**Стрелок**

Тимофей Александров

*Пьеса состоит из серии монологов учеников школы №127, их родителей, учителей, а также некоторых других персонажей. Текст может исполняться как одним актёром, в виде моноспектакля, так и полноценным актёрским составом.*

1

Здравствуйте, уважаемые родители, мамы, папы, бабушки и дедушки. Мы очень рады приветствовать вас на нашей новогодней ёлке, очень рады, что пришло так много народу, так же, отдельно хочется отметить то, что наша ёлка проходит в новом, отремонтированном актовом зале, который успели доделать, всем нам на радость. Конечно, было очень здорово собираться и в фойе, и в спортивном зале, мы все помним, как там проходили наши праздники. Но вот, наконец мы доделали здесь всё что нужно было, и теперь здесь у нас всё будет проходить. И день защитника отечества, и масленица, и международный женский день. Но это всё уже в будущем году, а в этом я просто рада поздравить вас с наступающим Новым годом, пожелать счастья, здоровья вам и вашим близким, успехов в учёбе, побед на районных и городских соревнованиях, олимпиадах. Чтобы вы продолжали радовать не только родную школу, но и весь наш район. А от нашего района нас пришёл поздравить депутат районной думы Павел Григорьевич Радуев, благодаря неоценимой поддержке которого мы сегодня собрались именно в актовом зале.

2

Дорогие друзья, уважаемые родители, ученики. Да, действительно, школа сто двадцать семь для меня не просто точка на карте нашего города, для меня это, можно сказать, Альма-матер, родное, так сказать, место. Много лет назад я и сам, как вы сейчас, ходил с ранцем, с тетрадками, с промокашками и учился в этих стенах, ставшими для меня вторым домом. И вот теперь, спустя столько лет, я, выпускник этой, так сказать, школы, стою здесь, на сцене, вижу столько радостных лиц, учителей, у некоторых из которых сам учился. И поздравляю вас с наступающими праздниками. И с Новым годом, и с Рождеством. Наступающий год, как известно, год змеи. А змея, как известно, символ мудрости, знания, и вот один из символов учёбы. И в древнем Египте, и у нас, в Саратове, тоже. Так что, учитесь хорошо, радуйте своих родителей и учителей.

3

Мне кажется, тогда. Нет? Нет нет нет, детский хор пел. Точно, и мальчик ещё на баяне играл, и как он его держал? Баян огромный, а мальчик вооот такой, малёк совсем.

4

Я опоздал, так что начало пропустил, но вот хор застал, да. Очень красиво пели. Ну а потом...

5

Я, честно говоря, задремала, ночью бессонница постоянно, лежу, часы тикают, а я не сплю, не думаю ни о чем, я так, просто в потолок смотрю, вот черточка пошла, вот пятно, вот неровность, вот потемнело, это луна ушла, вот тень от тополя, он за окном шумит, хорошо так, иногда ветки в окно стучат, я не пугаюсь, привыкла давно. Ночью не сплю, а вот днём бывает, что задремлю, дома, пока телевизор смотрю, я его и не выключаю почти, пусть работает, или в автобусе, когда еду, бывает закемарю малость. А это меня внучка на концерт позвала, и я такое удовольствие получила, как поют, какие дети талантливые. На баяне, вот который на баяне мальчик играл, шикарно играл. Ангелину, правда, так и не увидела, мне Таня всё показывала, где она, но они все одного роста, и я всё выступление на другую девочку смотрела. Нет, проснулась не от выстрелов, а раньше, от крика проснулась. Меня Таня на пол попыталась уложить, а там так тесно и неудобно, почему им шире проходы не сделать, и Таня все тянула, тянула, а у меня нога никак не разгибалась, Таня тянула, а потом перестала, отпустила.

6

Сразу, как со сцены спустился, но, я как-то не понял ничего, просто все вскочили, кто-то упал, закричали все, меня папа Саши оттолкнул, я упал, а папа Саши тоже упал, у него на спине дырочка появилась, и он упал. Потом меня парень из старших классов за рубашку схватил и потащил, а потом мы побежали. И все побежали. На рукаве несколько пятнышек. Мама стирать не стала, убрала в мусорку, сказала, новую купим.

