**Владимир Гуревич**

**МАЛЬЧИШИ С ВАЛААМА**

Пьеса в пятнадцати картинах

**ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА**

**Александр Трохин (Троха) –** юнга, 15 лет

**Владимир Яковлев (Огурец)** – юнга, 15 лет

**Сергей Пискунов (Пискун)** – юнга, 17 лет

**Тимофей Крючин** – юнга, 15 лет

**Лев Иванович Андреев** – юнга, 15 лет

**Юнги –** количество любое

**Бойцы первой роты морской пехоты** – количество любое

**Голос из громкоговорителя**

**Тётя Зина** – почтальон

**Карп Фёдорович Зеленков** – комиссар школы корабельных боцманов ВМФ СССР на Валааме

**Адольф Теодорович Генрих** – командир роты юнг, лейтенант

**Даниил Сергеевич Лапин** – политрук роты юнг в школе корабельных боцманов

**Воспанков** – начальник школы боцманов, капитан-лейтенант

**Василий Иванович Павловский** – командир 1-й стрелковой роты морской пехоты, лейтенант

**Юрий Фёдорович Капко** – начальник школы корабельных боцманов в Ленинграде на судне «Комсомолец», капитан-лейтенант

**Картина первая**

*Ленинград, июль тысяча девятьсот сорокового года. В одном из ленинградских дворов встретились Александр Трохин (Троха) и Владимир Яковлев (Огурец).*

*.*

**ВЛАДИМИР.** Троха, привет!

**АЛЕКСАНДР.** Привет!

**ВЛАДИМИР.** Как дела?

**АЛЕКСАНДР.** Нормально!

**ВЛАДИМИР.** Слышал, обучение в старших классах теперь будет платное?

**АЛЕКСАНДР.** Да, знаю, знаю!.. Двести рублей за год!

**ВЛАДИМИР.** Получается, что за три года придётся выложить шестьсот рублей!

**АЛЕКСАНДР.** Ты, Огурец, молодец! За семь лет хорошо считать научился!

**ВЛАДИМИР.** Не остри!

**АЛЕКСАНДР.** Мать-то, что говорит?

**ВЛАДИМИР.** Ничего особенного! Говорит, найдёт деньги. Займёт у сестры… Та, вроде как, при деньгах, мужа имеет.

**АЛЕКСАНДР.** А муж кто?

**ВЛАДИМИР.** Точно не знаю. Вроде, начальник.

**АЛЕКСАНДР.** Понятно…

**ВЛАДИМИР.** Был бы отец жив… *(Пауза.)* А так, живём от получки до получки. Откладывать не получается. *(Пауза.)* Похоронка пришла почти сразу после начала Финской войны. *(Пауза.)*

Мать недавно в комиссариат вызывали… Отдали ей медаль «За отвагу» и удостоверение. *(Пауза.)* Посмертно батю наградили.

**АЛЕКСАНДР.** В общем, продолжишь учиться?

**ВЛАДИМИР.** Мать хочет, чтобы я полную школу закончил.

**АЛЕКСАНДР.** Ясно.

**ВЛАДИМИР.** А ты, что решил?

**АЛЕКСАНДР.** Я не буду дальше учиться. Мне хватит семи классов.

**ВЛАДИМИР.** К отцу на завод учеником пойдёшь?

**АЛЕКСАНДР.** Нет… *(Загадочно смотрит на Владимира.)*

**ВЛАДИМИР.** Троха, давай рассказывай!

**АЛЕКСАНДР.** Да, тебе будет не интересно. Ты же решил в школе учиться!

**ВЛАДИМИР.** И это друг называется? Можешь не говорить…

**АЛЕКСАНДР.** Ладно, не обижайся! Всё расскажу и покажу.

**ВЛАДИМИР.** Покажу?

**АЛЕКСАНДР.** Да, покажу! *(Достаёт из кармана бережно сложенную в несколько раз газету «Смена».)* Видел?! *(Крутит газету перед носом Владимира.)*

**ВЛАДИМИР.** Что там?

**АЛЕКСАНДР.** Статья, очень интересная. Называется «Юнги на флот». *(Пауза.)* И там пишут, что на острове Валаам открывают набор в школу боцманов Военно-морского флота. Но, главное, не это…

**ВЛАДИМИР.** А что?

**АЛЕКСАНДР.** А то… При этой самой школе будет набор в роту юнг. И учить будут бесплатно! Получишь и образование, и специальность! Понял?

**ВЛАДИМИР.** Понял, что уж тут не понять! Кого берут?

**АЛЕКСАНДР.** Подростков от пятнадцати до семнадцати лет... Огурец, это шанс выйти в люди!

**ВЛАДИМИР.** И что, всех подряд берут?

**АЛЕКСАНДР.** Отцу сказали, что набор ограничен, а желающих, хоть пруд пруди!

**ВЛАДИМИР.** Ух ты! И отец твой уже хлопочет? Значит, возьмут!

**АЛЕКСАНДР.** Надеюсь, но не уверен… Там, вроде как, все с родителями приходят!

**ВЛАДИМИР.** Батя сказал?

**АЛЕКСАНДР.** Ага!

**ВЛАДИМИР.** Я тоже хочу в роту юнг! Пойдём, я тоже газету куплю, матери показать!

**АЛЕКСАНДР.** Шустрый какой! Эту газету раскупили в момент! Я свою выменял за два стакана семечек!

**ВЛАДИМИР.** Дай до завтра свою!

**АЛЕКСАНДР.** А если потеряешь?

**ВЛАДИМИР.** Не потеряю! А если что, то компас настоящий, офицерский, отдам!

**АЛЕКСАНДР.** Компас… Ну, ладно, давай. *(Отдаёт газету.)*

**ВЛАДИМИР.** Сегодня дома серьёзный разговор будет. Не знаю, уговорю ли… После гибели отца мать очень меня опекает. *(Пауза.)* Боится, как бы со мной чего не случилось.

**АЛЕКСАНДР.** Да, женщины – все такие!

**ВЛАДИМИР.** Согласен.

**АЛЕКСАНДР.** Огурец, я на всякий случай взял у школьного комсорга характеристику. Тебе тоже советую.

**ВЛАДИМИР.** И что там, в характеристике?

**АЛЕКСАНДР.** Елена Сергеевна написала, что я активно участвовал в общественной жизни школы и всё такое.

**ВЛАДИМИР.** А ты участвовал?

**АЛЕКСАНДР.** Да, было дело.

**ВЛАДИМИР.** Мне так не напишут. Не был я активистом, Троха!

**АЛЕКСАНДР.** У тебя тоже преимущества есть!.. И побольше, чем у меня!

**ВЛАДИМИР.** Какие?

**АЛЕКСАНДР.** Отец у тебя на Финской погиб, да ещё и награду имеет. Я слышал, вроде как, у таких как ты, льготы при поступлении есть. *(Пауза.)* Матери скажи, чтобы документы взяла, когда пойдёте!

**ВЛАДИМИР.** А когда набор начинается?

**АЛЕКСАНДР.** Приёмная комиссия с завтрашнего дня работает.

**ВЛАДИМИР.** Где?

**АЛЕКСАНДР.** Военно-морское училище имени Фрунзе. Да, в газете всё есть.

**ВЛАДИМИР.** Постараюсь мать уговорить.

**АЛЕКСАНДР.** Мы завтра с отцом прямо с утра идём. Его даже ради такого случая с работы до обеда отпустили. Вошли в положение. (*пауза*)

А я уже придумал, что комиссии говорить буду!

**ВЛАДИМИР.** Расскажи.

**АЛЕКСАНДР.** Всё просто! Буду гнуть такую линию, мол, с детских лет мечтаю стать моряком, а для убедительности тельняшку надену.

**ВЛАДИМИР.** У тебя есть?

**АЛЕКСАНДР.** Своей нет, но договорился с одним человеком, на один день обещал дать.

**ВЛАДИМИР.** А второй у него нет?

**АЛЕКСАНДР.** Не спрашивал.

**ВЛАДИМИР.** Спроси.

**АЛЕКСАНДР.** Хорошо, но думаю, тебе и не надо. Справка из комиссариата на твоего отца любые тельняшки перекроет.

**ВЛАДИМИР.** Буду надеяться! Сейчас задача номер один – это мать уговорить! Все силы приложу!

**АЛЕКСАНДР.** Огурец, в общем, давай, завтра с матерью в училище приходи, если что!

**ВЛАДИМИР.** Даже, если и уговорю, то всё равно один буду. Мать не станет с работы отпрашиваться.

**АЛЕКСАНДР.** Ну, ладно, пусть один. Документы из комиссариата не забудь!

**ВЛАДИМИР.** Всё, давай, Троха, пошёл я!

**АЛЕКСАНДР.** Давай, Огурец! *(Расходятся.)*

**Картина вторая**

*Военно-морское училище имени Фрунзе города Ленинграда. В кабинете ведётся приём заявлений в школу боцманов на острове Валаам. За столом сидит приёмная комиссия: Карп Фёдорович Зеленков, Адольф Теодорович Генрих, Даниил Сергеевич Лапин.*

*В кабинет заходит Владимир Яковлев.*

**ВЛАДИМИР.** Здравствуйте!

**ЗЕЛЕНКОВ.** Здравствуйте! Представьтесь, молодой человек.

**ВЛАДИМИР.** Владимир Яковлев.

**ЗЕЛЕНКОВ.** Рассказывайте.

**ВЛАДИМИР.** Хочу подать заявление для принятия меня в школу боцманов юнгой.

**ЗЕЛЕНКОВ.** Понятно. Сколько вам лет?

**ВЛАДИМИР.** Пятнадцать, шестнадцатый пошёл!

**ЗЕЛЕНКОВ.** Давно ли?

**ВЛАДИМИР.** Не очень!

**ЗЕЛЕНКОВ.** Ясно! Адольф Теодорович, это по твою душу.

**ГЕНРИХ.** Давайте ваши документы. *(Владимир достаёт из школьного портфеля завёрнутые в газету документы, разворачивает и передаёт Генриху.)* Так, свидетельство о рождении есть, образование семь классов. *(Пауза.)* Что тут ещё… Справка из комиссариата о геройски погибшем отце, заявление. *(Читает заявление.)* Значит, с детских лет мечтаете стать моряком?

