Бурлакова Таисия

«”Бу-Бу”

или

Будни одной школы»

(комедия в одном действии)

2022 г.

**Время действия:** конец 2010-х.

**Место действия:** Деревенская школа – аварийное деревянное двухэтажное облезлое здание. Окна покосились, «смотрят» друг на друга кривыми углами. Штукатурка в трещинах. Во многих коридорах выключен свет из-за экономии.

**Действующие лица:**

**Учителя:**

**Татьяна Афанасьевна** – 25 лет, учитель немецкого и английского языков в 5-11 классах и географии в 9-11 классах. Классный руководитель 7 «Б» класса. У нее на голове огромный пучок, сделанный с помощью модного в то время «бублика», вызывающий неподдельный интерес у учеников.

**Максим Викторович** – 22 года, учитель химии, биологии и географии в 5-8 классах. Классный руководитель 5-го класса.

**Наталья Никаноровна** – 53 года, учитель математики.

**Лидия Сергеевна** – 49 лет, учитель начальных классов. Классный руководитель 1-го класса. Говорит очень громко, с визгливой, близкой к истеричности, интонацией. Красит глаза ярким сине-зеленым карандашом по нижнему веку – макияж в стиле «привет из 80-х».

**Лилия Николаевна** – 36 лет, учитель истории. Классный руководитель 6 класса. Говорит тонким визгливым истеричным голоском, это скорее похоже на писк, чем на голос.

**Руководство школы:**

**Елена Данииловна** *–* 53 года,завуч. Худенькая, щупленькая, в очках. Ее любимая фраза: «Вы должны».

**Владлена Николаевна** *–* 55 лет,директриса. Высокая, мощная, в очках.

**Ученики:**

**7 «Б» класс – класс Татьяны Афанасьевны: Игорь Репа, Гриня, Ванька, Егор Окунев (Окунь), Влад Цыпленкин (Цыпа), Влада Кузнечикова (Кузя), Ксенька.** Добродушные хулиганы-троечники. Репа – в светлой водолазке с пятнами.

**9 класс – Дарина Кочерга, Сергей Зеленкин, Максим Подколодников, Влада, Денис.** Шумные любители скандалов и разборок. Одеты кто как.

**7 «А» класс – Изяслава, Янка, Белкин, Артем (Темыч) - отличник, Мишка - хорошист, Маша.** Веселые и сообразительные, но лентяи. Одеты кто как.

**5 класс – Николя, Дима, Глеб, Леня, Снежа, Вероника, Антон.**Очень разговорчивые, открытые, веселые ребята. Одеты кто как.

**8 класс – Олег, Даша, Матвей, Сергей, Сашенька (Саша), Гриша (Хрыхорий***).* Чистюли, одетые в форму. Хорошо работают на уроке, но очень медлительные и невнимательные.

**11 класс – Влад, Лиза, Лера, Леся.** Девушки среднего роста, довольно полные. Влад – высокий, худой. Все язвительные, с очень высоким чувством собственной важности. Одеты в форму, Лера – в сером кардигане.

**Первоклассник.**

**Медсестра.**

*Основные события разворачиваются в кабинете Татьяны Афанасьевны. В нем светло, тепло и уютно. На одной стене висят таблицы по английскому языку, на другой – карты и портреты географов. На доске – физическая и административная карты России. Над доской висят часы. Учительский стол завален стопками тетрадей и документов, также на нем лежит стопка учебников английского и немецкого языков и географии, и классный журнал 7 «Б». Рядом со стопкой учебников стоит кружка с логотипом «Шерлока» и надписью «I am a high functioning sociopath».*

*Зима. Раннее утро. Еще толком не рассвело.*

*Пять минут до начала урока. По слабоосвещенным коридорам ученики разбегаются по кабинетам. За три минуты до начала урока в школу влетает* ***Татьяна Афанасьевна*** *и, чертыхаясь, направляется к кабинету по темному коридору.*

*У кабинета ее караулит* ***Елена Данииловна.***

**Елена Данииловна.** Татьяна Афанасьевна, Вы должны приходить за пятнадцать минут до начала урока!

**Татьяна Афанасьевна** *(останавливается, выразительно смотрит на покосившиеся окна и трескающиеся стены).* И Вам доброе утро, Елена Данииловна. Я могу вообще не приходить.

*Елена Данииловна, трясясь в беззвучной злобе, исчезает в кабинете директора, находящемся рядом с кабинетом Татьяны Афанасьевны.*

*Татьяна Афанасьевна открывает свой кабинет, заходит, включает свет, снимает верхнюю одежду. Со звонком вбегают ученики* ***7 «Б» класса (Ксенька, Владка, Окунь, Цыпа),*** *все кричат друг на друга, смеются, достают учебные принадлежности. Татьяна Афанасьевна быстро подходит к своему столу, отработанными движениями одной рукой включает ноутбук, другой – открывает журнал и достает из стопки учебников учебник 6-го класса. Ученики сдают телефоны на первую парту, встают у своих парт.*

**Татьяна Афанасьевна.** Sit down, please – садимся.

*Ученики садятся.*

*В кабинет с боевым видом врывается* ***Владлена Николаевна.*** *Видит, что дети сидят за партами. Сразу спадает с лица.*

**Владлена Николаевна.** Ой, у вас уже урок…

**Татьяна Афанасьевна.** Здравствуйте, Владлена Николаевна. Вообще-то да.

*В класс с деловым видом заходят опоздавшие* ***Репа*** *и* ***Гриня.***

**Репа и Гриня** *(дружным хором).* I am sorry, I am late, may I take my sit, please?

*(Извините за опоздание, можно сесть на место?)*

**Татьяна Афанасьевна.** Sit down, please.

*Владлена Николаевна остолбенела, стоит с ничего не понимающим видом.*

**Владлена Николаевна.** Извините… *(уползает, как японская прислужница).*

**Ванька** *(тоже опоздал, заходит).* Извините за опоздание…

**Татьяна Афанасьевна** *(вздыхая, цокая и закатывая глаза).* Позор!

**Ванька**. А чё такое?

**Остальные ученики** *(вздыхают, цокают и закатывают глаза).* Английский!

**Ванька** *(с трудом вспоминает).* Ой! Это… I am sorry, I am lake…

**Татьяна Афанасьевна.** Иван, lake – это озеро. Ты у нас озеро?

*Ванька растерянно оглядывается, смотрит на одноклассников.*

**Гриня с Репой** *(шепотом):* I am sorry, I am late, may I take my sit, please?

*Ванька повторяет по частям.*

**Татьяна Афанасьевна.** Sit down, please.

*Ванька садится.*

**Татьяна Афанасьевна** *(отмечает в журнале).* Репа с Гриней подошли, Ванька дошел, Окунь и Цыпа на месте, Влада с Ксеней тоже тут. Где Ира сегодня?

**Ксенька.** Болеет.

**Татьяна Афанасьевна.** Итак, господа, начнем с организационных моментов. Мы с вами на этой неделе дежурим..

*Дружное нерадостное «уууууууу» со всех сторон.*

**Ксенька.** Можно мы с Кузей тут, у Вашего кабинета подежурим?

**Владка.** Да, можно мы с Ксенькой тут подежурим?

**Татьяна Афанасьевна.** Можно.

**Репа.** А я тут, на лестнице, у Вашего кабинета.

**Гриня** *(показывая пальцем на одноклассников).* А Цыпа у туалета! А Окунь у столовки!

**Татьяна Афанасьевна.** А Гриня с Ванькой – в самом дубаке – в рекреации.

*Все смеются. Стук в дверь, заходит* ***Елена Данииловна.***

**Елена Данииловна.** Татьяна Афанасьевна, тут такое дело… Игорь Репа вчера в мороз в темноте на мотоцикле без фар по поселку разъезжал, жители поселка рассказали. Я запишу ему замечание. Да, сегодня приезжает инспектор по делам несовершеннолетних, все ученики с пятого по одиннадцатый класс вместо последнего урока идут на беседу, а еще мы поговорим со всеми хулиганами и неуспевающими, с каждым по отдельности, ясно тебе, Репа? *(Оглядывает учеников.)* Хотя, вас бы всех на беседу пригласить.

*Берет дневник, записывает замечание. Репа стоит, потупив взор, одноклассники вытягивают шеи, пытаясь заглянуть в дневник, переглядываются, хихикают.* ***Елена Данииловна*** *уходит.*

**Ксенька** *(передразнивает Елену Данииловну).* Вас бы всех на беседу пригласить.

*Ученики смеются, Татьяна Афанасьевна, глядя на Репу, взрывается.*

**Татьяна Афанасьевна**. Так, значит, не успело солнце взойти, а у нас Репа уже во всех новостях на передней полосе! Тебе заняться больше нечем?

**Репа.** Да я это… то… это самое…

**Татьяна Афанасьевна.** А что за внешний вид у тебя? Водолазка вся в пятнах, ногти черные, а из ушей – сера за километр торчит. Имей ввиду, я тебе все это в характеристику запишу! Дневник сюда давай!