7

Пустил, а что мне было делать? Он тут учился, я его знаю. Может он к учителям зашёл, цветы подарить. Или просто на концерт пришёл, мало ли, может у него брат тут, или сестра, вот и пришёл. У нас так часто, люди семьями учатся. Бывает, что сначала, допустим, девушка школу закончила, а потом детей своих приводит. И к тем же учителям. Так что я и не подумал даже. А что в шубе, да мало ли кто щас как ходит, вон, с этого, с шестого класса волосы красят, и ладно бы, как раньше, в черный или в светлый. Так они кто в синий, кто в зеленый, кто ещё в какой. Ща погодите, пацаны себе тоже начнут че нить красить и прокалывать. Епт. Родители куда смотрят. Ну он в шубе, я думаю, бля, ну в шубе и в шубе. Он поднялся, а я курить пошёл, так что не слышал ничего, а если б и услышал, то что? Запердел бы его до смерти?

8

В Израиле в каждой школе два автоматчика стоят, и неважно, кто ты там, бывший ученик, или родитель чей-то, досмотрят всего, документы проверят. И ещё не пустят, Мазелтоф скажут, гуляй, типо. А если такой хуй, в шубе с пистолетом придёт, положат на раз два. А тут что? Заходи, стреляй, чего хочешь делай, всем похую на всё.

9

Так же хотела бы отметить, что на момент совершения преступления, преступник обучался в другом учебном заведении, а именно в техникуме, так что, полагаю, все вопросы должны быть направлены в первую очередь преподавательскому составу данного учебного заведения, а также студентам, и с них и нужно спрашивать. Теперь что касается непосредственно нашей школы, уважаемые родители, это я к вам обращаюсь. Контролируйте своих детей, пожалуйста. Чем больше, тем лучше. Потому что эти все случаи, когда они происходят, они, в первую очередь идут из семьи, да. В школе мы просто даём знания, переделывать ваших детей у нас нет ни времени, ни возможности. Уделяйте больше времени детям. Смотрите, что они в интернете там делают, в телефоны залезьте, если нужно. Раньше ни телефонов не было, ничего. Все книжки читали, журналы какие-то. А сейчас, как по школе ни пройдешь, все с телефонами. А что они там смотрят? Вы в курсе вообще? То-то же. А потом мы удивляемся, когда такое происходит.

10

Я же прям рядом с ним была, прям вот настолько, я за сценой стояла, глобус этот должна была выносить. Он меня не заметил, мимо меня прошёл, там темно было, я слышу, кто-то ходит, рядом пиздючка какая-то стихи повторяла, задолбала, а потом этот запах. От него всегда пованивало, но в этот раз очень сильно, я чуть не блеванула. Он, получается, на два года старше. Помню, всегда в одной и той же толстовке ходил. Как мимо пройдёт, так просто жесть, дышать нечем. И прыщи по всему лицу. Боже, в чём была проблема от них избавиться? Он их не выдавливал даже, просто они у него белыми точками на лице торчали. Просто уже лишай ебучий на щеках развел. Есть же всякие средства. Дичь, короче, полная. Так что я сразу поняла, что это он, подумала ещё, странно, он же выпустился уже, че тут забыл. Блин, я бы в эту срань не вернулась никогда. Вот. А потом он на сцену поднялся, и я зависла немного. Сначала аплодисменты. Потом хлопки очень сильные, я очнулась только, когда в меня эта мелкая вцепилась, ну, которая стих повторяла, я её за руку и в коридор, а там Ленка, она писать ходила. Так бы вместе, конечно, пошли, но мне глобус выносить надо было. Как-то так.