**ВЛАДИМИР.** Да.

**ГЕНРИХ.** У всех заявления, как под копирку написаны…

**ЗЕЛЕНКОВ.** Адольф Теодорович, как заявление написано, не столь важно! Главное, кто его писал!

**ГЕНРИХ.** Согласен.

**ЛАПИН.** Адольф Теодорович, как с успеваемостью у Владимира?

**ГЕНРИХ.** Три пятёрки, а остальные удовлетворительно.

**ЗЕЛЕНКОВ.** Пятёрки по каким?

**ГЕНРИХ.** Физкультура, поведение и литература!

**ЗЕЛЕНКОВ** *(улыбаясь)*. О, это наши люди!

**ГЕНРИХ.** Наши-то, наши, но не вижу заявления от матери.

**ВЛАДИМИР.** Адольф Теодорович, а при чём здесь мать? Она что ли моряком хочет стать?

**ГЕНРИХ.** Такое указание наркома ВМФ Кузнецова. Всех несовершеннолетних можно брать на обучение в Валаамскую школу только с письменного согласия родителей. Вам ясно, товарищ Яковлев?

**ВЛАДИМИР.** Ясно!

**ГЕНРИХ.** Вот так-то! Не могу принять документы!

**ВЛАДИМИР.** Адольф Теодорович, ну, примите, пожалуйста! Я завтра принесу заявление от матери!

**ГЕНРИХ.** Во-первых, надо, чтобы она сама пришла. Сможет завтра утром?

**ВЛАДИМИР.** Ей уйти с работы непросто. Работает на предприятии стратегического значения. План большой, а специалистов не хватает.

**ГЕНРИХ.** Карп Фёдорович, что будем делать? Отказ?

**ЗЕЛЕНКОВ.** Подождите, не спешите… По какому адресу Яковлев проживает?

**ГЕНРИХ.** Улица Войтика.

**ВЛАДИМИР.** Пятый дом.

**ЗЕЛЕНКОВ.** Значит так, Владимир… Я сейчас свяжусь с Комиссариатом и попрошу, чтобы для твоей мамы выписали повестку. *(Пауза.)* Поедете за ней?

**ВЛАДИМИР** *(радостно)***.** Конечно!

**ЗЕЛЕНКОВ.** Ну, и хорошо! Комиссариат знаешь где?

**ВЛАДИМИР.** Знаю! Вместе с матерью за медалью ездил! А мне повестку-то отдадут?

**ЗЕЛЕНКОВ.** Подойдёте к дежурному и скажете, что от Зеленкова Карпа Фёдоровича. Она уже у него будет. А завтра с утра пусть мать подъедет, может без вас.

**ВЛАДИМИР.** Карп Фёдорович, значит, завтра уже примете меня?

**ЗЕЛЕНКОВ.** Владимир, в случае положительного решения вы получите письменное уведомление, а также на первом этаже будет вывешен список зачисленных… Всё, идите! Завтра жду вашу маму! До свидания!

**ВЛАДИМИР.** До свидания!

**Картина третья**

*Ленинград, конец августа тысяча девятьсот сорокового года. Двор дома номер пять по улице Войтика. Александр, Владимир, тётя Зина.*

**ВЛАДИМИР.** Троха, наверное, нас не приняли… Долго уведомления нет. А я так настроился!.. *(Пауза.)* Что молчишь?

**АЛЕКСАНДР.** А что говорить? Отец сказал, вроде в сентябре должны начаться занятия.

**ВЛАДИМИР.** Уже конец августа.

**АЛЕКСАНДР.** Слушай, а может нам с тобой забыли принести эти уведомления? Ты, когда последний раз ходил списки проверять?

**ВЛАДИМИР.** Вчера! А ты?

**АЛЕКСАНДР.** Я каждый день проверяю!

**ВЛАДИМИР.** С другой стороны, если списков нет, то и отчаиваться ещё рано!

**АЛЕКСАНДР.** Огурец, ты что меня успокаиваешь?

**ВЛАДИМИР.** И тебя, и себя.

**АЛЕКСАНДР.** Меня не надо, а себя можешь!

**ВЛАДИМИР.** Троха, смотри, почтальон тётя Зина идёт!

**АЛЕКСАНДР.** Давай, спроси!

**ВЛАДИМИР.** Тётя Зина, здравствуйте!

**ТЁТЯ ЗИНА.** Здравствуй, Володя!

**ВЛАДИМИР.** Для меня ничего нет?

**ТЁТЯ ЗИНА.** Есть!

**ВЛАДИМИР.** Уведомление?

**ТЁТЯ ЗИНА.** Да! *(Достаёт из сумки уведомление.)* На, возьми!

**ВЛАДИМИР** *(радуется)***.** Тётя Зиночка, большое вам спасибо!

**ТЁТЯ ЗИНА.** Не за что… Как мама?

**ВЛАДИМИР.** Нормально!

**ТЁТЯ ЗИНА.** Не жалко тебе мать одну оставлять?

**ВЛАДИМИР.** Тётя Зина, что вы имеете ввиду? Она работает, получает зарплату. Если бы на моём иждивении была, тогда другое дело!

**ТЁТЯ ЗИНА.** Переживает она за тебя! Мужа потеряла, а вот теперь и ты уходишь…

**ВЛАДИМИР.** Я, что, на войну ухожу что ли? Учиться еду! Получать престижную профессию!

**ТЁТЯ ЗИНА.** Ох, Володя… *(Пауза.)* Может быть, ты и прав. Смотри, чтобы учился хорошо и матери почаще письма писал! *(Пауза.)* Привет от меня передай! Ладно, пойду дальше, ещё две улицы у меня.

**ВЛАДИМИР.** Передам!

**АЛЕКСАНДР.** Огурец, что про меня не узнал?

**ВЛАДИМИР.** Ой, тётя Зина, забыл спросить!

**ТЁТЯ ЗИНА.** Что ещё?

**ВЛАДИМИР.** Здесь друг у меня, Сашка, тоже ждёт уведомление!

**ТЁТЯ ЗИНА.** А у друга Сашки фамилия-то имеется?

**АЛЕКСАНДР.** Трохин фамилия моя! Александр Трохин!

**ТЁТЯ ЗИНА.** Дом-то какой?

**АЛЕКСАНДР.** Третий! Квартира номер один. Первый этаж.

**ТЁТЯ ЗИНА.** Сама бы догадалась, что первый. *(Смеётся.)* На сто процентов сказать не могу, но, кажется, была повестка. То ли на первый, то ли на третий этаж в ящик бросала…

**ВЛАДИМИР.** Троха, давай сбегай, посмотри!

**АЛЕКСАНДР.** Не могу! У меня теперь на почтовом – замок: подписку оформил на «Крокодил» и «Ленинградскую правду»!.. Ключ у матери.

**ВЛАДИМИР.** Да в любом почтовом ящике видно – есть что-то или нет!

**АЛЕКСАНДР.** Ладно, сбегаю, посмотрю! *(Убегает.)*

**ВЛАДИМИР***.*Хорошо бы Троха тоже получил!.. С другом как-то веселее, хоть куда!

**ТЁТЯ ЗИНА.** Это верно! Мужская дружба – святое дело! *(Пауза.)* Володя, и когда уезжаете?

**ВЛАДИМИР.** Тётя Зина, не уезжаем, а отплываем! Вот написано, что в десять часов девятнадцатого сентября надо быть на Смольнинской пристани с документами и вещами! Откуда мы и отправимся на пароходе «Володарский» к месту учёбы!

