходит проверку на наличие человеческих качеств.  |
| Парень: | Что это значит?  |
| Робот 1: | Наличие таких качеств как: сострадание, любовь, привязанность, отзывчивость, терпимость, сопереживание.  |
| Парень: | Зачем?  |
| Робот 2: | Все люди делятся на 2 типа: люди и нелюди. Так вот. Люди обладают человеческими качествами, а нелюди – нет.  |
| Робот 3: | Нелюди жестокие, злые, причиняющие боль всему живому. Это биомусор.  |
| Робот 4: | Мы за перестройку человеческого разума! |
| Парень: | То есть?  |
| Робот 5: | Это система, запущенная по всему миру для создания мирного общества. Тем самым убрать конфликты, междуусобицы, злобу, ненависть, жестокость. |
| Робот 1: | Людей, у которых человечности достаточно, мы отпустим. Люди, которые потеряли в себе человека, будут исследованы на причину потери человечности, а затем сознание их перезагрузится и человек будет чипирован для отслежки деятельности. Мир станет лучше.  |
| Парень: | Интересная теория! Но всё же, я хочу в любом случае остаться собой.  |
| Девочка: | Те люди, у которых произошла перестройка сознания, будут что-то помнить о прошлой жизни?  |
| Робот 2: | Нет.  |
| Робот 3: | Новые люди.  |
| *Парень берёт девочку за руку.*  |
| Парень: | Бежииим!!!  |
| *Парень и девочка пытаются убежать. Роботы посылают светящийся луч. Парень и девочка теряют сознание.*  |
| **Сцена 3***Парень и девочка очнулись в лаборатории лежащими, подключёнными к клеммам приборов.*  |
| Парень: | Не бойся!  |
| Девочка: | Я не боюсь. Как думаешь, у нас хватит человечности?  |
| Парень: | Думаю, да. Я всегда старался всем помочь. Не унывал. Про обижать – вопрос. Наверное, каждый из нас в жизни кого-нибудь обидел.  |
| Девочка: | Я маму обидела и сказала, что она меня не любит.  |
| Парень: | Почему?  |
| Девочка: | Я телефон хочу, как у Алиски в классе. А мама сказала, что не может его купить, вырастишь, заработаешь и купишь. Вот я и сказала, что она меня не любит.  |
| Парень: | Это ты зря. |
| Девочка: | Знаю….Но я хочу! Мечты должны сбываться!!! Разве нет???  |
| Парень: | Должны. Но всему своё время. И не за счёт обид…. Мама тебя любит, возможно у неё просто нет возможности.  |
| Девочка: | Почему ты её защищаешь? А может, не любит?  |
| Парень: | Все мамы любят своих детей…  |
| Девочка: | А как же те, которые бросают своих детей, сдают в детский дом, бросают на улицах??? Новости пестрят подобными событиями!  |
| Парень: | Ты не можешь их осуждать. Ты не знаешь почему они так себя ведут. |
| *Дискуссия была прервана вошедшими роботами.*  |
| Робот 1: | Проснулись? Что разговорились-то?  |
| *Робот 2 подошёл к монитору прибора и стал внимательно его изучать.*  |
| Робот 1: | Что там?  |
| Робот 2: | С парнем всё в порядке, человечность в норме.  |
| Парень: | А в ней что не так???  |
| Робот 1: | У неё эгоизм зашкаливает. И скоро уровень человечности перекроется эгоистичностью, а значит себялюбие и отсутствие чувственности к другим.  |
| Робот 2: | Мы забираем её.  |
| Девочка: | Нееет!!! Не надо!!!  |
| Парень: | Подождите! А если я её возьму под свою ответственность?  |
| Робот 1: | Хочешь её спасти?  |
| Парень: | Хочу!  |
| Робот 2: | Хорошо. В качестве эксперимента можно. Сможешь её перевоспитать – посмотрим!  |
| Девочка: | Когда я смогу увидеть маму?  |
| Робот 1: | Зачем она тебе?  |
| Девочка: | Глупый робот……ненавижу…. |
| Робот 2 (парню): | Забирай её и идите!  |
| Парень: | Куда?  |
| Робот 2: | В мир. Новый мир, который находится за этими дверями.  |
| *Парень и девочка уходят. Они попадают в мир другого формата.* **Сцена 4** |
| Девочка: | Спасибо, что спас меня!  |
| Парень: | Пойми, тебе надо подумать над своими действиями, поступками. Если мама не купила телефон, значит действительно нет возможности. Надо либо подождать, либо попросить что попроще. Мир не такой сложный, как кажется на первый взгляд.  |
| *Парень и девочка видят движущуюся толпу людей-роботов и людей.*  |
| Девочка: | Это роботы?  |
| Парень: | Это зомби-роботы и люди.  |
| Девочка: | Я могла стать их частью.  |
| Парень: | Да.  |
| Девочка: | Я не хочу быть зомби-роботом. Давай поищем мою маму!  |
| Парень: | Давай. Только я не знаю, как она выглядит.  |
| *Девочка достала из сумки кошелёк, а из кошелька фото мамы и протянула его парню.*  |
| Парень: | Хорошо, только далеко не уходи.  |
| *Затем толпа немного расступилась и девочка увидела свою плачущую маму.*  |
| Девочка: | Мамочкааа!!! Мамааа!!! Я тебя нашлааа!!!  |
| *Девочка и мама обнимаются и плачут.*  |
| Мама: | Я рада, что с тобой всё в порядке! Я боялась, что тебя уже нет в живых или ты стала зомби-роботом!  |
| Девочка: | Благодаря этому молодому человеку не стала. Он меня спас!  |
| Мама: | Спасибо тебе!  |
| Девочка: | Мама, я люблю тебя!!!  |
| Мама: | Девочка моя!!! (обнимает её ещё крепче)  |
| *Из толпы выходят люди.*  |
| Они: | Смотри, они плачут! Значит, они настоящие! Идём к ним!  |
| Парень: | Что значит «настоящие»?  |
| Мама: | Зомби-роботы не чувствуют боль, не умеют плакать. Они запрограммированы нести добро и следить, чтобы всё выполнялось согласно программе. Они не умеют любить. Роботы – это система.  |
| *Постепенно идёт толпа людей, группируется с одной стороны, толпа роботов с другой.*  |
| Толпа роботов: | Я-система! Система добра. Все должны жить в системе. По правилам, законам. Законам развития душевных качеств. В мире исчезнет насилие, ненависть, эгоизм….Все будут жить в гармонии. |
| Парень: | Удивительно странный мир…. Что убивает человека в человеке? И почему нужно каким-то другим существам объяснять нам же, людям простые человеческие истины? Почему чтобы стать Человеком нужно ждать вторжения извне?  |