11

Помяни, Господи Боже наш, в вере и надежди живота вечнаго новопреставленного раба Твоего Алексия, и яко благ и человеколюбец, отпущаяй грехи и потребляяй неправды, ослаби, остави и прости вся вольная его согрешения и невольная, возставляя его во святое второе пришествие Твое в причастие вечных Твоих благ, ихже ради в Тя Единаго верова, истиннаго Бога и Человеколюбца. Яко Ты еси воскресение и живот, и покой рабу Твоему, Алексию, Христе Боже наш. И Тебе славу возсылаем, со безначальным Твоим Отцем и с Пресвятым Духом, ныне и присно и во веки веков, аминь.

12

Да, точно. Сто двадцать семь.

Её там вроде в лицей хотели переделать, или в гимназию. Об этом, пока я там учился, всё время говорили, но так и не переделали. А я дочку всё равно туда отдал. Я там сам учился, и жена тоже, только она чуть младше. Да. Вот и дочку отдали. Она как раз во втором училась.

13

Почему вообще дети в этот день в актовом зале были? Праздник ни с чего вдруг устроили, вот это вообще непонятно. Кто за это теперь ответит? Ёлки в январе должны быть.

14

Сейчас говорят все, что он сумасшедший, что это было всем очевидно, ну а где эти все были раньше? Сейчас легко рассуждать. А до этого? Тоже всем всё понятно было? Да я вас умоляю. Если мы по этим признакам начнём детей в террористы записывать, так детей в школах не останется. А вообще он любознательный был, всё историей интересовался, бывало, заходил после уроков, книги брал. Спорили с ним иногда, да, у него такие, необычные взгляды были, на исторические процессы некоторые. С большим жаром всё доказать пытался, не всегда был точен, но весь такой, наполненный энтузиазмом. Мне это в нём нравилось, сейчас детей ничем особо заинтересовать не получается, я раньше пробовал как-то интересно уроки проводить, чтобы привлечь их. История- царица наук. Но, толку от этого было немного, да. Все как в телефонах сидели, так и сидят, мне кажется, я могу один и тот же параграф каждый день читать, какая разница, если у них всё равно всё из головы вылетит. Так что я удивился, когда он ко мне вдруг подошёл, после урока, и говорит. Пал Степаныч, а вот ещё что по этой теме бы прочитать. Мы как раз опричнину проходили, и вот он заинтересовался детством Грозного. Ну, я его в библиотеку школьную отправил, на листочке названия написал, и отправил.

15

Не знаю, что такое с ним произошло, мы, конечно, не то чтобы общались, хотя и в одной группе. Про школу он не рассказывал, но и так понятно, что ему там не очень было, да ведь? От хорошей жизни крыша не едет. Да хз, если честно. Вот что странно, он с первого сентября, как учиться начали, всё в рубашках ходил, такие, выглаженные, чистые, ботинки всегда начищенные тоже. Прям сильно выдроченный, короче. И так продолжалось, почти до конца октября. До того случая, а потом он пришёл, я его даже не узнал. Как бомж пришёл, запах тошнотный, ногти грязные, весь как жиром намазанный. Я ему сказал, чтоб пошёл помылся, так он даже внимания не обратил, ваще ноль реакции, представляете? Раз так было, два, потом он Лизку по руке ударил, ну мы решили его ещё раз проучить. Но так, несильно, не как в прошлый раз. Саня его держал, а я по животу ёбнул. Потом он вообще приходить перестал, ну мы и забили хуй. И хоть дышать нормально можно. Чё он Лизку ударил, вот чё я не понял. Тем более они общались вроде нормально. Ну как нормально, общались, короче. На парах вместе сидели. Что в нём привлекло её, не знаю, она такая, ну, девочка интересная, это понятно. А он чмо ебаное.