**ТЁТЯ ЗИНА.** Здорово! А вон твой Сашка, уже назад бежит!

*Прибегает Александр.*

**АЛЕКСАНДР.** Да! Есть! Видно белую бумажку! По размеру как твоя!

**ВЛАДИМИР.** Ну, и всё!

**ТЁТЯ ЗИНА.** Ребятки, я ушла! *(Уходит.)*

**ВЛАДИМИР** *(кричит вслед уходящей тёте Зине)***.** До свидания!

**АЛЕКСАНДР.** Всё, Огурец! Можно начинать складываться!

**ВЛАДИМИР.** Ещё целых три недели.

**АЛЕКСАНДР.** Ты как хочешь, а я потихонечку начну. Надо всё продумать.

**ВЛАДИМИР.** А что там думать! Ведь было сказано, что по приезду мы будем обеспечены форменной одеждой, питанием и предметами первой необходимости!

**АЛЕКСАНДР.** То есть ты, Огурец, пустой поедешь?

**ВЛАДИМИР.** Мать говорит, что с собой нужно взять сменное нижнее бельё, зубной порошок и щётку. А если, что понадобится, то посылку вышлет.

**АЛЕКСАНДР.** А поесть в дорогу? А кружку с ложкой?

**ВЛАДИМИР.** Ну, это само собой! От отца остался солдатский рюкзак… Туда всё и сложу! Ещё компас офицерский возьму, может пригодиться!

**АЛЕКСАНДР.** Я тогда тоже набирать не буду. Вот только рюкзака у меня нет. Есть маленький чемоданчик...

**ВЛАДИМИР.** Чемоданчик, если маленький, то нормально! Обклеишь его картинками кораблей из журналов и поедешь после учёбы по направлению на какой-нибудь флот! Солидно!

**АЛЕКСАНДР.** Не спорю! Огурец, я хочу перочинный ножичек с собой взять.

**ВЛАДИМИР.** Троха, написано же, чёрным по белому, что запрещено брать с собой острые, режущие и колющие предметы!

**АЛЕКСАНДР.** Огурец, я у тебя, как у друга, совета спрашиваю, а ты начал мне правила рассказывать!

**ВЛАДИМИР.** Я ведь тебе добра желаю! А вдруг найдут твой ножичек и отчислят за это?

**АЛЕКСАНДР.** Главное провезти! Там его при себе держать не буду. Закопаю на острове и про этот тайник будем знать только мы с тобой. Нож всегда может пригодиться!

**ВЛАДИМИР.** Хорошо, давай подумаем!

**АЛЕКСАНДР.** Другое дело!

**ВЛАДИМИР.** Есть вариант! Вспомнил! Когда я был маленьким, мне мама читала книжку про какого-то узника или революционера, так вот, ему в тюрьму принесли передачу с продуктами.

**АЛЕКСАНДР.** И что?

**ВЛАДИМИР.** Не перебивай!.. Там была булка, а в ней спрятана пилка, которой этот узник должен был перепилить решётку.

**АЛЕКСАНДР.** Перепилил?

**ВЛАДИМИР.** Не помню. Да какая разница!

**АЛЕКСАНДР.** Просто интересно!

**ВЛАДИМИР.** Интересно знаешь где?

**АЛЕКСАНДР.** Где?

**ВЛАДИМИР.** Сам знаешь!

**АЛЕКСАНДР.** Огурец, это неплохой вариант, мне нравится!

**ВЛАДИМИР.** Троха, сейчас что делать будешь?

**АЛЕКСАНДР.** Пока не знаю!

**ВЛАДИМИР.** Может, на Смольнинскую пристань сгоняем? Посмотрим, откуда отплывать будем. А, повезёт – «Володарский» увидим.

**АЛЕКСАНДР.** Можно! Ну, что, погнали?

**ВЛАДИМИР.** Погнали!

*Уходят.*

**Картина четвёртая**

*Сентябрь тысяча девятьсот сорокового года. Школа боцманов Военно-морского флота на Валааме. В одном из помещений монастыря собрали для беседы подростков, прибывших на обучение. Пятнадцати, шестнадцати и семнадцатилетние подростки уже сменили гражданскую одежду на рабочую флотскую и получили бескозырки без ленточек.*

*Там же – Адольф Теодорович Генрих, командир третьей роты, Александр Трохин, Владимир Яковлев, Сергей Пискунов, юнги.*

**ГЕНРИХ.** Ребята, а вернее уже, юнги, я – лейтенант Военно-морского флота Генрих Адольф Теодорович, командир третьей роты, в которую входят все юнги школы боцманов. Обращаться ко мне следует по званию. После обучения и успешной сдачи экзаменов вас распределят на корабли Военно-морского флота юнгами, а по достижении восемнадцати лет будете переведены на должности! Есть вопросы?

**СЕРГЕЙ.** Есть, товарищ лейтенант!

**ГЕНРИХ.** Представьтесь и спрашивайте.

**СЕРГЕЙ.** Юнга Сергей Пискунов! Мне через неделю уже будет восемнадцать, значит, меня сразу на должность?

**ГЕНРИХ.** Да, юнга Пискунов! Все совершеннолетние будут прибывать на корабли сразу на должность.

**СЕРГЕЙ.** Понятно.

**ГЕНРИХ.** И ещё, когда представляетесь, то своё имя говорить не надо, называете только фамилию.

**СЕРГЕЙ.** Ясно.

**АЛЕКСАНДР.** А можно мне, товарищ лейтенант?

**ГЕНРИХ.** Можно.

**АЛЕКСАНДР.** Юнга Трохин! Скажите, нас на кораблях боцманами назначат?

**ГЕНРИХ.** В дипломах будет указано, что вы прошли полный курс обучения по специальности «боцман Военно-морского флота», а дальше – как себя покажете и, конечно, от командира корабля многое зависит. *(Пауза.)* Современным военным морякам необходимо многое знать и уметь. Боцман должен знать устройство судна, кораблевождение, шлюпочное и такелажное дело, сигнальную связь и многое другое. Не даром говорят: «Каков боцман, таков и корабль!» *(Пауза.)* Юнги, теперь у меня к вам вопрос: кто такой боцман? *(Все молчат.)* Что, никто не знает?

**СЕРГЕЙ.** Я знаю!

**ГЕНРИХ.** Говорите, юнга Пискунов!

**СЕРГЕЙ.** Это старший над нижними чинами моряков.

**ГЕНРИХ.** Молодец, Пискунов! Откуда знаешь?

**СЕРГЕЙ.** У меня дед был боцманом, ну, и читал кое-что!

**ГЕНРИХ.** В дальнейшем мы подробно изучим суть должности и роли боцмана на корабле. Ещё вопросы?

**ВЛАДИМИР.** Юнга Яковлев! А когда нам настоящую морскую форму дадут?

**ГЕНРИХ.** Форма, в которую вы сейчас одеты, настоящая, морская, но рабочая. А на берег моряки сходят в парадной, которую вы получите позже. В вашем наборе большинство юнг не могут похвастаться ростом. Видите, практически у всех брюки гармошкой. Поэтому начальник школы боцманов отдал приказ снять точные мерки и заказать парадную форму, соответствующую размерам каждого.

**ВЛАДИМИР.** А ленточки на бескозырку?

**ГЕНРИХ.** О ленточках говорить ещё рано! Сначала надо пройти курс молодого краснофлотца… К этому вопросу позже вернёмся.

**АЛЕКСАНДР.** Товарищ лейтенант, ничего страшного, подождём!

**ГЕНРИХ** *(улыбается)***.** Ну, спасибо, уважили! *(Пауза.)* Теперь, юнги, нам нужно избрать старосту. Через него будете решать все бытовые вопросы. Предлагайте кандидатуры. Или, может, кто сам хочет? Пожалуйста! *(Пауза.)* Что, нет желающих? Тогда я предложу. Мне кажется, на эту роль может подойти юнга Пискунов. Во-первых, он самый старший из вас, а, следовательно, наверное, более опытный. Это я предполагаю. Время покажет… Голосуем?! *(Все юнги поднимают руки.)* Принято единогласно!

**СЕРГЕЙ.** Товарищ лейтенант, разрешите обратиться? Юнга Пискунов.

**ГЕНРИХ.** Обращайтесь!

**СЕРГЕЙ.** Мне кажется, что у нашей роты должна быть своя песня.

**ГЕНРИХ.** Молодец, юнга Пискунов! Для строевой подготовки обязательно нужна песня! Ты с ребятами обсуди, какую выбрать, и мне доложишь.

**СЕРГЕЙ.** Ясно!

**ГЕНРИХ.** Товарищи юнги, мы – первые, а первыми быть всегда не только почётно, но и трудно. Нам предстоит принять участие в работах по переоборудованию помещений Валаамского монастыря под учебные классы, жилые кубрики, столовую и клуб. Справимся?