*Репа стоит, опустив голову. Остальные ученики рассматривают себя, кто пятна с одежды пытается убрать, кто руки оттирает, кто в зеркальце смотрится. Татьяна Афанасьевна пишет Репе замечание.*

**Репа.** Скорее бы у Вас этот красный пастик кончился!

**Гриня.** Да, Репа, тебя с такой характеристикой не знаю, куда и возьмут!

**Ванька.** А Репу на работу не возьмут, будет бомжевать Репа!

**Татьяна Афанасьевна.** Все, переходим к английскому. Проверила я ваши работы с прошлого урока, напоминаю, вы заполняли таблицу про свое домашнее животное, кто как мог. В принципе, справились неплохо, было интересно почитать. (*Ученики улыбаются, сияют.)* Самая убойная работа – как всегда, у Репы. Мало того, что он всю таблицу сделал на русском, когда мы изучаем английский. Он написал следующее. (*Читает вслух содержимое таблицы.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Какое у тебя домашнее животное? Как зовут? | Расскажи, как оно появилось в твоем доме? | Опиши место твоего питомца (клетка, корзинка и т.д.) | Расскажи, чем ты его кормишь |
| Собака Рекс | Мы его украли | Держим в сарайке на поводке | Что скисло, то и даем, бывает, свежее. |

*Все смеются.*

**Репа** *(сгорая со стыда).* Гриня, какой урок дальше?

**Гриня.** Какой урок? Английский! И потом английский еще ближайшие 25 минут!

**Татьяна Афанасьевна.** А сегодня у вас следующая работа – перевести текст про домашнего питомца. Текст вот он, после таблицы. *(Показывает в учебнике.)* Садимся по груп…

*Ученики вскакивают и, роняя учебные принадлежности и сметая стулья на своем пути, бегут каждый к своим друзьям: Репа и Ванька – к Грине, девочки – друг к другу, Цыпа – к Окуню.*

**Татьяна Афанасьевна.** …пам и переводим текст, как можем – до конца урока.

*Ученики открывают учебники, тетради, словари, начинают шушукаться. Татьяна Афанасьевна пододвигает к себе огромную пачку документов, кладет с одной стороны, а с другой стороны – пачку тетрадей. Начинает быстро - быстро заполнять документы.*

**Ксенька** *(Владе).* Ты это ищи, а я это…

**Гриня.** Татьяна Афанасьевна, а нас к инспектору всех вызовут? Нас всех там ругать будут?

*Обеспокоенные детские личики смотрят на учителя.*

**Татьяна Афанасьевна.** Не знаю пока. Что узнаю – скажу.

*Класс и учитель продолжают заниматься своими делами.*

**Гриня** *(не унимается).*Татьяна Афанасьевна, а почему 7 «А» класс по новеньким учебникам для седьмого класса занимаются, а мы как отсталые по старым учебникам для шестого? (*Тычет пальцем в обложку учебника.)*

**Татьяна Афанасьевна.** Так у вас же английского до меня толком не было, вот вы и догоняете программу. Все, давайте, работайте, а то не успеете ничего. И я вместе с вами.

*Гриня с Репой с деловым видом начали переводить первую фразу «Have you ever heard…?».*

**Репа.** “Have” – это “иметь”, “you” – “ты”, “ever” – “когда-либо”. Пиши: «Иметь ты когда-либо»

**Гриня.** А «heard» - это что?

**Репа.** Вот, в словаре «hear» – слышать.

**Гриня.** Ничего, что тут «d» нету?

**Репа.** А вот – «head – голова».

**Гриня.** Да ты не видишь, тут «r» нету.

**Репа.** Давай «head» возьмем, оно больше похоже.

**Гриня.** И что получается, «иметь ты когда-нибудь в голову?» Нормально звучит по-твоему?

**Репа.** Пиши давай уже, время идет.

*Звонок. Перемена. Школа начинает сотрясаться от бега, начинаются крики учеников со всех сторон. Татьяна Афанасьевна и ученики одинаково вздрагивают от неожиданности – урок пролетел слишком быстро.*

**Татьяна Афанасьевна.** Так, дома доделаете. А сейчас дежурим!

***Ученики*** *с криками* («Цыпа – дурак!», «Окунь – дурак!, «Репа – дурак!», «Кузя – дура!», «Ксенька – коза!») *разбегаются. Репа, Ксенька и Влада устраиваются на постах неподалеку от кабинета Татьяны Афанасьевны. В кабинет заходит* ***Елена Данииловна,*** *Татьяна Афанасьевна протягивает ей пачку документов, которую успела заполнить на уроке.*

**Елена Данииловна.** Татьяна Афанасьевна, повторяю, сегодня приедет инспектор по делам несовершеннолетних, с шестого урока заберем средние и старшие классы на беседу, а пока – беседы с неуспевающими. Вы должны быстренько подготовить характеристику на Игоря Репу, пожалуйста, - как выглядит внешне, носит ли учебные принадлежности, как поведение, в каких соревнованиях участвовал…

**Татьяна Афанасьевна.** Хорошо. *(Подходит к открытой двери кабинета, выходит в коридор и зовет.)* Репа, сюда иди.

***Репа*** *заходит.*

**Татьяна Афанасьевна.** Так, Репа, надо срочно на тебя характеристику. У тебя есть редкая возможность, скажи, пожалуйста, что про тебя написать хорошего?

**Репа** *(растерянно хватает воздух ртом, наконец, выдает).* Не пишите, пожалуйста, тока это… Что я с грязными ушами хожу…

**Татьяна Афанасьевна.** Так, а в каких соревнованиях ты участвовал?

**Репа.** В каких соревнованиях? В «Ручейке» на дискотеке! Я там столько девочек собрал!

**Татьяна Афанасьевна.** Понятно все с тобой, иди на пост.

*Садится за свой стол, начинает печатать характеристику.*

*Звонок. Начинается второй урок. География у* ***9-го класса.******Дарина Кочерга, Сергей Зеленкин, Максим Подколодников, Влада, Денис*** *влетают на урок, бьют друг друга указками из бумаги. Зеленкин всерьез размахался.*

**Татьяна Афанасьевна.** Ты шо, Зеленкин, сразу со своей указкой отвечать пойдешь?

**Зеленкин.** Да мне Максим Викторович сломал ее уже!

**Татьяна Афанасьевна.** А зачем ты дал ее Максиму Викторовичу? Максим Викторович все ломает.

*Ученики смеются. Тут как по заказу за журналом заходит* ***Максим Викторович.***

**Зеленкин.** Максим Викторович, зачем Вы мне указку сломали?

**Весь класс**. Вы все ломаете!

***Максим Викторович*** *сильно удивляется, забирает журнал 7 «Б», отдает Татьяне Афанасьевне журнал 9-го класса, уходит. Ученики достают учебные принадлежности, сдают телефоны, садятся.*

**Татьяна Афанасьевна** *(отмечает в журнале).* Подколодников здесь, Кочерга здесь, Влада тут, Денис тут, Зеленкин, так, все на месте. Сегодня мы заканчиваем обсуждать Центральный район, сначала вы мне пересказываете домашний параграф, а затем напишете небольшой тест в рамках подготовки к ОГЭ по легким заданиям, которые мы уже пробовали решать.

*Все уткнулись в учебники, заткнули уши, сидят с палевным видом, никто не готов. Самый растерянный вид у Кочерги.*

**Татьяна Афанасьевна.** Итак, рассказать про промышленность Центрального района пойдет… Пойдет… Дарина Кочерга!

*Кочерга выходит к карте, берет указку. Молчит.*

**Татьяна Афанасьевна.** Ну давай, рассказывай, чего помнишь.

*Кочерга в отчаянии глядит на карту.*

**Татьяна Афанасьевна.** Дарина, это вовсе не смешно. Вчера урок был, ты чем слушала?

**Кочерга** *(начинает тихим голосом, по мере пересказа он становится громче и истеричнее).*  Былааааа неееееефть… не былааааааа неееееефть… А потом появился газ… А еще там был бассейн! Он был большой! А еще это, из угля нефть делают! И эти… Эти… Газы! Природные! И предприятия… Как их… Ну как их, блин… Газообразующие, во! И разно… разно…разно… разно… короче, разное чего-то там. *(И* *молчит, растерянно глядя на карту.)*

**Татьяна Афанасьевна.** Так, пауза неприлично затянулась. Это все?

**Кочерга.** Все…

**Татьяна Афанасьевна** *(взрывается).* Дарина, это по-твоему нормальный рассказ для ученицы 9-го класса? Что это за сказки? Даже если ты не готовилась, неужели это все, что ты запомнила с урока? Да первоклашка лучше перескажет! Позорище!

**Кочерга** *(жалобно).* - А «три»-то хоть будет?

**Татьяна Афанасьевна.** Какая тебе «три»! Садись, «два», позорище!

*Кочерга садится. Остальные, притихнув, затыкают уши и начинают шепотом читать параграф.*

**Татьяна Афанасьевна**. Кочерга, ты будешь выходить у меня на каждом уроке, слышишь, на каждом! До конца учебного года!

**Кочерга** *(вся красная, испуганно).* На каждом?

**Татьяна Афанасьевна.** Да! И будет у нас «Kocherga reserved» до конца года! Заодно к экзамену по географии подготовишься и к устному русскому!

**Кочерга** *(растерянно оглядывается).* Блин…Вот я попала-то…

*Остальные девятиклассники начинают хихикать, весело оглядываться.*

**Подколодников**. Кочерга, зато ты наконец-то рассказывать научишься! Экзамен по географии на «пять» сдашь! И экзамен по русскому! Будешь Татьяне Афанасьевне так благодарна!

**Зеленкин.** Татьяна Афанасьевна, только не надо ей паузу! Спуску давать нельзя! Она ведь готовиться не будет и рассказывать разучится!

