roza.abdrahmanova89@mail.ru

  *Автор Роза Абдрахманова*

 *г. Павлодар, РК.*

 *2025г.*

 **Пьеса в трех действиях**

 **« Одноклассники»**

***Действующие лица:***

Александрова Рената

Бучина Татьяна

Мунина Анна

Бернштейн Роман

Краснов Юрий

Загин Александр

Котова Галина

Дудина Клара

Вагаев Вячеслав

Волков Георгий

 *Действие происходит в городе N в 2017 году. Бывшие одноклассники встречаются на вечере, посвященном двадцатипятилетию окончания школы. Встречу организовал один из выпускников в своем ресторане.*

  **Действие 1**

*Действие разворачивается в ресторане. В вестибюле собираются празднично одетые мужчины. Их встречает Роман Бернштейн. Все с ним здороваются, обнимаются.*

**Бернштейн Р.** Приехали! Добро пожаловать! Как я рад вас видеть!

*Роман оживленно разговаривает с Вагаевым и Загиным. Краснов подходит к Волкову.*

**Краснов Ю.** Это ты, Жора? Тебя не узнать! Солидно смотришься.

**Волков Г.** Да, я. А тебя, Юра, я узнал. Видишь того брюнета. Это Слава. Сколько сегодня наших будет? Было бы хорошо всех собрать.

 *Подходят к ним Вагаев, Бернштейн, Загин.*

**Вагаев В.** Можно, наверное, Рома, в зал пройти?

**Бернштейн Р. (***Обращаясь ко всем***).** Конечно. Скоро начнем. Ребята, пройдемте в мой кабинет. Там места всем хватит. Посидим, пообщаемся. Ведь столько лет друг друга не видели. Пусть пока всё приготовят.

 *Роман ведёт всех к себе в кабинет. Заходят и рассаживаются за большим столом.*

**Загин А. (***Оглядывается по сторонам и восхищенно говорит***).** Какой кабинет! Молодец! Хорошее место. А девчонки знают, что наш класс собирается у тебя?

**Бернштейн Р.** Да. Они на кухне командуют. Знаете же женщин: всё должно быть под их контролем. Это первоначально их идея была-- всем собраться. Я предложил свой ресторан. Они попозже сами подойдут.

 **Загин А.** Кто приехал на встречу?

**Бернштейн Р.** Таня, Аня, Рената, Галина и Клара. Человек десять будет. Девчонки занимались организацией встречи. Кому –то звонили, кого-то искали в социальных сетях.

 *Заходят одноклассницы. Подходят и в один голос: « Узнаёте нас?»*

 *Мужчины встают и подходят к своим одноклассницам.*

 **1**

**Вагаев В. (** *Радостно говорит***).** Я попытаюсь всех узнать. Это Таня, Аня, наша староста, это Рената, это Галя, это Клара. Я не ошибся?

**Александрова Р**. Нет, не ошибся. А чего стоим?

 *Все рассаживаются.*

**Краснов Ю.** Интересно посмотреть на себя со стороны. Гляжу на вас всех и вспоминаю себя подростком. Изменились мы, но не сильно. Узнать друг друга можем.

**Александрова Р.** В каждом человеке есть что- то такое, что определяет его суть и отличает от других.

**Мунина А.** Что ты имеешь в виду? Качества человека или что-то другое?

**Александрова Р.** Это может быть и то, и другое.

**Волков Г.** Жизнь, конечно, интересная такая штука. Через двадцать пять лет третья часть класса собирается в одном хорошем месте. А кто был инициатором встречи?

**Бучина Т.** Рома организовал всё. Ему объявляется огромная благодарность за приглашение и ресторан. ( *Вздыхает и говорит с легким сожалением*). Мы стали немного другими.

 **Александрова Р.** Не знаю. Я бы так не сказала. Просто мы сильно повзрослели и немного постарели. Чисто биологический фактор. Я думаю, что суть человека закладывается с детства.

**Краснов Ю.** Ты хочешь сказать, что человек в течение жизни не меняется?

**Александрова Р.** Я думаю, что суть его не меняется. Каким был, таким и остается. Определённую роль, конечно, на формирование личности оказывает воспитание в семье и в школе. Гены тоже влияют на человека.

**Вагаев В. (***Спрашивает в шутливом тоне***).**  Вот скажите на моем примере. Я изменился или нет? Прошло ведь двадцать пять лет. Нам всем уже сорок два года исполнилось. Прожили практически половину жизни.