**ЮНГИ** *(кричат все вместе)***.** Справимся, товарищ лейтенант!

**ГЕНРИХ.** Вот и отлично!

**Картина пятая**

*Жилая комната юнг. Александр Трохин, Сергей Пискунов. Александр Трохин сидит на стуле и читает конспект. К нему подходит староста Сергей.*

**СЕРГЕЙ.** Привет, Троха! Что читаем?

**АЛЕКСАНДР.** Виды морских узлов.

**СЕРГЕЙ.** Хорошее дело!

**Александр.** Когда в увольнение начнут отпускать?

**СЕРГЕЙ.** А что тебе увольнение? Куда на острове пойдёшь?

**АЛЕКСАНДР.** Да так, хоть свободно, не строем, и с природой ознакомиться!

**СЕРГЕЙ.** Морские тельняшки привезли. После обеда получить можно.

**АЛЕКСАНДР.** Здорово!

**СЕРГЕЙ.** Вчера вечером, во время строевой, были проверки порядка в тумбочках! Я вместе с политруком ходил… Лапиным Даниилом Сергеевичем.

**АЛЕКСАНДР.** И что?

**СЕРГЕЙ.** А то! *(Достаёт из кармана тетрадный листок.)* Вот, написана твоя фамилия – Трохин, а напротив читаем – «в тумбочке булка, покрытая плесенью». Иди, выкидывай!

**АЛЕКСАНДР.** Выкину.

**СЕРГЕЙ.** Иди сейчас, при мне! Скоро мусорный бачок выносить будут.

**АЛЕКСАНДР.** Сказал же, выкину!

**СЕРГЕЙ.** Не хитри! Что у тебя там? Ведь сейчас скажу дневальному вызвать командира роты. Ты думаешь, мне твоя тумбочка нужна? Я выполняю поручение Генриха!.. Ну что, вызывать?

**АЛЕКСАНДР.** Сергей, ладно, подожди! Сейчас всё объясню.

**СЕРГЕЙ.** Жду!

**АЛЕКСАНДР.** Только дай слово, что никому не скажешь!

**СЕРГЕЙ.** Как я могу давать слово, если не знаю, в чём дело! Может, ты – английский шпион! *(Пауза.)* Шутка!

**АЛЕКСАНДР.** Сергей, так получилось, даже не знаю, как… Словом, я тайно привёз схороненный в булке перочинный нож! *(Пауза.)* Думал, спрячу где-нибудь на острове на всякий случай. А видишь, в увольнение пока не пускают…

**СЕРГЕЙ.** Я что, посочувствовать должен? Ах, какой бедненький юнга Трохин! В увольнение не пускают, не дают, понимаешь, человеку ножик спрятать! *(Пауза.)* Давай, показывай!

*Александр, путём некоторых манипуляций в тумбочке, достаёт перочинный нож.*

**АЛЕКСАНДР.** Вот, видишь…

**СЕРГЕЙ.** Дай, я пока посмотрю, а ты беги свою булку выбрасывай!

*Александр подаёт нож, а сам уходит с заплесневелой булкой. Сергей с интересом разглядывает нож. Александр возвращается.*

**АЛЕКСАНДР.** Еле успел! Бочок уже потащили, догнал, выбросил!

**СЕРГЕЙ** *(любуется)*.Ножичек, конечно, красивый.

**АЛЕКСАНДР.** Ну, что скажешь?

**СЕРГЕЙ.** Буду докладную писать! Извини, по-другому не могу! Если не напишу, то стану твоим сообщником! А, ножичек, конечно, красивый… Ты лучше скажи, про него ещё кто-то знает?

**АЛЕКСАНДР.** Нет.

**СЕРГЕЙ.** А твой друг, Яковлев?

**АЛЕКСАНДР.** Не знает!

**СЕРГЕЙ.** За ножик могут и отчислить! Как тебе доверять в дальнейшем, если ты свой путь к моряку Военно-морского флота начал с обмана?.. Ведь ты бумагу подписывал, что никаких запрещённых вещей не имеешь! Так?.. Впрочем, есть вариант, но не знаю, согласишься ли ты!

**АЛЕКСАНДР.** Говори!

**СЕРГЕЙ.** Короче, я нож забираю себе и всё будет шито-крыто! Согласен?

**АЛЕКСАНДР.** Да ты что такое говоришь? Я его лучше выкину! Давай его сюда!

**СЕРГЕЙ.** Выкинуть не получится! Отдам его командиру роты, а он пусть уже сам решает, как с тобой поступить!

**АЛЕКСАНДР.** Я сам пойду к Адольфу Теодоровичу и расскажу всё, как было!

**СЕРГЕЙ.** О чём рассказывать-то будешь? Про нож?

**АЛЕКСАНДР.** Да!

**СЕРГЕЙ.** Не видел я никакого ножа, и вообще ты мне ничего не давал! Короче, Троха, иди гуляй!

**АЛЕКСАНДР.** Ну и гад же ты, Пискун! Отдай!

**СЕРГЕЙ.** Я же сказал, гуляй!

*Александр кидается на Сергея, завязалась драка. На шум прибегает вызванный дневальным лейтенант Генрих, разнимает их и уводит.*

**Картина шестая**

*Кабинет комиссара школы боцманов Карпа Фёдоровича Зеленкова. Комиссар Зеленков сидит за столом, перед ним* – *юнги Трохин и Пискунов, оба со следами драки на лице.*

**ЗЕЛЕНКОВ.** Скажу честно, такого ЧП в роте юнг никто не ожидал. Да и командира своего с политруком роты подвели. *(Пауза.)* Их безупречные личные дела пополнились взысканиями. При этом, когда у начальника школы боцманов решалась ваша судьба, они упорно заступались за вас… Удивительно! Ножички, понимаешь, какие-то. Детский сад! Как вы будете Родину защищать, если придётся?

**АЛЕКСАНДР.** Товарищ комиссар, больше такое не повторится!

**ЗЕЛЕНКОВ.** Конечно, не повторится! Начальник школы издал приказ о вашем отчислении, Александр Трохин.

**АЛЕКСАНДР.** Меня одного?

**ЗЕЛЕНКОВ.** А, вы бы хотели, чтобы и Пискунова отчислили?

**АЛЕКСАНДР.** Я этого не говорил!

**ЗЕЛЕНКОВ.** Пискунову объявлен выговор. В вашей объяснительной, товарищ Трохин, версия с ножичком не нашла подтверждения, так как он не был найден.

**АЛЕКСАНДР.** Вы не верите мне?

**ЗЕЛЕНКОВ.** Для меня существуют только факты! И, вот ещё что… Начальник школы, учитывая ваш возраст, пошёл на встречу просьбе замполита Лапина и разрешил отчислить по собственному желанию. Так что есть шанс начать жизнь с чистого листа! *(Пауза.)* Завтра постараемся отправить вас домой. К обеду примерно должен прийти катер со стройматериалами. *(Пауза.)* Всё. Оба свободны!

*Александр и Сергей уходят. Зеленков звонит по телефону замполиту Лапину.*

**ЗЕЛЕНКОВ.** Алло! Здравия желаю! Это Зеленков вас беспокоит. Даниил Сергеевич, если не заняты, зайдите ко мне! Да, сейчас!

*Зеленков перечитывает объяснительные. Заходит Лапин.*

**ЛАПИН.** Товарищ комиссар, можно?

**ЗЕЛЕНКОВ.** Заходите, Даниил Сергеевич! Присаживайтесь! *(Лапин садится на стул.)* Меня интересует ваше мнение по поводу отчисления юнги Александра Трохина.

**ЛАПИН.** Товарищ комиссар, я, конечно, беседовал с обоими и моё мнение несколько отличается от официальной версии.

**ЗЕЛЕНКОВ.** Вот как! Интересно! Продолжайте, Даниил Сергеевич…

**ЛАПИН.** Не верю я Пискунову! Скользкий он какой-то!

**ЗЕЛЕНКОВ.** Трохину, значит верите?!

**ЛАПИН.** Трохину – верю!

**ЗЕЛЕНКОВ.** Даниил Сергеевич, то есть вы, фактически утверждаете, что основная вина лежит на Пискунове?.. Где доказательная база?

**ЛАПИН.** Её нет, так как нож не нашли!

**ЗЕЛЕНКОВ.** Вот! Поэтому мы должны взять за основу показания юнги Пискунова. Тем более, Трохин не отрицает, что драку затеял именно он! Вы представляете, что бы творилось, если вдруг людей взялись судить по принципу нравится человек или не нравится, невзирая на доказательства?.. (*пауза*) Было бы не очень хорошо! Согласны?

**ЛАПИН.** Так точно!

**ЗЕЛЕНКОВ.** Даниил Сергеевич, вам, конечно, известна история третьей роты?

**ЛАПИН.** Так точно! Она была создана по приказу главкома ВМФ товарища Кузнецова.

**ЗЕЛЕНКОВ.** Добавлю, что в качестве эксперимента! Нам первые в СССР доверили готовить пятнадцати-семнадцатилетних подростков, по существу, мальчишек, к службе на кораблях Военно-морского флота. И по нашим выпускникам будут судить, удался эксперимент или нет. *(Пауза.)* Мы под пристальным вниманием, и раздувать эту историю с подравшимися подростками не в наших интересах!