**Подколодников.** Ага, а то она на экзамене «Была нефть – не была нефть» напишет... Интересно, что ей поставят?

**Кочерга.** Татьяна Афанасьевна, ну не ставьте мне «два», пожалуйста-пожалуйста! Меня мама на выходных гулять не отпустит! Давайте я Вам сейчас про сельское хозяйство расскажу! Я этот пункт готовила! Сейчас только повторю… *(Шепотом взахлеб читает оставшийся пункт в параграфе.)*

*Остальные девятиклассники радостно поднимают головы от учебников – предоставляется шанс, что никого больше не спросят.*

**Подколодников.** Татьяна Афанасьевна, у нее Вася на выходных приезжает! Кочерга, тебя Вася с двойками любить не будет! И мама к нему гулять не отпустит!

*Шепот со стороны Кочерги становится громче.*

**Зеленкин.** Татьяна Афанасьевна, пускай расскажет! А мы послушаем «Сказки бабушки Дарины»!

**Татьяна Афанасьевна** *(с трудом сдерживая смех про себя).* Ладно, Дарина, выходи. Промышленность остается за вами на следующий урок, времени мало, вам еще тест писать.

**Кочерга** *(идет к карте, до последнего глядя в учебник. Говорит очень быстро, пока не забыла. Сложные слова даются ей с трудом. В конце каждого предложения машет указкой).* Правобережье Волги – сплошь распаханная черноземная лесостепь. Там Волга периодически разливается и топит… И топит… И топит…

**Татьяна Афанасьевна.** Так что топит-то?

**Зеленкин** *(подсказывает).* Печку!

**Кочерга.** Печку!

*Ученики смеются.*

**Татьяна Афанасьевна.** М-да. Что еще помнишь?

**Кочерга.** Там это… зерновое хозяйство и мясо-молочное животноводство! Рогатые скоты там водятся! Пищевая промышленность еще! Развита! Вот! Выращивают сахарную свеклу! А в Чувашии выращивают… в Чувашии выращивают…

*В Чувашии выращивают хмель, поэтому Татьяна Афанасьевна решает дожать эту мысль.*

**Татьяна Афанасьевна.** Ну так что выращивают-то, Дарина? Без чего не может жить девятый класс?

**Владка.** Кочерга, по выходным-то?

**Зеленкин.** На выходных-то что главное?

**Денис.** Без чего ты не можешь?

**Кочерга.** Спирт?

*Все смеются.*

**Татьяна Афанасьевна.** Спирт в Ярославле. Был. Судя по учебнику. А у нас – Республика Чувашия. Что же там такое выращивают?

**Кочерга.** Вино?

**Татьяна Афанасьевна.** Ох, какое благородие! Нет, все проще.

**Весь класс** *(сжал кулаки, выдыхают хором).* Кочерга, ну-у?

**Кочерга.** Пиво, что ли?

**Татьяна Афанасьевна.** Да! А из чего его варят?

**Кочерга.** Я знаю, что ли, я его не пью!

**Класс** *(хором).* Да как так-то?

**Подколодников.** Ей зачем пиво, она сразу со спирта начала, со стопроцентного.

**Зеленкин** *(подсказывает).* Хмель!

**Кочерга** *(старательно вслушивается, вытянула шею).* Хрен?

*Смех со всех сторон.*

**Зеленкин** *(отчаянно).* Хмель!

**Кочерга** *(с красным лицом, бойко и уверенно).* А, хмель. А мне «три» будет?

**Татьяна Афанасьевна.** Садись, будет.

*Садится.*

**Татьяна Афанасьевна**. Итак, достаем атласы, держите листочки, держите тесты – двадцать легких вопросов, у вас еще двадцать пять минут. В конце урока, за пару минут до звонка, обменяетесь листочками и проверите друг друга, что получилось, а потом мне сдадите.

*Раздает листочки и тесты.*

**Подколодников.** Татьяна Афанасьевна, можно быстренько спросить?

**Татьяна Афанасьевна.** Да.

**Подколодников.** А листочки на самостоятельные работы должен учитель выдавать или ученики с собой носить?

**Татьяна Афанасьевна.** Я так думаю, если ты забыл тетрадь на урок, то где хочешь, там и ищи себе листочек, а если самостоятельная работа, то должен выдавать учитель.

*Ученики возмущенно переглядываются и что-то бубнят между собой.*

**Владка.** Эта Анна Андреевна!

**Татьяна Афанасьевна.** Что опять у вас случилось?

**Подколодников.** Доставайте, говорит, листочки на самостоятельную работу. Мы стали из тетрадей вырывать, а она: «Я вам не разрешала вырывать!». Мы: «А где нам взять?». Она: «Из тетрадей для черновиков!». Мы: «А у нас таких нет…» Она: «У вас еще и тетрадей для черновиков нет, нищеброды!»

**Кочерга** *(чуть не плачет).* Лучше бы нас Максим Викторович себе забрал!

*Ученики еще какое-то время шипят, затем успокаиваются и активно шелестят атласами и пишут ответы. Татьяна Афанасьевна продолжает печатать характеристику, как вдруг…*

**Кочерга.** Татьяна Афанасьевна-а-а-а-а-а-а, а где Китай?

**Татьяна Афанасьевна.** Ищи.

**Кочерга.** Да не могу я найти!

**Татьяна Афанасьевна.** Иди, покажи на карте.

**Кочерга** *(подходит к административной карте, тычет пальцем в Магадан).* Вот где-то здеся!

**Татьяна Афанасьевна.** Нет, ну я уже много чего на уроках географии видала, но, чтобы Китай в Магадане искали… *(разводит руками)* Господа, у нас премьера! Пока мы тут в глубинке сидим, Россия завоевала Китай – по версии Кочерги.

**Со всех сторон.** Кочерга – дура!

**Владка.** Из-за тебя мы никогда до сложных заданий не дойдем!

**Татьяна Афанасьевна.** Ищи-ищи в атласе, Дарина, садись.

**Подколодников** *(протягивает листочек).* Татьяна Афанасьевна, а Вам листочек нужен?

**Татьяна Афанасьевна.** Нет, Максим, спасибо, тебе самому пригодится.

**Подколодников** *(стучит себе листочком по голове).* Точно, нищебродом же ж буду!

*Стук в дверь, заходит* ***Елена Данииловна.***

**Елена Данииловна.** Татьяна Афанасьевна, можно пригласить Дарину на беседу с инспектором по делам несовершеннолетних?

**Татьяна Афанасьевна.** Да, конечно.

***Елена Данииловна*** *и* ***Дарина Кочерга*** *уходят.*

**Татьяна Афанасьевна.** Так, время вышло, меняемся друг с другом листочками и ставим плюсики напротив правильных ответов. Правильные ответы: все ответы под буквой А!

*Девятиклассники ставят плюсики, считают, сдают листочки.*

**Денис** *(смотрит свои баллы и выдает).* Да, не быть мне географом, всего пять плюсов из двадцати.

*Звонок. Начинается перемена.* ***9-ый класс*** *уходит.*

*В кабинет вбегает* ***Максим Викторович,*** *за ним виновато плетутся* ***Гриня, Цыпа и Окунь.***

**Максим Викторович.** Твои весь урок биологии проржали! Ужас просто! (*Уходит.)*

**Татьяна Афанасьевна**. Гриня, че всю биологию ржали опять?

**Гриня.** Дак мы над Кузей ржали, мы по биологии кузнечиков проходили, там все смеялись. А еще будем рыб и птиц проходить, да, Окунь? Да, Цыпа? А вот овощей в этом учебнике нет, Репе повезло.

**Цыпа** *(стоит с учебником биологии в руках, листает и обиженно выдает).* Я не понял, мы чего, гамадрилов проходить будем, что ли?

**Татьяна Афанасьевна.** Так, пошли все дежурить!

*Уходят, толкая друг друга.*

*На пороге появляется* ***Лидия Сергеевна.***

**Лидия Сергеевна.** Здравствуйте, Татьяна Афанасьевна!

**Татьяна Афанасьевна.** Здравствуйте, Лидия Сергеевна!

**Лидия Сергеевна.** Татьяна Афанасьевна, уберите Репу с лестницы! Он не дежурит, он все у меня в кабинете торчит!

*Следом забегает* ***первоклассник*** *с дневником.*

**Первоклассник.** Лидия Сельгеевна, подозьдити! *(Кладет дневник на парту).* Я не поняль, где лясьписиваться.

**Лидия Сергеевна.** Вот здесь ставь подпись.

**Первоклассник.** Уть здеся?

**Лидия Сергеевна.** Здеся.

**Первоклассник.** Где Лёбановь?

**Лидия Сергеевна.** Ты – Лобанов у нас?

**Первоклассник.** Лёбановь.

**Лидия Сергеевна.** Значит, пиши здесь.

**Первоклассник.** Писю.

***Первоклассник*** *корябает что-то в дневнике. Затем уходят вместе с* ***Лидией Сергеевной.***

**Татьяна Афанасьевна** *(высовывается из кабинета).* Репа, сюда иди!

***Репа*** *заходит.*

**Татьяна Афанасьевна.** Хватит у Лидии Сергеевны торчать, на, вон, тетрадь по дежурству, дуй посты проверять.

*Татьяна Афанасьевна садится печатать характеристику дальше, печатает со скоростью света.*

**Репа** *(проверяет посты и на каждом посту орет на всю школу).* А Цыпе минус, а Ксеньке с Владкой минус, а тебе минус, потому что ты – лох!