16

Сплошное насилие. Когда можно выбрать, кем быть, этим самым, спецназовцем или террористом. И ходить, бомбы закладывать. Я понимаю, там, за спецназ играть, или за полицейского, это воспитывает правильное отношение вообще к жизни. Но как за террориста или за бандита какого быть, я вообще не представляю, как это можно на себя примерить, даже в цифровом виде. Это омерзительно. И вот они сидят, играют, а вы думаете, это так просто потом проходит? Нет, ребята. Мозг не игрушка, это всё там и остаётся, и потом, в какой то момент, это щёлкает, такой, переключатель в голове. Оп. И всё, и человек уже не видит разницы, между миром компьютерным и реальностью. И имеем то, что имеем. Игры эти, кстати, как и фильмы, которые все на насилии, на убийстве построены, они все в США производятся. Нормально вообще? У них там в каждой второй школе стрельба идёт, у них это уже в порядке вещей. Сами справится не могут, и к нам это тоже всё тащут, а нам это зачем? Есть свои ценности, свои ориентиры надо понимать и как-то их придерживаться. Я проходил недавно мимо компьютерного клуба, там открытое пространство. Сидят, они, наверное, ну они дети, ещё в начальной школе учатся, сидят, играют, и такой мат перемат стоит. Да я тебя и так и сяк и так нагну и так я тебя. Тьфу. Я подошёл, замечание сделал, а они мне: не твое дело. Да если б я так со взрослыми разговаривал, я бы сейчас без ушей ходил, оторвали бы уже давно. А эти.
Если б родителей их привести и дать постоять послушать, как их дети общаются, чтобы они сказали? А? Проблядь вся эта малолетняя, и родители у них такие же.

17

Все люди новые, все друг с дружкой знакомятся, кто с какого района, кто откуда. А мы ещё на вступительных разговорились, он странноватый был, но интересный. Пообщались, слово за слово. А в первый учебный день снова разговорились, и как на первую пару пришли, рядом сели. Вот так и заобщались. Но, кстати, забавно было то, что ему, кажется, я была только как собеседник интересна, не как девушка. Не хочу сказать, что его мальчики интересовали, не думаю. Не думаю, что его люди вообще привлекали, в плане секса или типа того. Очень странный. То почти не разговаривал, то не заткнешь. Особенно, когда прочитал что-нибудь и пересказывал потом. И ещё своё мнение добавлял, потому что иногда это всё дико выглядело, ну, его взгляды. Хотя не думаю, что его, наверное, тоже где-то прочитал. Но я сейчас даже вспомнить ничего не могу, это всё такое, нагромождение каких-то странных мыслей. Наверное, для него это было всё связано и имело смысл, не знаю, я в один момент просто устала. А когда он начал про бога говорить, я поняла, что это уже перебор. Одно дело, когда, когда человек просто бога упоминает, религию обсуждает, как-то в себе разобраться пытается. И совсем другое, когда он про реинкарнации Антихриста говорит. Это уже немного другое. А в последний раз я с ним разговаривала в конце октября, он в тот момент уже сам на себя был непохож. Спросила, как у него дела, и дотронулась чуть, а он меня по руке ударил. Не больно, но очень неприятно, очень, я чуть не расплакалась. А после с ним не разговаривала, да и не видела почти, а в ноябре он вообще перестал на пары ходить.

18

Я собирался в туалет пойти, только вышел, выстрелы начались. Я обратно в подсобку нашу, и дверь запер. Ребята перепугались все, я на них шикать начал, чтоб тише сидели. К тому же, оттуда не выбраться, окно под самым потолком и узкое, да и вообще, это второй этаж. Мы в один угол забились, рты зажали, а за стеной люди кричат и выстрелы.