**ЛАПИН.** Ясно, товарищ комиссар!

**ЗЕЛЕНКОВ.** Даниил Сергеевич, у меня к вам просьба: побеседуйте, пожалуйста как-нибудь по-доброму, душевно что ли, с Трохиным. Вы, политруки, это умеете. Уж больно парень расстроился! *(Пауза.)* Как бы дурные мысли в голову не пришли! И давайте напишем для его родителей бумагу, что отчислен по собственному желанию. Я поговорю с начальником школы, попрошу, чтобы печать поставил. *(Пауза.)*

**ЛАПИН.** Это правильно! Не так страшно будет домой возвращаться.

**ЗЕЛЕНКОВ.** Дети, а особенно подростки, очень остро реагируют на несправедливость и поэтому могут на Пискунова оказывать давление. Этого допустить нельзя! Любые попытки искоренять на корню! Ясно, товарищ политрук?

**ЛАПИН.** Так точно! *(Пауза.)* Товарищ комиссар, можно вопрос?

**ЗЕЛЕНКОВ.** Задавайте!

**ЛАПИН.** Значит вы всё-таки согласны, что виноват Пискунов?

**ЗЕЛЕНКОВ.** Даниил Сергеевич, моё мнение вы уже слышали!

**ЛАПИН.** Ясно!

**ЗЕЛЕНКОВ.** Что там у нас на счёт строевой песни?

**ЛАПИН.** Юнги выбрали песню «Варяг».

**ЗЕЛЕНКОВ.** Отлично!

**ЛАПИН.** Стараемся!

**ЗЕЛЕНКОВ.** Среди юнг есть такие, кто плясать, танцевать умеет?

**ЛАПИН.** Выясним!

**ЗЕЛЕНКОВ.** В ноябре комиссия ожидается. Надо будет концерт дать в клубе. Впереди – Новый год, опять же выступить потребуется. Приобщайте ребят к художественной самодеятельности, а то только гири да турник знают! Современный моряк должен не только физически, но и культурно расти!

**ЛАПИН.** Согласен!

**ЗЕЛЕНКОВ.** Даниил Сергеевич, ну вроде всё, что хотел, сказал. Надеюсь на вас!

**ЛАПИН.** Не подведу, товарищ комиссар!

**ЗЕЛЕНКОВ.** Можете идти!

**ЛАПИН.** Есть, товарищ комиссар!

*Лапин уходит.*

**Картина седьмая**

*Валаам. Школа боцманов ВМФ СССР. Расположение третьей роты. Юнга Владимир Яковлев, юнга Александр Трохин.*

**ВЛАДИМИР.** Троха, ты особо не расстраивайся! Восстановишься в школе, получишь полное среднее образование и поступишь в Военно-морское училище! А нет, так в комиссариате попросишь, чтобы служить на флот послали.

**АЛЕКСАНДР.** Не знаю, что родителям сказать… Стыдно! Отец радовался за меня! Наверное думал – вот настоящий мужик растёт! *(Пауза.)* Огурец, а может, было бы лучше за драку отчислиться, чем по собственному желанию?! Скажут – не мужик, а хлюпик какой-то! Как думаешь?

**ВЛАДИМИР.** Троха, я считаю, по собственному лучше! Скажут, молодой ещё. Не рассчитал своих сил и так далее. Был бы ты совершеннолетним, тогда – да, однозначно, хлюпик! А вот, отчисление за драку – это пятно на всю жизнь. Дело-то в комиссариат отправят, и кто захочет нарушителя дисциплины к себе на службу брать? Одна дорога тебе будет в какую-нибудь строительную часть!

**АЛЕКСАНДР.** Согласен! Эх, если честно, Огурец, завидую я тебе! *(Пауза.)* Отучишься, на корабль отправят, послужишь, покажешь себя и получишь должность боцмана, а потом на побывку приедешь. Пойдёшь по улице в морской форме, а все девчонки – ах и ох!

**ВЛАДИМИР.** Троха, зависть плохое качество!

**АЛЕКСАНДР.** Да я по-доброму завидую. Ты же мне друг!

**ВЛАДИМИР.** Никто не знает, как жизнь повернётся!

**АЛЕКСАНДР.** А как она теперь повернуться может?

**ВЛАДИМИР.** Сейчас расскажу… Поступишь ты, Троха, после школы в Военно-морское училище, а по окончании его, направят тебя офицером на какой-нибудь крейсер или эсминец. И может случиться так, что приду я под твоё командование боцманом.

*Александр довольно улыбается.*

**АЛЕКСАНДР.** Ты знаешь, мне понравилось, как ты придумал!.. Спасибо, Огурец!

**ВЛАДИМИР.** Не за что!

**АЛЕКСАНДР.** Генрих сказал, что завтра ещё позавтракаю и пообедаю! Пароход только к пяти часам будет… Жалко, что тельняшку не успел получить!.. Огурец, может дорогой что в голову придёт…

**ВЛАДИМИР.** Ты на счёт родителей?

**АЛЕКСАНДР.** Ну, да!

**ВЛАДИМИР.** А может, лучше рассказать всё, как есть?! Как говорится, повинную голову меч не сечёт!

**АЛЕКСАНДР.** Тоже неплохой вариант! Надо покумекать!

**ВЛАДИМИР.** Троха, совсем забыл тебе сказать… Подходил ко мне Лапин и сказал, что с завтрашнего дня я буду старостой вместо Пискуна.

**АЛЕКСАНДР.** Поздравляю!

**ВЛАДИМИР.** С чем? Только лишняя нагрузка!

**АЛЕКСАНДР.** Раз тебя решили назначить, значит уважают! *(Пауза.)* Огурец, я тебе писать буду. Ты только с ответами не затягивай!

**ВЛАДИМИР.** Ясное дело!

**АЛЕКСАНДР.** Огурец, уже в клуб пора идти!

**ВЛАДИМИР.** А ты что, тоже пойдёшь?

**АЛЕКСАНДР.** Генрих сказал, пока не отбуду с Валаама, должен полностью соблюдать распорядок роты!

**ВЛАДИМИР.** Ну, тогда пошли!

**Картина восьмая**

*Помещение клуба школы боцманов на Валааме. Владимир Яковлев, Александр Трохин, Тимофей Крючин, юнги третьей роты. Комиссар школы боцманов Карп Фёдорович Зеленков, политрук Даниил Сергеевич Лапин, командир роты Адольф Теодорович Генрих. На сцене стоят юнги, готовые к исполнению песни.*

**ГЕНРИХ.** Товарищ комиссар, песня и танец сегодня, к сожалению, будут без музыкального сопровождения. Обещают в течении недели доставить баян. *(Пауза.)* Ищут!

**ЗЕЛЕНКОВ.** Ладно, давайте так! А на баяне-то есть кому играть?

**ГЕНРИХ.** Найдём! В крайнем случае, я немного умею!

**ЗЕЛЕНКОВ.** Ясно. Адольф Теодорович, пусть начинают.

**ГЕНРИХ.** Володя, давай!

**ВЛАДИМИР.** Песня «Варяг», посвящённая подвигу крейсера «Варяг», в исполнении юнг третьей роты школы боцманов ВМФ СССР.

*Генрих даёт знак и юнги начинают петь.*

Наверх, вы товарищи, все по местам!

Последний парад наступает!

Врагу не сдаётся наш гордый «Варяг»,

Пощады никто не желает!

Все вымпелы вьются и цепи гремят,

Наверх якоря поднимая,

Готовятся к бою орудия в ряд,

На солнце зловеще сверкая!

Свистит и гремит, и грохочет кругом.

Гром пушек, шипенье снарядов,

И стал наш бесстрашный и гордый «Варяг»

Подобен кромешному аду.

В предсмертных мученьях трепещут тела,

Гром пушек и шум, и стенанья,

И судно охвачено морем огня,

Настали минуты прощанья.

Прощайте товарищи! С богом! Ура!

Кипящее море под нами!

Не думали, братцы, мы с вами вчера,

Что ныне умрём под волнами.

Не скажут ни камень, ни крест, где легли

Во славу мы Русского Флага,

Лишь волны морские прославят одни

Геройскую гибель «Варяга».

**ЗЕЛЕНКОВ.** Совсем даже неплохо, молодцы!

**ГЕНРИХ.** Стараемся, товарищ комиссар!

**ЛАПИН.** Хорошо! А, что с танцем?

**ГЕНРИХ.** Есть у нас юнга Тимофей Крючин, «Яблочко» может танцевать!

**ЗЕЛЕНКОВ.** Отлично!

**ГЕНРИХ.** Товарищ комиссар, только танец, это не песня, поэтому без музыки будет смотреться несколько странно.

**ЛАПИН.** Так мелодию песни «Яблочко» все же знают! Юнги, знаете «Яблочко»?

**ЮНГИ.** Да, да…

**ЛАПИН.** Вот и порядок! Юнга Крючин будет танцевать, а мы дружно напевать мелодию и в такт хлопать в ладоши! Юнги, согласны?