*Прибегает обратно в кабинет.*

**Репа.** Татьяна Афанасьевна, посты проверены.

**Татьяна Афанасьевна.** И чего, все на месте? Я ведь проверю.

*Татьяна Афанасьевна выходит из кабинета, идет по направлению к посту Ваньки и Грини.*

**Репа** *(звонит Ваньке и Грине)*. Ванька, Гриня, шухер, Татьяна Афанасьевна идет! Не успеете! Всех к инспектору вызовут!

*Татьяна Афанасьевна доходит до поста, ребят нет. Прячется за углом.*

***Ванька*** *и* ***Гриня*** *забегают в школу, у обоих ботинки в снегу.*

**Ванька.** Куда? Нас уже спалили! Если меня к инспектору на беседу заберут, меня мама прибьет!

**Гриня:** В библиотеку! Типа там сидели!

*Забегают в библиотеку. Татьяна Афанасьевна неторопливо заходит следом. Ванька и Гриня с важными осанками играют в шашки.*

**Ванька.** Ой, а мы тут заигрались!

**Татьяна Афанасьевна** *(глядя на ботинки в снегу).* Ага, только шашки по диагонали двигают, а не прямо.

*Уходит обратно в кабинет.* *Звонок. Начинается третий урок. На английский язык приходит* ***7 «А» класс: Изяслава, Янка, Артем (Темыч), Мишка, Маша.*** *Они достают вещи, сдают телефоны, встают у парт.*

**Изяслава.** Ой, у нас же словарные диктанты были! Нам капец!

**Остальные ученики.** Уууууууйййй… *(стоят у парт, опустив головы).*

**Татьяна Афанасьевна** *(с мрачным видом).* Sit down, please. *(Достает листочки со словарными диктантами.)* Ну что, господа, это ужас.

*Ученики сидят, уставившись в парты.*

**Татьяна Афанасьевна.** Мало того, что половина из вас даже не попытались выучить слова с английского на русский, вы еще и по-русски практически ни одного слова без ошибок не написали.

*Начинает писать на доске слова из диктантов:*

*«Ступьня», «плечё», «кальцо», «ковта», «желудог», «закад».*

**Татьяна Афанасьевна.** Вы же русские! И вы все так гордитесь тем, что вы – русские! *(Передразнивает учеников.)* «А зачем нам учить английский, мы же русские!» Почему же вы ни одного слова по-русски правильно написать не можете? Ну и позорища!

*Из коридора доносится:*

- Сиськиииии!

*Заходит* ***Белкин.***

**Белкин.** I am sorry, I am late, may I take my sit, please?

**Татьяна Афанасьевна.** Аааа, господин Белкин! Нашел-таки время в своем плотном графике, чтобы прийти на урок! Опоздал на 5 минут, дневник на стол! *(Открывает дневник Белкина, смеется, читает вслух.)* Замечание по родной литературе: «Нецензурно выражался».

*Класс смеется.*

**Татьяна Афанасьевна.** Че, Белкин, скучно на уроке стало, да? Скажи, какая нафиг родная литература, сидят тут, понимаешь ли, на языке Пушкина разговаривают! Я вам сейчас всем покажу наш истинно родной русский язык!

*Пишет свое. Белкин идет забирать дневник.*

**Янка.** Фу, какой дневник, я бы в руки такой не взяла!

**Белкин.** Да ты бы его купила как миленькая!

**Янка.** Рубля не дала бы!

**Белкин.** Я рублями не беру, я беру валютой!

**Татьяна Афанасьевна.** А ты хоть знаешь, что такое валюта-то?

*Белкин молчит в ступоре.*

**Ученики** *(смотрят на Белкина, смеются, кричат наперебой).* Гы-гы-гы-гы-гы, Белкин-«валюта», Белкин-«валюта»!

**Татьяна Афанасьевна.** Помимо шедевров, которые уже написаны на доске, в диктанте Белкина найдены следующие.

*Пишет на доске под дружный визг и смех учеников:*

*«Кофие», «шикалатка».*

**Татьяна Афанасьевна.** Оценки свои сами посмотрите, на, Яна, раздавай диктанты.

**Янка** *(ходит между парт и раздает диктанты, комментируя).* Это мой. Темыч, это – твой, у тебя «пять». Мишка, держи, «четыре». Белкин – это тебе, «два». А вот это Машке передайте. *(Доходит до Изяславы.)* Изяслава, позорище! Полтора балла из двадцати, позорище, ну и позорище!

*Швыряет ей диктант. Изяслава между тем внимательно ковыряется в ногтях и перебирает оборки на юбке.*

**Татьяна Афанасьевна.** Еще держите ваши сочинения на тему «Символ России», сдавали недавно. *(Отдает Янке, Янка раздает.)* У меня есть вопросы к Маше. Маша, скажи, пожалуйста, какая была тема сочинения?

**Маша.** «Символ России».

**Татьяна Афанасьевна.** Правильно, «Символ России». Скажи мне тогда, пожалуйста, почему я открываю твое сочинение и читаю: «My name is Masha. I am in the 7th form. I to be sportsmen». Перевожу: «Меня зовут Маша. Я в седьмом классе. Я есть спортсменка». Маша, сочинение на тему «Символ России». Маша, люди писали про Кремль, про Ломоносова, про Красную площадь. Маша, ты-то тут при чем? Маша, ты у нас символ России?

**Ученики** *(поворачивают головы к Маше).* Хе-хе-хе-хе-хе, Машка – символ России, Машка – символ России!

**Татьяна Афанасьевна.** Все, переходим к английскому. Сегодня повторяем все, что прошли по теме «Великие люди» и читаем оставшиеся тексты. Дома будете делать проект. Страница сто двадцать четыре.

*Ученики открывают учебники.*

**Белкин.** Татьяна-а-а Афанасьевна-а-а, а сколько еще до конца урока?

**Татьяна Афанасьевна.** Много, Белкин, много. Итак, я говорю фразу по-русски, вы ищете в учебнике по-английски.

*Ученики во время ответа тянут руку, находят фразы и читают очень бойко и без ошибок – все, кроме Белкина и Изяславы. Видно, что ученики сами получают удовольствие от того, что что-то знают.*

**Татьяна Афанасьевна.** Исаак Ньютон был великим ученым и внес большой вклад в развитие естественных наук.

**Артем.** Isaak Newton was a great scientist and contributed much to developing life sciences.

**Татьяна Афанасьевна.** Валентина Терешкова – первая женщина-космонавт.

**Янка.** Valentina Tereshkova is the first woman cosmonaut.

**Татьяна Афанасьевна.** Капитан Джеймс Кук был первым европейцем, достигшим берегов Австралии.

**Мишка.** Captain James Cook was the first European to visit Australia.

**Татьяна Афанасьевна.** Вопрос на засыпку – а чем запомнился Джеймс Кук? Что с ним произошло? Как он погиб?

*Гробовое молчание, в ступоре даже хорошисты и отличник. В звенящей тишине, которая потихоньку начала превращаться в зловещую, внезапно раздается голос Изяславы.*

**Изяслава**. А, так его аборигены съели!

**Татьяна Афанасьевна.** Изяслава, радость ты моя! Идем дальше. Юрий Гагарин полетел в космос в 1961 году.

**Белкин.** Вот оно! *(Читает очень медленно, по буквам. Остальные ученики в это время закатывают глаза, вздыхают и цокают*). Y-u-r-i Ga-ga-rin – Gagarin w-e-we-nt to s-p-a-c-e in тысяча девятьсот шестьдесят первом.

**Татьяна Афанасьевна.** Белкин, у нас английский так-то. Дату читаем первые две цифры и вторые две цифры – nineteen sixty-one, повторяй.

**Белкин.** Nineteen sixty-one.

**Мишка.** Белкин, ты читаешь как Тихон из «Алеши Поповича».

**Артем.** У тебя ошибок больше, чем слов!

**Белкин** *(тычет пальцем в портрет Гагарина в учебнике).* Татьяна Афанасьевна, а как Гагарин умер?

**Татьяна Афанасьевна.** При невыясненных обстоятельствах.

**Мишка.** Так он же разбился!

**Татьяна Афанасьевна.** А вот как он разбился – сам или ему кто-то помог – это уже другой вопрос. Есть несколько точек зрения, фильмы документальные посмотрите.

**Белкин** *(показывает на портрет Витуса Беринга, висящий над столом Татьяны Афанасьевны).* А вот тот полный – это кто?

**Татьяна Афанасьевна.** Витус Беринг.

**Белкин.** А как он умер?

**Татьяна Афанасьевна.** В экспедиции, вроде.

**Белкин** *(тычет в следующий портрет).* А Амундсен?

**Татьяна Афанасьевна.** Не знаю. Ты можешь спросить у Максима Викторовича… А лучше приготовь нам доклад, раз тебя эта тема интересует.

**Белкин.** У меня интернета нет.

**Татьяна Афанасьевна.** Внизу есть библиотека, там есть энциклопедии, может быть, ты что-то найдешь там.

**Белкин.** Татьяна-а-а Афанасьевна-а-а, а сколько еще до конца урока?

**Татьяна Афанасьевна.** Много, Белкин, много. А ты куда-то спешишь?

**Белкин.** Да нафиг эта школа!

**Татьяна Афанасьевна.** Белкин, ты не в той стране родился. Езжай-ка в Африку, поселишься в каком-нибудь племени, там одна школа на кучу деревень. Учиться тебе толком не придется, ни читать, ни писать не будешь, будешь палкой по земле колотить и все. Правда, там и медицины толком нет. Езжай-езжай, мы всей школой тебе на дорогу скинемся, от души.