19

Сначала думал даже никак не прятать оружие. Даже если какой-то прохожий что-то там увидит, забеспокоится и вызовет полицию, и они даже отреагируют, какая разница? Всё равно не успеют. Даже если дежурный полицейский ответит на звонок и скажет «отделение полиции, лейтенант такой-то» а ему скажут, что только что мимо прошёл подозрительный парень. Он спросит, а что такого подозрительного ты, гражданин, увидел в каком-то парне, который шёл по улице мимо тебя. Что ты в нём увидел такого, что решился на звонок в полицию? Что вообще в твоей жизни не так, что ты звонишь в полицию, видя всяких подозрительных личностей. А если каждый будет таким умником и все, как только увидят подозрительную личность, начнут звонить в полицию, это что же, телефон в отделении вообще замолкать не будет. А? Я тебя спрашиваю, ты, гражданин ты мой бдительный, че ты такого во мне увидел подозрительного, что звонишь по телефону и сообщаешь, что я прошёл мимо тебя?
Винтовка. Серьезно? Винтовка? Тебя только это напрягло? Ты же знаешь, что они не успеют приехать?
Знаешь? Зачем тогда звонишь? Ну, как хочешь.
Мне, слышь, от подъезда, потом мимо баков, вдоль забора, повернуть за угол, через площадку, опять вдоль забора. И вот я у ворот школы. Понял?
Если быстро идти, может даже быстрее чем за три минуты двадцать секунд дойду. Может даже за две минуты тридцать секунд. Ясно тебе?
Но винтовку я всё же спрятал. Так что никто не звонил. Да даже если бы и позвонил, ну вы поняли, да? Короче, без толку это всё. Так что, если что, это, если что, не вините себя, всё равно бы не успели.
А винтовку я так спрятал- я шубу надел. Я бы в своей куртке пошёл, конечно, но, если под неё винтовку прятать, ствол торчит. Несерьезно. И пришлось шубу надеть. А спрятал, потому что мне не нужно, чтобы, когда я в школу зайду, все дергались и разбегались. Мне гораздо лучше, чтобы в одном месте все сидели. А так, представляете, если парень с винтовкой в школу заходит, все же сразу нервничать начинают, куда-то бежать. А мне то этого вообще, блин, никак не надо.
Так что да, парень в длинной маминой шубе с винтовкой под ней никак не привлекает внимания прохожих. Ясно?
Двадцать пятого декабря парень в маминой шубе, прижав спрятанную под ней винтовку одной рукой вышел из подъезда и пошёл вдоль забора, никак не привлекая внимания прохожих, но, опять же, если бы и привлёк, и, если бы привлёк настолько, что они, прохожие эти, стали бы звонить там куда-то, никто бы не успел приехать. Ясно вам теперь? Так что не переживайте особо.
Ну вот. А, получается, в девять я вышел из дома, из подъезда, а в девять ноль три я уже заходил в школу через черный вход. Почему через черный? Потому что на улице ветер херачит и холодно, а в школе плохое отопление, особенно в фойе, и если открыть парадные двери, то в фойе все быстренько от холода охренеют. Поэтому зимой все через черный вход идут. Да, кстати, почему рамки не сработали? А? Я вас спрашиваю, куда охрана смотрела, еб твою мать? Какой толк от этих рамок, если потом эта тварь заходит и стреляет по нашим детям?
Ну так-то я с черного хода зашёл, а рамки с парадного, тоже мне.
Короче, прошёл через черный ход, поднялся на второй этаж, и прошёл мимо дверей актового. К дверям, где выход на сцену. Зашёл, там темно, только кто-то стихи тихонько повторяет. Там я шубку потную снял, вспотел, пока поднимался, винтовку и патроны вытащил. С предохранителя снял. И вышел на сцену.

Стрелять меня, кстати, папа научил.

Он у меня капитан полиции. Иронично? Да. Капитан полиции не заметил убийцу прямо у себя дома. Он рядом с ним завтракал, спал в соседней комнате. И на охоту возил. Да, на охоте он меня и научил стрелять. С нами ещё его друг был, дядя Слава, прикольный такой мужик. Вот мы каждую осень ездили на охоту, отец из сейфа оружие доставал, винтовку себе, а мне­- гладкоствол. Так что я из него по уткам стрелял, в основном. А винтовкой отец в последний раз научил пользоваться. Ну, как мы последний раз ездили, так и научил. «Пора тебе, сынок, серьезнее быть, пора тебе винтовку осваивать» так он сказал. Ну я освоил. Сначала очень непривычно было, отдача сильная. Так долбануло, вот тут синяк остался. И возле глаза полоска, от прицела, вот, мне кажется ещё немного видно. Видно? Папа сказал: «Это ничего, научишься ещё» Ну, я и научился.
Итак, двадцать пятого декабря, в девять часов утра сын капитана полиции в маминой шубе с зажатой под мышкой винтовкой и умеющий с ней обращаться вышел из подъезда. И пошёл в сторону школы номер сто двадцать семь.