**ЮНГИ.** Согласны.

**ГЕНРИХ.** Тимофей, давай покажи всем, как умеет третья рота!

**ТИМОФЕЙ.** Товарищ лейтенант, сейчас покажем!

*Замечательно танцует «Яблочко».*

**ЗЕЛЕНКОВ.** Браво! Откуда такие таланты?

**ГЕНРИХ.** Юнга Крючин танцами в Доме культуры занимался.

**ЗЕЛЕНКОВ.** Со дня на день парадная форма должна прийти! В увольнение начнём отпускать.

**ЮНГИ.** Ура!

**ЗЕЛЕНКОВ.** Адольф Теодорович, юнг, которые сегодня свои способности показывали, за старания поощрить увольнением!

**ГЕНРИХ.** Ясно, товарищ комиссар!

**ЗЕЛЕНКОВ.** Всё, мы с политруком пошли, дел полно... А Крючин у тебя хорош! Такие люди флоту нужны!

*Комиссар Зеленков и политрук Лапин уходят.*

**Картина девятая**

*Двадцать третье февраля тысяча девятьсот сорок первого года. Школа боцманов ВМФ на Валааме. Юнги построены для принятия присяги во главе с младшим лейтенантом Генрихом. Напротив строя начальник школы Воспанков, комиссар Зеленков и политрук Лапин. Перед ними маленький столик, на котором лежит текст присяги моряков в ВМФ СССР. Рядом установлено знамя школы боцманов.*

**ГЕНРИХ.** Равняйсь, смирно! *(Подходит строевым шагом к начальнику школы.)* Товарищ капитан-лейтенант, юнги третьей роты для принятия присяги построены! Командир роты младший лейтенант Генрих.

**ВОСПАНКОВ.** Вольно!

**ГЕНРИХ** *(поворачиваясь к строю).*Вольно!

**ВОСПАНКОВ.** Товарищи юнги, прежде всего хочу вас поздравить с Днём Красной Армии и, конечно, с предстоящим принятием присяги моряка Военно-морского флота СССР. Сегодня в клубе в честь этих событий даём концерт художественной самодеятельности силами учащихся. А в столовой всех будет ждать праздничный обед! *(Пауза.)* Теперь конкретно по присяге… Услышав свою фамилию, отвечаем согласно положению устава. Далее подходим, представляемся, читаем текст присяги, расписываемся и возвращаемся в строй. Ясно?

**ЮНГИ.** Так точно, товарищ капитан-лейтенант!

**ВОСПАНКОВ.** Юнга Андреев Лев Иванович.

**АНДРЕЕВ.** Я!

**ВОСПАНКОВ.** Для принятия присяги выйти из строя!

**АНДРЕЕВ.** Есть! *(Идёт, чеканя шаг. Подходит к Воспанкову и докладывает о прибытии*.*)* Товарищ капитан-лейтенант, юнга Андреев для принятия присяги прибыл! *(Поворачивается лицом к строю и начинает читать текст присяги.)*

«Я, гражданин Союза Советских Социалистических Республик, вступая в ряды Рабоче-Крестьянского Военно-Морского Флота, принимаю присягу и торжественно клянусь быть честным, храбрым, дисциплинированным, бдительным бойцом, строго хранить военную и государственную тайну, беспрекословно выполнять все воинские уставы и приказы командиров и начальников.

Я клянусь добросовестно изучать военное дело, всемерно беречь военное и народное имущество и до последнего дыхания быть преданным своему Народу, своей Советской Родине и Рабоче-Крестьянскому Правительству.

Я всегда готов по приказу Рабоче-Крестьянского правительства выступить на защиту моей Родины – Союза Советских Социалистических Республик и, как воин Рабоче-Крестьянского Военно-Морского Флота, я клянусь защищать её мужественно, умело, с достоинством и честью, не щадя своей крови и самой жизни для достижения полной победы над врагами.

Если же по злому умыслу я нарушу эту мою торжественную присягу, то пусть меня постигнет суровая кара советского закона, всеобщая ненависть и презрение трудящихся».

**ВОСПАНКОВ.** Юнга Андреев, поздравляю с принятием присяги!

**АНДРЕЕВ.** Служу трудовому народу!

**Картина десятая**

*Начало июня тысяча девятьсот сорок первого года. Валаам. В кабинете начальника школы Воспанков, Зеленков, Лапин, Генрих.*

**ВОСПАНКОВ.** Товарищи, с первой ротой всё ясно. Это бывалые моряки, которые пришли в школу для повышения квалификации, и я дал указание провести выпускные экзамены, по окончании которых всем присвоить старшинское звание. Командир роты подтвердил готовность моряков.

**ЗЕЛЕНКОВ.** Товарищ капитан-лейтенант, разрешите обратиться?

**ВОСПАНКОВ.** Обращайтесь.

**ЗЕЛЕНКОВ.** Ещё ведь целый месяц учиться. Программа не вся пройдена!

**ВОСПАНКОВ.** Приказ Главкома ВМФ. Телефонограмма ночью пришла.

**ЗЕЛЕНКОВ.** А если кто не сдаст экзамен?

**ВОСПАНКОВ.** Провести аттестацию моряков поручено лично мне!

**ЗЕЛЕНКОВ.** Ясно, товарищ капитан-лейтенант!

**ВОСПАНКОВ.** Уже послезавтра новоиспечённые старшины должны разъехаться по своим флотилиям! *(Пауза.)* По срочникам, то есть по второй роте, пока указаний нет, а вот юнг ждут перемены! *(Пауза.)* Адольф Теодорович!

**ГЕНРИХ.** Я!

**ВОСПАНКОВ.** Все занятия по морским дисциплинам отменяются.

**ГЕНРИХ.** Есть, товарищ капитан-лейтенант.

**ВОСПАНКОВ.** Теперь у вас утром и вечером строевая подготовка, а всё остальное время – занятия по штыковому бою. Надеюсь, вы справитесь! Как мне известно, штыком вы владеете хорошо.

**ГЕНРИХ.** Так точно!

**ВОСПАНКОВ.** Политрук, вы тоже в стороне не оставайтесь! Помогайте лейтенанту! Возьмите, например, на себя строевую подготовку!

**ЛАПИН.** Слушаюсь, товарищ капитан-лейтенант!

**ВОСПАНКОВ.** Вот, всё вспоминаю, Адольф Теодорович, вашего маленького юнгу на присяге… *(Улыбается.)* Как такого взяли?

**ГЕНРИХ.** Товарищ капитан-лейтенант, в правилах приёма рост не оговаривался, а по остальным статьям претензий не было и здоровье отличное!

**ВОСПАНКОВ.** Да я против него ничего не имею! Видно, что шустрый пацан! Просто интересно, как он с винтовкой Мосина, да ещё и со штыком, справляться будет. *(Пауза.)* Какой рост-то у него? Небось, полтора метра?!

**ЗЕЛЕНКОВ.** Примерно так, а может и чуть выше…

**ВОСПАНКОВ.** А винтовка со штыком сколько?

**ЗЕЛЕНКОВ.** Один метр семьдесят четыре сантиметра.

**ГЕНРИХ.** Товарищ капитан-лейтенант, да там ремешками можно хорошо отрегулировать!

**ВОСПАНКОВ.** Это для похода! А для боя?

**ГЕНРИХ.** Парень толковый, приспособится!

**ВОСПАНКОВ.** Хорошо бы! Не забывайте, присяга присягой, а по существу, это ведь ещё дети! Вы, надеюсь, всё понимаете, о чём я говорю… *(Длительная пауза.)* Ведь, если что… Это будет наша недоработка… Вопросы есть?

**ГЕНРИХ.** Можно мне, товарищ капитан-лейтенант?

**ВОСПАКОВ.** Спрашивайте.

**ГЕНРИХ.** Значит, война всё-таки будет?

**ВОСПАНКОВ.** Товарищ лейтенант, я не слышал вашего вопроса! *(Пауза.)* Все можете быть свободны!

**Картина одиннадцатая**

*Валаам. Расположение школы боцманов ВМФ. Юнги занимаются тренировкой по штыковому бою. В руках у них не винтовки, а деревянные палки, типа черенков для лопат, но по длине, соответствующие винтовке Мосина с примкнутым штыком. На конце палок накручены тряпки во избежание травм. Руководит занятиями лейтенант Генрих.*

**ГЕНРИХ.** Ребята, молодцы! Перекур пятнадцать минут!

*Юнги аккуратно складывают палки, а сами садятся на землю для отдыха. Владимир Яковлев разговаривает со Львом Андреевым.*

**ВЛАДИМИР.** Жарко сегодня!

**ЛЕВ.** Вчера нормально было…

**ВЛАДИМИР.** Вчера да, а сегодня печёт. Наверное, все тридцать…

**ЛЕВ.** Уже не долго осталось… Через полтора часа обед!

**ВЛАДИМИР.** А ты откуда знаешь?

**ЛЕВ.** У Генриха на часах подглядел.

**ВЛАДИМИР.** Понятно.

**ЛЕВ.** Слышал, что вроде на следующей неделе уже не с палками будем, а винтовки с настоящими штыками выдадут! И ими в подвешенные мешки тыкать будем. *(Пауза.)* Что на счёт штыка думаешь?

**ВЛАДИМИР.** А что о нём думать? Штык он и есть штык. Обыкновенная четырёхгранка! Генрих говорил, что сейчас новые появились... Плоские, как нож.