**Белкин.** Не, не поеду, там копье делать надо.

**Ученики.** Ха-ха-ха, Белкин по селу с копьем!

**Татьяна Афанасьевна.** Так, вчера читали текст про великого американского писателя Марка Твена. Скажите, пожалуйста, а про какого великого английского писателя мы вчера вспоминали? Изяслава нам еще статью читала.

*Изяслава отвлекается от своих ногтей и юбки, вытаращивает глаза.*

**Артем.** Льюис Кэррол.

**Татьяна Афанасьевна.** А что написал Льюис Кэррол?

**Артем.** «Алиса в стране чудес».

**Татьяна Афанасьевна** *(замечает, что Изяслава снова перебирает оборки на юбке).* Изяслава, кто написал «Алису в стране чудес»?

*Изяслава вылупилась, молчит.*

**Мишка.** Славка, ты вчера статью читала.

**Татьяна Афанасьевна.** Изяслава, мы только что об этом говорили, ты же нас так внимательно слушала.

**Изяслава.** Я не помню уже.

**Татьяна Афанасьевна.** Ты что у нас, рыбка Дори?

*Ученики смеются.*

**Татьяна Афанасьевна.** Знаешь, Изяслава, в одном фильме был такой эпизод. Сидят мама и две дочки, мама диктует:

- Задание номер 100.

Дочка:

- Мама, а как пишется буква «сто»?

*Ученики внимательно слушают, смеются.*

**Татьяна Афанасьевна.** Изяслава, это не ты там случайно снималась? В роли дочки?

**Мишка** *(испуганно).* А что ей мама-то сказала?

**Татьяна Афанасьевна.** Пиши через «о». Итак, сегодня мы читаем текст про Генри Форда…

**Белкин.** Татьяна-а-а Афанасьевна-а-а, а сколько еще до конца урока?

**Татьяна Афанасьевна.** Много, Белкин, много.

**Мишка.** Белкин, вон часы на стене висят.

**Белкин.** Я по таким не понимаю.

**Мишка.** Маленькая стрелочка показывает часы, большая – минуты…

**Татьяна Афанасьевна.** Мишка, куда ты его так грузишь, это неподъемно для него. Вон, ты еще объяснять толком не начал, а у него уже шестеренки в мозгу застопорились, аж по глазам видно. Итак, Генри Форд…

**Белкин.** А это его называют «отцом автомобиля»?

**Татьяна Афанасьевна.** Да.

**Белкин.** А сколько дверей было у его первого автомобиля? А цилиндров?

**Татьяна Афанасьевна.** Белкин, ты всегда можешь сделать доклад на любую интересующую тебя тему.

**Белкин.** А мне все по-английскому писать?

**Татьяна Афанасьевна.** Да.

**Белкин.** Тогда я лучше помолчу.

*Стук в дверь, заходит* ***Елена Данииловна.***

**Елена Данииловна.** Татьяна Афанасьевна, можно пригласить на беседу Изяславу? *(оглядывает учеников)* Хотя, вас всех на беседу забрать стоило бы. Белкин, я за тобой позже зайду.

**Татьяна Афанасьевна.** Можно, конечно.

***Елена Данииловна*** *и* ***Изяслава*** *уходят.*

**Янка** *(передразнивает Елену Данииловну).* Вас всех на беседу забрать стоило бы.

**Татьяна Афанасьевна.** Так, две минуты до звонка осталось, все проговорили, ничего толком не успели. Записываем домашнее задание – стр. 140 – проект. Выбираете любой из трех проектов, составляете текст и мне завтра приносите, показываете.

**Маша.** Татьяна Афанасьевна, я про Гагарина писать буду! Татьяна Афанасьевна, а что сказал Гагарин, когда в космос полетел? «Вперед»?

*Ученики хохочут.*

**Татьяна Афанасьевна.** Нет, Маша, не вперед. Маша, вот как так, вся страна знает, что сказал Гагарин, а ты не знаешь, вот как так?

**Маша.** Ну я вот не знаю.

*Звенит звонок. Большая перемена. Ученики окружают Татьяну Афанасьевну.*

**Белкин.** Татьяна Афанасьевна, а как Вы делаете такую прическу?

**Татьяна Афанасьевна.** Очень просто. Завязывается хвост, берется специальный бублик, продевается. Волосы сверху распределяются и закрепляются.

**Белкин** *(удивленно).* А сколько времени у Вас на это уходит?

**Татьяна Афанасьевна.** Пять минут.

**Белкин.** Ничего себе!

**Маша.** Татьяна Афанасьевна, а Вы работаете в этом году на площадке?

**Татьяна Афанасьевна.** Нет, площадка без меня сей год.

**Маша.** Дурацкая площадка! Зачем я записалась!

***Ученики*** *уходят.*

*Заходит* ***Наталья Никаноровна.***

**Наталья Никаноровна.** Здравствуйте, Татьяна Афанасьевна!

**Татьяна Афанасьевна.** Здравствуйте, Наталья Никаноровна!

**Наталья Никаноровна.** Твои опять все по алгебре неготовые! Ни у кого домашнего задания нет, пустые тетради! Что с ними делать, вот что проходить? Ничего не делают дома, совсем ничего! Я всем поставила «2»! А ты представляешь, что сегодня эти курицы-то опять устроили?

**Татьяна Афанасьевна.** Завуч с директрисой?

**Наталья Никаноровна.** Они самые! Звенит звонок, я иду по коридору в кабинет, Владлена Николаевна навстречу: «А Вы почему не на уроке? У Татьяны Афанасьевны уже дети вон все сидят, а у Вас что?» На часах девять ноль одна! Я тридцать семь лет отпахала в этой школе, а она будет тут ко мне еще придираться, когда мне урок начинать! Опоздала, блин, на одну минуту! На себя бы посмотрели – на свои уроки вечно опаздывают, дети по пол-урока в коридоре стоят! С уроков их на перемены задерживают! А я тут, блин, как будто преступление совершила! А Лилия Николаевна-то еще побежала к ним докладывать, кто из учителей на урок опоздал! Уй, убила бы! Ее точно кто-нибудь пришьет!

**Татьяна Афанасьевна** *(выразительно глядит на покосившиеся окна и трескающиеся стены).* Пусть скажут спасибо, что сюда вообще кто-то приходит.

*Обе одинаково вздыхают.* ***Наталья Никаноровна*** *уходит.*

**Татьяна Афанасьевна** *(высовывается из кабинета).* Ксеня, Влада, сюда идите.

***Ксенька*** *и* ***Владка*** *заходят.*

**Татьяна Афанасьевна.** Вы чего неготовые опять пришли на алгебру? Где домашнее задание у вас обеих? Ладно эти лоботрясы, а вы-то чего?

**Владка.** Так а мы как в классе домашнюю-то делаем все… У нас Окунь за Цыпку, Цыпка за Репку, Репка за Ваньку, Ванька за Гриньку, Гринька за Владку, Владка за Ксеньку, Ксенька за Ирку, Ирка за бабушку, а бабушка за интернет. А Ирки сегодня нет, вот у всех и «два» сегодня за домашнюю!

**Татьяна Афанасьевна.** Ой, все, дружно идем дежурить.

***Ксенька*** *и* ***Владка*** *уходят.*

*Татьяна Афанасьевна садится за стол, печатает характеристику. Заходит* ***Лилия Николаевна.***

**Лилия Николаевна.** Татьяна Афанасьевна, а чего это у моих хорошистов «двойки» по английскому стоят?

**Татьяна Афанасьевна** *(явно не рада ее видеть).* Здравствуйте, Лилия Николаевна! «Двойки» у Ваших так называемых «хорошистов» стоят, потому что они ничего не учат.

**Лилия Николаевна.** Почему это «так называемых»? А чего они опять не выучили?

**Татьяна Афанасьевна** *(достает листочки).* Вот словарные диктанты. Вот кто выучил слова – у них «четыре» и «пять». А остальные и не подумали ничего выучить. Мне, конечно, интересно, с каких это пор люди, пишущие «касидральный забор» являются хорошистами, но, по ходу, я чего-то не понимаю в вашей школе.

**Лилия Николаевна** *(трясет журналом).* А вот это что за «двойки»?

**Татьяна Афанасьевна**. А вот эта часть населения не могла сказать, как будет «я не знаю» по-английски. Вон, висит на плакате перед носом – «I don't know». Ни лексику ни черта не учат, ни грамматику.

**Лилия Николаевна** *(читает, наморщив лоб).* Ий донт кнов…Да не учили мы раньше грамматику никакую! *(Затем смотрит на листочки с диктантами, на плакат, начинает истерично топать ногами и пищать.)* Ты должна убрать эти «двойки»! Ты должна ставить им «четверки», потому что они хорошисты, все хорошисты у меня, все пятнадцать человек! Я же премию не получу1

**Татьяна Афанасьевна.** Это, конечно, не мое дело, но раз они хорошисты, почему они не знают, что такое «Коран» и «индульгенция»? У Вас на днях открытый урок был, сидит Ваша отличница и на всю школу позорится – не знает этого. По-моему, это по Вашим предметам проходится. Уж наш класс, в котором я училась, не семи пядей во лбу был – и то на смех бы таких подняли. И «пятерки» им бы не снились.

**Лилия Николаевна** *(шипит).* Ну и что, что она ничего не знает! На уроке-то она ответила на «пять»! У тебя они есть сегодня, есть 6 класс?

**Татьяна Афанасьевна.** Нет, Слава Богу!

**Лилия Николаевна** *(забирает листочки, и уходит, шатаясь и приговаривая).* Да как же это? Да я сейчас, да я, да я…

*Татьяна Афанасьевна сидит, выразительно подняв брови.*

***Заходят ученики 5-го класса:* *Николя, Дима, Глеб, Леня, Снежа, Вероника, Антон,*** *достают учебники, проекты, начинают повторять. Следом заходит* ***Максим Викторович.***

**Максим Викторович**. Так, 5-ый класс, все готовы?

**Ученики** *(хором).* Да!

**Николя** *(подбегает).* С Днем Рождения, Максим Викторович!

*И пух - дудит на него из самодельной дуделки, сделанной из мятого листа бумаги. Ошметки от листа осыпают Максима Викторовича.*

**Максим Викторович.** Николя, черт тебя…

***Николя*** *выбегает из кабинета.*

**Татьяна Афанасьевна.** Белкин сейчас весь урок спрашивал, как умирали Витус Беринг, Руаль Амундсен и далее по списку. Сейчас к тебе приставать начнет, у них ведь география как раз сейчас?

**Максим Викторович**. Ох, да… *(Закатывает глаза, уходит).*

*Звонок. 4 урок - урок английского в 5 классе*

**Татьяна Афанасьевна** *(проводит перекличку, ученики поднимают руки).* Дима на месте, Глеб, Леня, Снежа, Антон, Николя, Вероника. Где Андрей? Замерз, не дошел?

**Глеб.** Не, не дошел. Наверное, у него мама опять все будильники выключила, потому что холодно. Я вот вообще первый раз слышу, чтобы мама в школу не разрешала идти. Вот меня мама всегда спрашивает, когда морозы, хочу ли я в школу, и я всегда иду, потому что в школе весело!

*Ученики смеются.*

**Татьяна Афанасьевна**. Сегодня у нас урок – защита проекта. Вы рассказываете проект на свободную тему. Выходим по одному, проект сдаем мне и рассказываем наизусть. Дима, у тебя сегодня все в порядке?

**Дима.** В смысле? Да все хорошо вроде! А почему Вы спрашиваете?

*Класс смеется.*

**Татьяна Афанасьевна.** Ну не знаю, ты же у нас на прошлом уроке завернулся в куртку, лег под парту и орал «Я – беженец!», вот я и спрашиваю, все ли в порядке.

**Дима**. Да мне холодно было, вон какие морозяки стоят!

**Ленька.** А тебе мама-то что сказала на такое замечание в дневнике?

**Дима.** А я сказал, что ручку поднимал.

**Татьяна Афанасьевна.** Дима, ты зачем маме соврал?

**Ученики** *(наперебой).* Дима, ты зачем маме соврал?

**Дима.** Если бы я ей правду сказал, она сказала бы: «А что у меня сын такой, дебил».

*Ученики смеются.*

**Дима.** Татьяна Афанасьевна, я же Вам подарок из санатория привез!

*Подходит, дарит магнитик.*

**Татьяна Афанасьевна.** Спасибо, Дима. Английский-то был у тебя там?

**Дима.** Да, был. Там времена были, учитель-мужик объяснял, я опять ничего не понял. Но у меня все нормально было, я сидел, отвечал, остальные-то вообще все как «здравствуй, дерево» сидели.

**Татьяна Афанасьевна.** Ну и славно. Давайте, выходим отвечать.

*Первая выходит Снежа, отдает проект Татьяне Афанасьевне и рассказывает проект наизусть, уверенно, но с небольшими запинками. Татьяна Афанасьевна следит по проекту за правильностью рассказа.*

**Снежа.** I would like to present the project “Our last class celebration”. Our last class celebration was the New Year tea-drinking party. We ate sweets, drank tea, listened to music. Then we played “Mafia”. I liked the celebration very much.

*(Перевод: я хотела бы представить проект «Прошедший праздник в нашем классе». Прошедшим праздником в нашем классе было новогоднее чаепитие. Мы ели сладости, пили чай, слушали музыку. Потом мы играли в «Мафию». Мне очень понравился праздник).*

**Татьяна Афанасьевна.** Так, Снежа, хорошо, выучила все, поставим «пять». У тебя большой прогресс по сравнению с началом года. А что у тебя оформление-то такое?

*Показывает проект классу. На листе бумаги – стол, на нем – сиротливая пачка сока, коробочка конфет валяется у стола.*

**Татьяна Афанасьевна.** У вас же стол ломился от еды и напитков, я же его видела. А у тебя сиротливая пачка сока, одинокая.

*Все ученики смеются, включая Снежу.*

**Глеб.** Ой, там столько всего было! Банки стеклянные, сок, лимонад…

**Леня.** Да, столько всего. Мы столько всего смешивали, голова потом болела.

**Антон.** Можно я пойду?

**Татьяна Афанасьевна.** Можно.

*Антон выходит, сдает проект. Оформление: карандашом по линейке нарисована больница, у дверей стоит человечек, подписанный как «Гарет Бейл» и нарисованный в стиле «палка-палка-огуречик», с кудрями. В руке – мешочек денег. Стрелочкой показано, что он идет в больницу.*

*Во время ответа Антон смотрит на Татьяну Афанасьевну влюбленными глазами, все время нервно потирает руки, похаживает по кабинету, с трудом припоминает, что за чем идет.*

**Антон.** I would like to speak about my hero. It is Gareth Bale. He is a well-known footballer. Bale also helps hospitals with money. He pays treatment for sick children. I want to be Garetham balam.

*(Перевод: Я хотел бы рассказать про моего героя. Это Гарет Бэйл. Он известный футболист. Бэйл также помогает больницам деньгами. Он оплачивает лечение больным детям. Я хочу быть Гаретом Бэйлом).*

**Татьяна Афанасьевна.** Хорошо, Антон. А что за «Garetham balam»? Не понимаю…

**Антон.** Гаретом Бэйлом.

**Татьяна Афанасьевна** *(смеется).* Это же надо так было написать!

*Пишет на доске «Garetham balam». Ученики смеются.*

**Ленька.** Антоха, ты просто Бог шпеллинга!

**Антон** *(с деловым видом)*. «Шпеллинг» - это по-немецки так читается, а у нас английский, если ты не заметил, так что правильно будет «спеллинг».

**Татьяна Афанасьевна.** Ну ладно, выучить-выучил, текст не самый простой… Садись, «четыре».

*Антон садится.*

**Татьяна Афанасьевна.** Леня, давай, выходи.

*Леня выходит, отдает проект, рассказывает бойко, четко и уверенно. Оформление проекта: разноцветные человечки в стиле «палка-палка-огуречик» сидят за столом. У человечка по имени «Леня» нарисована полная тарелка еды, у всех остальных - тарелки пустые.*

**Леня.** I would like to present the project “My best day”. My best day was the graduation from the 4th form. I, my classmates and our parents gathered together. We had the celebration in our classroom. We ate, danced, listened to music, did tricks. I will remember this day for a long time.

*(Перевод: Я бы хотел представить проект «Мой лучший день». Моим лучшим днем был выпускной в 4-м классе. Я, мои одноклассники и наши родители собрались вместе. Мы праздновали в нашем классе. Мы ели, танцевали, слушали музыку, делали фокусы. Я долго буду помнить этот день).*

**Татьяна Афанасьевна** *(показывает проект классу).* Смотрите, как вас Леня любит, у него тарелка полная, а у вас пустые.

**Ученики.** Леня…

**Татьяна Афанасьевна.** Садись, Леня, очень хорошо, «5». Следом пойдет Николя, пожалуйста.

*Николя выходит, отдает проект. Оформление проекта: карусель, нарисованная карандашом (схематично). Долго не может начать рассказ, беззвучно шевелит губами, закрывает глаза. Видно, что вспоминание дается ему с трудом. Пока Николя вспоминает, остальные ученики вздыхают, цокают и закатывают глаза.*

**Татьяна Афанасьевна.** Николя, ты можешь рассказывать в любом порядке, что помнишь, слова, предложения, фразы…

*Николя мученически смотрит в пол.*

**Татьяна Афанасьевна.** Николя, ну давай…

**Николя** *(таращит глаза в пол, шевелит губами и вдруг выдает).* Бу.. бу.. Бу-бу!

*Смех.*

**Татьяна Афанасьевна.** Хорошо-о-о-о… Продолжай.

**Николя** *(отрывисто, через каждое слово - пауза).* My… favorite… trip… we… the city… roller coaster… ice-cream… cinema… go home.

*(Перевод: Моя… любимая… поездка… мы… город… аттракционы… мороженое… кино… идти домой).*

**Татьяна Афанасьевна.** На «три» хватит, садись.

*Садится.*

**Татьяна Афанасьевна**. До звонка несколько минут осталось, больше никто не успевает. Кто не успел – расскажете на следующем уроке. У кого какие проекты остались?

**Вероника.** А у меня про шопинг!

**Мальчики.** Фу-у-у-у!

**Татьяна Афанасьевна.** А в чем, собственно, дело? Хоть знаете, что такое шопинг-то?

**Глеб.** Ой, это это… это ногти!

**Вероника.** Это ходить по магазинам, отсталый.

**Глеб.** Фу, мы, мальчики, не любим шопинг. Вот на днях мы с тетей таскались по магазинам и два часа тупо выбирали мне кроссовки.