**ЛЕВ.** Да, я не об этом…

**ВЛАДИМИР.** А о чём?

**ЛЕВ.** Ты представляешь, как больно будет человеку, когда в него такая штука воткнётся?

**ВЛАДИМИР.** Лапин говорил, что человек при ударе четырёхгранником, практически сразу умирает. Он так и был задуман. Один укол и смерть!

**ЛЕВ.** Получается, он гуманнее, чем плоский?

**ВЛАДИМИР.** С плоским, думаю, дольше не умрёшь.

**ЛЕВ.** Но зато шанс на спасение есть… *(Пауза.)* Володь, знаешь, я не уверен, что смогу человека убить штыком… Храбрости не хватает! Только ты это никому не рассказывай.

**ВЛАДИМИР.** Да ты за кого меня принимаешь?!

**ЛЕВ.** Это так, к слову!

**ВЛАДИМИР.** А из винтовки сможешь?

**ЛЕВ.** Из винтовки точно не знаю.

**ВЛАДИМИР.** Я вот тоже не знаю… *(Пауза.)* Хорошо бы, нам всё это не пригодилось!

**ЛЕВ.** Хорошо бы…

*Подходит Сергей Пискунов.*

**СЕРГЕЙ.** Староста, не помешал?

**ВЛАДИМИР.** Нет. Что хотел?

**СЕРГЕЙ.** Да, всё слышу про штыки, да про штыки!

**ВЛАДИМИР.** Хороший у тебя слух!

**СЕРГЕЙ.** Не жалуюсь!

**ЛЕВ.** Обсуждаем, какой штык лучше… Четырёхгранный или плоский.

**СЕРГЕЙ.** Ну и как?

**ЛЕВ.** Пока не решили.

**СЕРГЕЙ.** Лучше тот, которым легче убить. И считаю, что все эти тренировки не очень-то и нужны. Если реально придётся с кем-то сразиться, то и не вспомнишь все эти: «Делай раз, делай два, делай три». Только в настоящем бою можно набраться опыта.

**ЛЕВ.** Не боишься?

**СЕРГЕЙ.** Во время боя никто бояться не будет!

**ВЛАДИМИР.** Почему?

**СЕРГЕЙ.** Да потому что, если не ты его, то он тебя! *(Пауза.)* Жить все хотят! Инстинкт самосохранения не позволит бояться!

**ЛЕВ.** Думаешь? Если так, то нормально.

**СЕРГЕЙ.** И вообще, Лев Иванович, поздно о страхе говорить, когда присяга принята!.. Клялся?

**ЛЕВ.** Клялся.

**СЕРГЕЙ.** Всё, свободен!

**ГЕНРИХ.** Перекур закончен! Построились!

**Картина двенадцатая**

*Валаам. Шестнадцатое сентября тысяча девятьсот сорок первого года. В кабинете Воспанкова Лапин и командир Первой стрелковой роты морской пехоты лейтенант Василий Иванович Павловский.*

**ВОСПАНКОВ.** Товарищи, мы все рвались на фронт громить фашистскую гадину! А получилось так, что ехать никуда и не надо, линия фронта подошла к нам сама. Это, конечно, осознавать очень горько! Но мы сделаем всё возможное… и даже невозможное, чтобы разгромить врага! *(Пауза.)* Сегодня генерал-майор Ненашев и комиссар Четвёртой бригады морской пехоты Вайдо подписали приказ о создании Первой стрелковой роты морской пехоты, куда войдут воспитанники школы боцманов и юнги. Командиром роты назначен лейтенант Павловский. *(Представляет лейтенанта политруку Лапину.)* Василий Иванович, а это политрук вашей роты, Лапин Даниил Сергеевич.

**ПАВЛОВСКИЙ.** Ясно, товарищ капитан-лейтенант.

*Павловский и Лапин обмениваются рукопожатием.*

**ВОСПАНКОВ.** Товарищ лейтенант, с чего начнёте?

**ПАВЛОВСКИЙ.** Для начала всех переоденем в армейскую форму.

**ВОСПАНКОВ.** Как среагирует на это рота срочников, не знаю, а вот для юнг это точно будет удар. *(Пауза.)* Ведь они пришли к нам с мечтой связать свою жизнь с военным флотом! *(Пауза.)* Как считаете, товарищ Павловский?

**ПАВЛОВСКИЙ.** Возможно, товарищ капитан-лейтенант! Если честно, то я как-то об этом и не задумывался. Да и вредно в такое время сентиментальничать! Слишком много поставлено на кон! Целая страна!

**ВОСПАНКОВ.** Согласен, не время! Не сдержал эмоции!

**ПАВЛОВСКИЙ.** Вот кончится война и вернутся на флот... Надеюсь, она долгой не будет! *(Пауза.)* Конечно, я понимаю, что юнги – практически дети! Никому не хочется грех на душу брать. *(Пауза.)* Товарищ капитан-лейтенант, совсем забыл сказать на счёт формы: разрешено верхнюю пуговицу не застёгивать, чтобы тельняшку видно было.

**ЛАПИН.** Ну, хоть что-то! Товарищ лейтенант, наверное, и бескозырки на память оставить? Как вы считаете?

**ПАВЛОВСКИЙ.** Думаю, да. Ещё обговорим.

**ЛАПИН.** Товарищ лейтенант, рекомендую обратить внимание на юнгу Яковлева – правильный и авторитетом пользуется! Есть ещё несколько человек, на кого можно положиться.

**ПАВЛОВСКИЙ.** Яковлев, это староста который?

**ЛАПИН.** А вы откуда знаете?

**ПАВЛОВСКИЙ.** Меня командир роты юнг, младший лейтенант Генрих, уже представлял ребятам, и я с некоторыми побеседовал.

**ЛАПИН.** Извините, не знал.

**ВОСПАКОВ.** Да, Даниил Сергеевич, я с товарищем Павловским уже был в расположении роты.

**ЛАПИН.** Ясно, товарищ капитан-лейтенант.

**ПАВЛОВСКИЙ.** Яковлев, да, неплохой. Положительный. Но моё внимание привлёк ещё один юнга… Если память не изменяет, Пискунов! Хороший парень!

**ЛАПИН.** Есть такой. Бывший староста. Был снят за драку, а его оппонент отчислен из школы. Тёмная история! *(Пауза.)* Скользкий он какой-то, этот Пискунов.

**ПАВЛОВСКИЙ.** Первая же атака покажет, кто есть кто, и всё расставит по своим местам!

**ЛАПИН.** Согласен.

**Картина тринадцатая**

*После форсирования Невы оставшиеся в живых бывшие курсанты и юнги, а ныне – бойцы Первой стрелковой роты морской пехоты, расположились в укрытии под крутым берегом. Среди бойцов есть раненые.*

**ВЛАДИМИР.** Что-то Тимоху не видно?!

**СЕРГЕЙ.** Ты про танцора? *(Пауза.)* Утоп!

**ВЛАДИМИР.** Откуда знаешь?

**СЕРГЕЙ.** Ну, раз здесь нет, то, понятно, в реке остался!

**ВЛАДИМИР.** Может, где спит под кустом?

**СЕРГЕЙ.** Да нет, его друг, Антон, сказал: «Нет больше Тимохи!»

**ВЛАДИМИР.** Жалко, хороший был пацан!

**СЕРГЕЙ.** Весёлый.

**ЛЕВ.** Вон – ротный с политруком, кажется, к нам идут.

*Подходят Павловский и Лапин. У Лапина перебинтована голова. Бинт в пятнах крови. Все, кто не ранен, встали.*

**ПАВЛОВСКИЙ.** Здравия желаю, бойцы!

**БОЙЦЫ.** Здравия желаем, товарищ лейтенант!

**ПАВЛОВСКИЙ.** Вольно!

**ЛАПИН.** Бойцы, есть хорошая новость: плот с их провиантом не был утоплен и успешно достиг нашего берега!

*Слышны одобрительные реплики.*

**ЛЕВ.** Можно вопрос?

**ЛАПИН.** Спрашивай!

**ЛЕВ.** Когда будем есть?

**ЛАПИН.** Отвечаю. Говорю громко, чтобы было всем слышно! Через час здесь останутся только те, кто не может самостоятельно передвигаться, а остальным приказано расширить плацдарм! Для этого мы совершим бросок через поле, затем выбьем противника из окопов, пересечём дорогу между Восьмой ГЭС и деревней Арбузово и окопаемся у леса, где будем ждать подкрепления… Вот там и перекусим!

**ЛЕВ.** А почему сейчас нельзя? Я думаю, лучше поесть, чтобы сил прибавилась.

**ПАВЛОВСКИЙ.** Сейчас каждый из вас получит по банке тушёнки и поступит с ней, как посчитает нужным, но я бы не советовал есть… Любой пехотинец знает, что в атаку идти надо с пустым желудком!