**Татьяна Афанасьевна.** А машинки тоже выбирать не любите? А автозапчасти? А рыболовные снасти?

*Мальчики переглядываются.*

**Дима.** Ой, тогда мы точно шопоголики!

**Вероника.** Точно, вот мы с мамой уже хотим идти, а папа вечно со своими деталями застрянет! А мы стоим, ждем часами!

**Антон.** А пока у нас пара минуточек до звонка можно я выйду, на карте попоказываю?

*Показывает на физическую карту России.*

**Татьяна Афанасьевна.** Выходи.

*Антон выходит, берет указку.*

**Татьяна Афанасьевна.** Ну давай Россию покажем, видишь границу розовую? Обводи.

*Обводит.*

**Татьяна Афанасьевна.** А теперь давай реки покажем сибирские большие: Обь, Енисей, Лена.

*Антон показывает по направлению с севера на юг.*

**Татьяна Афанасьевна.** Антон, наоборот, они текут с юга на север, в Северный Ледовитый океан впадают.

**Антон.** Да? А я думал, наоборот, они из океана наливаются!

*Все смеются.*

*Звонок. Перемена.*

*Влетает* ***Максим Викторович.*** *В руках – ножницы и картон.*

**Максим Викторович**. Та-а-а-а-к, 5-ый класс, стоять!

*Дети замирают.*

**Максим Викторович**. Почему «двойки» по технологии у половины населения? Почему проекты не принесли? Вам что, лопатку из картона было не сделать? У вас ножниц не было? Картона? Или рук?

**Ученики** *(наперебой).* Мы все принесем! Мы все сдадим!

**Максим Викторович.** Вам вот так вот не взять картон было? И не вырезать лопатку? *(Вырезает лопатку).* Я вам сейчас покажу, бездельники!

*Начинает гоняться за детьми, лупя их лопаткой из картона. Дети, уворачиваясь и смеясь, выбегают из кабинета. Татьяна Афанасьевна невозмутимо наблюдает за происходящим.*

**Максим Викторович** *(останавливается).* Все, повод для увольнения можно не искать

**Татьяна Афанасьевна.** 5 класс такие молодцы сегодня, так хорошо проекты рассказали, почти не ошибались.

**Максим Викторович.** Только что их ругали на технологии, теперь хвалят, как на качелях.

**Татьяна Афанасьевна.** У нас был проект на вольную тему, те, кто решил рассказать про праздник, рассказали про ваше новогоднее чаепитие в классе. Видишь, как им с тобой нравится? *(Показывает проекты.)* Смотри, Снежка оформила – коробочка конфет и сиротливая пачка сока. Я ей говорю, мол, Снежа, у вас же полный стол был, я помню, я урок вела в тот день у них. А Ленька возьми и ляпни: «Да, столько всего. Мы столько всего смешивали, голова потом болела».

**Максим Викторович** *(смеется).* Боже, меня уволят без права заниматься педагогической деятельностью! Эти проекты надо уничтожить!

***Максим Викторович*** *уходит. Заходит* ***Белкин.***

**Белкин.** Татьяна Афанасьевна, а это Вы Максиму Викторовичу сказали, что я про путешественников спрашивал, кто как умер?

**Татьяна Афанасьевна.** А что?

**Белкин.** А мне теперь доклад по географии готовить – «Как умирали великие путешественники».

***Белкин*** *уходит. Татьяна Афанасьевна берет флешку с характеристикой и идет к кабинету директора. Рядом посты Репы и девочек.*

**Репа** *(увидев Татьяну Афанасьевну, начинает изображать дежурство. Он хватает проходящую мимо ученицу и орет).* Татьяна Афанасьевна, ее надо к директору. *(И добавляет, четко и старательно выговаривая слова.)* Она использывает нецензурную брань!

*Такой умной фразы от Репы никто не ожидал. Ксенька и Владка на соседнем посту загибаются со смеху, остальные дети, проходящие мимо, тоже смеются. Репа стоит с недоуменным лицом, не понимая, что он сделал не так.*

**Татьяна Афанасьевна** *(смеясь).* Отпусти ее. Молодец, Игорь. *(Заходит с флешкой в кабинет директора, потом возвращается в кабинет.)*

*Звонок. 5-ый урок – немецкий* ***в 8-м классе.*** *Заходят* ***Олег, Даша, Матвей, Сергей, Сашенька, Гриша.***

**Татьяна Афанасьевна.** Олег, Даша, Матвей, Сергей, Сашенька, Хрыхорий… Остальные где?

**Гриша.** Примерзли по дороге.

**Матвей.** Да без них спокойнее будет! Сидят, только рожи друг другу корчат! На уроках работать не дают!

**Сашенька** *(очень вызывающе, с явным намерением устроить скандал).* Татьяна Афанасьевна, а зачем нам еще немецкий ввели? Мы русский-то толком не знаем!

**Татьяна Афанасьевна.** Сашенька, это вопрос к директору, к Владлене Николаевне, пусть она вам объяснит. Его не я вводила, я только исполнитель. А то, что вы родной русский не знаете, это уже ваши проблемы.

**Сашенька** *(не сдается).* А почему немецкий?

**Татьяна Афанасьевна.** Сашенька,потому что я знаю только немецкий и английский. Придет другой учитель – может, будет французский. Вот уйду – так хоть китайские иероглифы учите, хоть арабской вязью выписывайте. Вот сразу жизнь-то наладится! Вот вам всем полегчает-то сразу!

**Ученики** *(наперебой).* Не-е-е, мы лучше немецкий поучим!

**Гриша.** Сашенька, ты чего раскудахтался-то сегодня?

**Сергей.** Эх, Ссаня, Ссаня, помалкивай лучше.

*Парни смеются.*

**Олег.** Так, английский мы с начальной школы с Алиной Викторовной весь профукали, теперь надо не профукать немецкий.

**Татьяна Афанасьевна.** Ну что, 8 класс, продолжаем издевательство над немецким языком. На прошлом уроке вы описывали картинки. Вот картинки, страница 41. *(Открывает учебник, показывает.)* А вот – слова на странице 42. *(Показывает.)* Задание было вот эти вот слова подписать к вот этим вот картинкам. Что, сложно было?

**Ученики.** Нет.

**Татьяна Афанасьевна.** А почему тогда все на «3» сделали? Дожили – в 8 классе слова без ошибок с учебника в тетрадь списать не можем!

**Матвей.** О-о-о-ой, сейчас будет наша любимая рубрика – «Пойдем позориться».

**Гриша** *(жизнерадостно).* Ну хоть на каком-то уроке посидеть, поржать можно, да еще и что-то выучить!

**Татьяна Афанасьевна.** Посидеть, поржать, да еще и что-то выучить. Прямо-таки девиз наших уроков.

**Гриша.** О, девиз одобряю!

**Матвей.** Согласен!

**Татьяна Афанасьевна.** Да, пойдемте уже к доске позориться. Все по очереди. Даша, начнем с тебя.

**Сергей.** Даша? И Даша пойдет?

**Сашенька.** Даша-а-а-а… от тебя не ожидал…

*Даша выходит и встает у доски. Смотрит на Татьяну Афанасьевну влюбленными глазами и мягко улыбается.*

**Татьяна Афанасьевна.** Даша, поехали. Скажи, пожалуйста, существительные в немецком языке с какой буквы пишутся?

**Даша.** С большой.

**Татьяна Афанасьевна.** А чего с маленькой везде понаписала?

**Даша.** Не знаю…

**Татьяна Афанасьевна.** Пиши на доске: interessant. Как это переводится?

**Даша.** Интересный. *(Пишет на доске: «Interessant»).*

**Татьяна Афанасьевна.** А теперь пиши, что написала в своей работе: intrecant.

*Даша пишет.*

**Татьяна Афанасьевна.** Разницу видишь?

**Даша.** Вижу.

**Татьяна Афанасьевна.** Вот в учебнике же написано. Чего списать-то не могла?

**Даша.** Не знаю…

**Татьяна Афанасьевна.** Садись давай, «не знаю» … Сашенька, к доске.

*Сашенька выходит.*

**Татьяна Афанасьевна.** Пиши буквы: b, d, g.

*Сашенька пишет.*

**Татьяна Афанасьевна.** Разницу видишь?

**Сашенька** *(уверенно).* Да-а-а.

**Татьяна Афанасьевна.** А чего в работе все буквы перепутал?

*Сашенька подходит к Татьяне Афанасьевне, смотрит в ее учебник, потом в свою тетрадь. Хватается за голову:*

- Ой…

**Матвей.** Мда-а-а-а…. Как так можно писать, я вообще не понимаю, как?

**Татьяна Афанасьевна.** Хрыхорий, к доске!

*Гриша выходит.*

**Татьяна Афанасьевна.** Хрыхорий, пиши свои любимые буквы: y, u, a. Четко пиши, чтобы было понятно, где какая буква.

*Гриша пишет.*

**Татьяна Афанасьевна.** Вот можешь же четко писать! А почему в работе они все превратились в одну букву – u?

*Гриша жмет плечами.*

**Матвей.** Как так можно писать? Не списать с учебника – ну это вообще!

**Татьяна Афанасьевна.** Матвей, к доске!

*Остальные ученики смеются. Матвей выходит.*

**Татьяна Афанасьевна.** Матвей, все хорошо. Но одно слово запороло всю твою работу. Напиши, пожалуйста, как по-немецки будет «и».

*Матвей пишет: «Und».*

**Татьяна Афанасьевна.** Правильно. А теперь пиши, что ты написал: «unt».

*Матвей пишет, сравнивает два слова. Хватается за голову, за рот. Ученики смеются.*

**Матвей.** Господи, ну и позорище… Все, я молчу. Я эту позорную ошибку на всю жизнь запомню!

**Олег.** Да, Матвей, как так можно писать, интересно?

*Матвей садится, стукая себя по лбу.*

**Татьяна Афанасьевна.** Остальным повезло, позориться уже некогда. Открываем учебник, страница 43, упражнение 3 – и разбираем новую лексику. Читаем друг за другом по предложению и переводим.

*Ученики открывают учебники, читают, ищут незнакомые слова в словаре в конце учебника.*

**Матвей.** Es ist heiβ – Жарко.

**Гриша.** Es ist warm – Тепло.

**Даша.** Es ist kühl – Прохладно.

**Олег.** Es ist kalt – Холодно.

**Сергей.** Es ist trocken – Сухо.

**Сашенька.** Es regnet – Идет дождь.

**Матвей.** Es schneit – Идет снег.

**Гриша.** Es ist windig – Ветер.

**Даша.** Die Sonne scheint – Светит солнце.

**Олег.** So ein Mistwetter! – Какая гадкая погода!

**Сергей.** Eine Affenhitze heute! – Сегодня ужасная жара!

**Татьяна Афанасьевна.** Так, обратите внимание на «Mist» и «Affen», это слова – ругательства, можете добавлять их к любым другим словам или именам и получится, что вы их обругали.

**Ученики** *(радостно обзываются друг на друга).* Mist-Сережа! Affen-Саня! Mist-Матвей!

**Олег.** Ой, а мы по-немецки заговорили!

**Татьяна Афанасьевна.** Поругались и хватит – поехали дальше.

**Сашенька.** Was für ein furchtbares Wetter! – Какая ужасная погода!

**Матвей.** Herrliches Wetter heute! – так, «herrliches» сейчас в словаре посмотрю…

**Сергей.** Да что тут смотреть-то? Все понятно, «herrliches» ведь! Ссаня, ты - «herrliches»!

**Матвей.** Господа, «herrliches», к вашему сведению, означает «прекрасный»!

*Открывается дверь кабинета, заходит* ***Репа*** *– без стука и как ни в чем не бывало.*

**Репа.** Татьяна Афанасьевна, можно я домой пойду? Мне плохо стало.

**Ученики** *(наперебой).* Репа, тебя стучаться не учили, что ли? Урок так-то!

**Татьяна Афанасьевна.** И на каком это уроке тебе стало плохо?

**Репа.** На физкультуре.

**Татьяна Афанасьевна.** Ты все прекрасно знаешь: стало плохо – идем к медсестре. Если она подтвердит, что тебе плохо, тогда пойдешь домой. Иди-иди, она как раз в школе в эти часы.

***Репа*** *идет в медкабинет.* ***Медсестра*** *сидит за столом и заполняет документы.*

**Медсестра.** Здравствуй, Игорь. Что случилось?

**Репа.** Елена Александровна, мне бы справочку, мне плохо.

**Медсестра.** А какой урок у тебя?

**Репа.** Физкультура.

**Медсестра.** Ну иди сюда, осмотрим тебя. А ты чего такой бледный? Уши покажи. Рот открой. Закрой, фу. А, так тебе витаминов не хватает! (*Достает огромный шприц.)*

**Репа** *(пугается).* Мне хватает.

**Медсестра.** Ничего, сейчас мы тебе здоровье подправим!

**Репа** *(бегает по кабинету).* Я не! Я ничо! Я в порядке!

**Медсестра** *(бегает за ним со шприцем).* Кому сказала - витаминов не хватает!

*Репа выбегает из медкабинета.*

*Звонок. Перемена.* ***Татьяна Афанасьевна*** *в своем кабинете перебирает документы. В кабинет заходит* ***7 «Б» класс*** *-* **Репа, Гриня, Ванька, Окунь, Цыпа, Владка, Ксенька.**

**Ксенька**. Татьяна Афанасьевна, а дежурить-то надо?

**Татьяна Афанасьевна** *(устало).* Нет, можно не дежурить!

**Класс** *(хором).* Ур-ра!

*Ксенька с Владкой пританцовывают, подбегают к Татьяне Афанасьевне, обнимают ее. Мальчики радостно толкают друг друга в шутку.*

**Репа** *(дергая Ксеньку за кардиган).* А Ксенька дубленку тут какую-ту нацепила.

**Татьяна Афанасьевна.** Так, все, слушаем сюда. Сейчас вас заберут на общую беседу с инспектором по делам несовершеннолетних. Там классы с пятого по одиннадцатый. Ведем себя прилично и культурно: семечки не щелкать, на пол не плеваться, бумажками не кидаться, окружающих не тыкать, не хихикать и не гы-гыкать, все понятно?

**Ученики** *(все светятся, хором).* Все понятно.

**Татьяна Афанасьевна.** Репа, тебя на индивидуальную беседу приглашали уже?

**Репа.** Приглашали…

*Остальные парни гы-гыкают.*

**Татьяна Афанасьевна.** И как?

**Репа.** Дак там открыли дневник, эту неделю, а она у меня самая поганая! Все замечания – я и на мотоцикле вчера ездил, и грязный сегодня пришел, и стенд позавчера испортил! Все в эту неделю! Ох и ругали меня…

**Татьяна Афанасьевна.** Ну что, понравилось?

**Репа.** Не очень.

*Звонок.* ***7 «Б»*** *уходит. В кабинет степенно заходит* ***11 класс -******Влад, Лиза, Лера, Леся.***  *6-ой урок – английский в 11 классе.*

**Татьяна Афанасьевна** *(собирается с силами).* Влад, Лиза, Лера, Леся… А где Саша?

**Лера.** По курсам да по репетиторам, второй день нет.

**Татьяна Афанасьевна.** Так, обратите внимание на изменения в расписании из-за физкультуры на лыжах. У нас теперь все три урока шестыми и седьмыми.

**Лера.** Зато во вторник первые два урока – физкультура. В темноте…

**Влад.** И лыжня по кладбищу проложена…

**Лиза.** И сидеть опять мокрыми да вонючими целый день потом…

**Леся.** Девочки, я там рядом живу, я как раз вас встречу на кладбище. В темноте.

**Татьяна Афанасьевна.**Давайте вернемся к английскому и проверим ваше домашнее задание. Ваше домашнее задание было выписать ваши ассоциации с подростками. Выходим по очереди к доске и пишем свои ассоциации. Леся, давай начнем с тебя.

**Леся** *(выходит и выписывает свои ассоциации с подростками).* Alcohol, smoking, drugs. *(Алкоголь, курение, наркотики).*

**Лера.** А почему такие ассоциации?

**Леся.** Я так-то книжки про подростковые проблемы читаю.

**Лера.** Какие? «Как избавиться от алкогольной и никотиновой зависимости»?

*Все смеются. Леся садится.*

**Лера** *(выходит, выписывает свои ассоциации на доску).* Problems with parents, university, the lack of money, loneliness…

*(Проблемы с родителями, университет, нехватка денег, одиночество…)*

*Пока Лера пишет, Влад с Лизой смеются – в сером кардигане круглая Лера похожа на огромного воробья.*

**Влад.** Она не пойдет домой, а полетит. Прикиньте, Лерка домой летит, небо перекрыли. Облака для нее разогнали, вылет у самолетов задерживается...

**Лиза.** Не-не, у нее своя полоса в небе будет, личная.

**Влад.** Прикиньте, Лерка летит посреди самолетов, крыльями машет… А дома Серега с батей полосу расчищают…

*Стук в дверь, заходит* ***Елена Данииловна.***

**Елена Данииловна*.*** Татьяна Афанасьевна, можно пригласить класс на беседу с инспектором по делам несовершеннолетних? Все классы собираем.

**Татьяна Афанасьевна.** Конечно! А что за беседа-то?

**Елена Данииловна.** «Трезвая Россия».

***11 класс****, смеясь, уходит вместе с* ***Еленой Данииловной****.*

**Татьяна Афанасьевна** *(оглядывает гору из документов и тетрадей).* Ну и денек, даже чаю не попила, не говоря уже про обед. И проверить ничего не успела. Ладно, сейчас чаю попью да буду разгребаться.

***Татьяна Афанасьевна*** *берет кружку с логотипом «Шерлока» и надписью «I am a high functioning sociopath», уходит. Возвращается с чаем, сидит, проверяет тетради. Звонок. По коридору бегут смеющиеся ученики.*

**Репа.** Домой, домой, Господи, наконец-то домой!

**Гриня** *(плетется).* Репа, погоди, я кажется портфель где-то потерял.

*Уходят. Татьяна Афанасьевна еще какое-то время продолжает проверять тетради, как вдруг раздается звон бьющегося стекла.*

*Забегают* ***Ксенька и Владка.***

**Ксенька.** Татьяна Афанасьевна, Репа с Гриней лампу в раздевалке разбили!

*Появляются* ***Елена Данииловна*** *и* ***Владлена Николаевна****, за ними плетутся* ***Репа*** *и* ***Гриня****. Сбегаются остальные ученики* ***7 «Б»****.*

**Елена Данииловна.** Инспектора по делам несовершеннолетних след простыть не успел! Машина только отъехала! А они уже что-то натворили!

**Владлена Николаевна.** Мы же час назад с вами разговаривали, вы же обещали хорошо себя вести и учиться!

*Все дети, кроме Репы и Грини, смеются, те стоят с виноватым видом. Елена Данииловна и Владлена Николаевна их отчитывают. Татьяна Афанасьевна с невозмутимым видом и кружкой чая в руке сидит на своем рабочем месте.*

**ЗАНАВЕС**