**ЛЕВ.** Почему?

**ПАВЛОВСКИЙ.** Если сытого человека ранят в живот, хоть пулей, хоть штыком, то шансов выжить практически нет. Пища попадёт в кровь, вот тебе и заражение! Выводы делайте сами! *(Пауза.)* Тушёнку можете получить у старшины Афанасьева. Только не скопом, а по одному. И последнее! Перед штурмом фашистских окопов, кто боится, можно подойти лично ко мне за «наркомовскими».

*Павловский и Лапин уходят.*

**СЕРГЕЙ.** Представляете, сколько тушёнки останется!

**ЛЕВ.** Да, думаю, до леса кто-то не добежит!

**ВЛАДИМИР.** Кто-то и до окопов не дотянет…

**СЕРГЕЙ.** А что, рукопашная с немчурой не в счёт?

**ВЛАДИМИР.** Лучше о смерти не думать! Все под богом ходим! Кому суждено жить, тот и будет жить, а кому нет, то, как говорится, извините.

**СЕРГЕЙ.** Я лично смерти не боюсь! В конечном счёте люди умирают, просто кто-то раньше, кто-то позже... Может, там, на небесах, не так уж и плохо… Только, наверное, формы морской не будет!

**ЛЕВ.** А может и будет!

**ВЛАДИМИР.** Может…

**Картина четырнадцатая**

*Остатки Первой стрелковой роты окопались у леса и ждут подкрепления.*

**ЛАПИН.** Ребята, осталось недолго продержаться. Подкрепление, думаю, уже на подходе… Но не расслабляться! Слушай мою команду: все, кроме наблюдателей, могут приступить к приёму пищи! Ясно? Вопросы есть?

**СЕРГЕЙ.** Подкрепление точно будет?

**ЛАПИН.** Боец Пискунов, что устав забыли? *(Сергей начинает подниматься с земли. Лапин жестом останавливает его.)* Ладно, сиди… Обещали… Всё, я пошёл к ротному!

*Со стороны деревни Арбузово, где сосредоточились немецкие подразделения, включили громкоговорители.*

**ГОЛОС.** Мальчишки, вы окружены! Сопротивление бесполезно! Мы уважаем храбрость, но если вы не сложите оружие, то будете уничтожены! Скорее всего, ваши командиры говорят, что будет подкрепление, но это гнусная ложь! Наша разведка не наблюдает движение советских войск в сторону деревни Арбузово! Вас бросили!

Мальчишки, стройте своё будущее с великой Германией! Только с ней вы станете по-настоящему свободными людьми! Вы будете сыты, обуты и одеты!

Сдавайтесь! Вас не расстреляют, а примут с уважением и пониманием! Вас дома ждут матери! Сохраните для них свою жизнь!

**СЕРГЕЙ.** Во дают! Как будто им кто-то поверит!

**ВЛАДИМИР.** Не обращай внимания! Пусть болтают! В Первой роте предателей нет!

**СЕРГЕЙ.** Без Лёвы как-то непривычно! Скажи?

**ВЛАДИМИР.** Жалко его! *(Пауза.)* Говорил, что девушка ждёт, и поэтому нужно с медалями вернуться…

**СЕРГЕЙ.** А без медалей нельзя?

**ВЛАДИМИР.** Не знаю, так говорил.

**СЕРГЕЙ.** Девушка, наверное, у него тоже маленькая была…

**ВЛАДИМИР.** Необязательно!

**СЕРГЕЙ.** Ну, не знаю…

**ВЛАДИМИР.** Сергей, хочу тебя спросить кое о чём!

**СЕРГЕЙ.** Спрашивай, пока живой!

**ВЛАДИМИР.** Такие, как ты, до ста лет живут!

**СЕРГЕЙ.** Да я не про себя, а про тебя!

**ВЛАДИМИР.** Ну, спасибо! *(Смеётся.)* Скажи, только честно, куда ножичек Трохи дел?

**СЕРГЕЙ.** А зачем тебе?

**ВЛАДИМИР.** Я прошу, скажи…

**СЕРГЕЙ.** Ладно! Я ножичек Трохи под подушку его кровати положил… Все кровати обыскали, а Трохину никто не догадался!

**ВЛАДИМИР.** Вот как!.. А потом куда ножичек пристроил?

**СЕРГЕЙ.** Закопал на острове, когда всё утихло.

**ВЛАДИМИР.** Слушай, а давай ты мне его потом отдашь! *(Пауза.)* Если, конечно, живы будем…

**СЕРГЕЙ.** Нет, просто так не отдам! Если только на что-то обменять.

**ВЛАДИМИР.** Можно и так. А я его Трохе верну. Он будет рад!

**СЕРГЕЙ.** Повезло твоему другу! *(Пауза.)* Точно жив останется!

**ВЛАДИМИР.** В Ленинграде сейчас тоже нелегко! Блокада!

**СЕРГЕЙ.** Да прорвут её, эту блокаду!

**ВЛАДИМИР.** Конечно, прорвут!

*Подходит командир роты Павловский.*

**ПАВЛОВСКИЙ.** Бойцы, внимание! Только что мы приняли сообщение от авиационной разведки! Фашисты обходят нас с флангов. Подкрепление будет где-то через час или два. Это долго! Можем попасть в окружение. Половина бойцов имеет ранения. Думаю, что сможем продержаться недолго. *(Пауза.)* Слушаем мой приказ! Бойцы, фамилии которых я сейчас назову, занимают круговую оборону, а остальные вместе с политруком Лапиным уходят в лес. Понятно?

**СЕРГЕЙ.** Понятно.

**ПАВЛОВСКИЙ.** Бойцы Яковлев, Пискунов, Великанов и Зайцев.

**СЕРГЕЙ.** А кто за старшего? Яковлев?

**ПАВЛОВСКИЙ.** Я останусь с вами!

**СЕРГЕЙ.** Это хорошо!

**ПАВЛОВСКИЙ.** Почему?

**СЕРГЕЙ.** С вами, товарищ лейтенант, спокойнее!

**ПАВЛОВСКИЙ.** Постараемся выжить!

**Картина пятнадцатая**

*Ленинград. Февраль тысяча девятьсот сорок третьего года. В кабинете начальника школы корабельных боцманов, разместившейся на судне «Комсомолец», – начальник школы корабельных боцманов капитан-лейтенант Юрий Фёдорович Капко и командир роты юнг лейтенант Адольф Теодорович Генрих.*

**КАПКО.** Лейтенант, вопрос с твоими юнгами-героями я решил. Добро дали на самом верху.

**ГЕНРИХ.** Спасибо, товарищ капитан-лейтенант!

**КАПКО.** Не за что! Заслужили! *(Пауза.)* Начальство даже не сопротивлялось! *(Улыбается.)* Я так понимаю, они уже на срочной службе? Возраст вроде как подошёл.

**ГЕНРИХ.** Так точно!

**КАПКО.** Адольф Теодорович, предоставьте мне список желающих стать курсантами школы корабельных боцманов, а дальше я уже сам!

**ГЕНРИХ.** Ясно!

**КАПКО.** Из штаба округа ВМФ меня проинформировали, что есть негласный указ – не препятствовать желанию обучаться, а наоборот, поощрять бывших валаамских юнг. *(Пауза.)* Но и, как всегда бывает, в бочку мёда добавили ложку дёгтя, как говорится! Дали лимит – двенадцать человек, а желающих пройти обучение – больше тысячи!

**ГЕНРИХ.** Ничего страшного! Быть моряком ВМФ – престижно! Помнится, когда мы в Валаамскую школу боцманов набор проводили, так ещё больше было! Больше двух тысяч.

**КАПКО.** Не равняй! Вы были первыми в истории СССР, кто набирал несовершеннолетних пацанов. Отсюда и наплыв такой.

**ГЕНРИХ.** Наверное, вы правы, товарищ капитан-лейтенант.

**КАПКО.** В общем, ты давай отбери на своё усмотрение двенадцать человек.

**ГЕНРИХ.** Товарищ капитан-лейтенант, у меня уже всё готово!

*Достаёт из кармана сложенный вчетверо листок и отдаёт начальнику школы Капко.*

**КАПКО.** Ну-ка, ну-ка… *(Разворачивает листок и читает вслух.)* Веткин Игорь Александрович – матрос, Черноморский флот. Потапов Матвей Фёдорович – матрос, Балтийский флот. Круглянский Геннадий Михайлович – Балтийский флот. Пахомов Михаил Михайлович. *(Пауза.)* А остальные не хотят?

**ГЕНРИХ.** Больше никого из юнг на срочной службе нет! Был запрос в комиссариат. Большая часть погибла. Есть пропавшие без вести. Возможно, есть и инвалиды, для школы боцманов они не пригодны... Пока только эти четверо, но поиски продолжу! Ведь как бывает, товарищ капитан-лейтенант, похоронка пришла, а человек жив…

**КАПКО.** Бывает и так! *(Пауза.)* Сколько она ещё продлится проклятая…

**ГЕНРИХ.** Вы о чём?

**КАПКО.** О войне, лейтенант, о войне.

*Занавес.*

volo.rom.gur2009@yandex.ru

тел. 89661301272.