**Александрова Р. (***Убежденно***).** Внешне человек может сильно измениться, а его внутренняя суть остается.

 **2**

**Дудина К.** (*Поворачивается к Ренате*) Ну и какими мы стали?

**Берштейн Р.** Далеко мы зашли. Здесь целая философия нужна.

**Александрова Р.** Роман, кто-то торопится? Ресторан твой. Может, захотим мы до утра пообщаться? Вы как, ребята? Или мужья, жёны будут звонить, торопить? Я могу здесь до утра находиться. Девушка я свободная.

**Мунина А.** Можно и до утра. Специально выбрала время, чтобы не только на встречу из другой страны приехать, но и родных в этом городе навестить. Встретимся ли мы когда-нибудь ещё? Я голосую за продолжение банкета.

 *Раздаются голоса : « Мы не против. Раз в двадцать пять лет можно и до утра посидеть».*

**Волков Г.** Иногда трудно предугадать, что произойдет с человеком через год. А тут целых двадцать пять лет. Смотрю на своих детей и думаю, что из них получится? Трудно определить заранее.

**Александрова Р. (***Обращается к Волкову***).** Наверное, они будут на тебя похожими во всём. Я двадцать лет работаю в школе. Разных детей видела. Но в одном я уверена: что – то такое бывает в маленьком человеке, которое и определяет в дальнейшем его судьбу, если только не какие –то экстраординарные обстоятельства. Тогда он может резко измениться. У тебя дети какого возраста?

**Волков Г**. Старший учится в вузе. За старшего сына не боюсь: он уже определился. За младшего волнуюсь. В школу пошел в первый класс.

**Дудина К.** Ну, ребята, сюда мы пришли посмотреть друг на друга, повеселиться, пообщаться, в конце концов, а не философствовать на отвлечённые темы.

**Котова Г. (** *Раздраженно говорит).* Согласна я с Кларой. Зачем разводить какую-то болтологию? Лучше повеселиться, потанцевать, поболтать о разных интересных вещах, вспомнить наших учителей. А философии хватает и так. Каждый сейчас, кому не лень, пытается учить.

 *Её поддерживает Загин А.*

 **3**

 **Загин А.** Правильно. Зачем так глубоко вникать? Главное, что мы встретились через двадцать пять лет. Все живы, здоровы. Видно, что живём неплохо. Некоторые даже приехали из других стран. Как сейчас модно говорить : из дальнего или ближнего зарубежья. Давайте веселиться, пока есть возможность.

**Мунина А. (***Задумчиво).* Ребята, вспоминаю учителей. Хорошие учителя были у нас. Настоящие профессионалы.

**Волков Г**. Помните, как Алексей Степанович заставлял учить физику. Соображающий был старик. Как он говорил: « Задачи нужно решать красиво».

**Вагаев В.** Не спорю. Умный был. Я слышал, что после нас в конце 90-х работал в вузе, заведовал лабораторией. Знаний у него хватало. Он же и к нам в школу пришел из вуза, где преподавал высшую математику.

**Александрова Р.** Знаний хватало, но доброты в нём не было. Как учитель говорю. Мы же были тогда неплохими учениками. А помнишь, Рома, ты что-то сломал на лабораторной по физике, так он месяц об этом на уроках напоминал.

**Бернштейн Р.** Было дело. Я об этом забыл. Его уже в живых давно нет. Да и не только его. Девяностые поглотили многих . Кое – кого из одноклассников наших давно нет. Имею в виду Ольгу, Сашку.

**Краснов Ю.** Что с ними случилось? Я ведь давно в этом городе не живу и о них ничего не знаю.

**Бучина Т.** Ольга вышла замуж за Сашку сразу после окончания педагогического института. Мать Ольги помните? В школе английский язык преподавала. Ольга же была из учительской семьи. Матери Сашка абсолютно не нравился. Ольга наперекор ей вышла замуж. Сашка кому-то перешел дорогу, когда бизнесом занимался. Так тогда в городе говорили. Убили их во время каких-то разборок .

**Александрова Р. (***Обращается* ***к*** *Бучиной*). А ты же, Татьяна, первой подружкой Ольги была?

**Бучина Т**. Особой дружбы у нас не было после окончания школы. Я поступила в медицинский и училась в другом городе. Приезжала сюда только на каникулы.

 **4**

**Загин А.** Наверное, что-то с кем-то Саша не поделил.

**Волков Г**. Сашка был хороший друг. До армии мы дружили.

 **Мунина А.** Красавец был.

**Краснов Ю.** Георгий, ты же хотел стать военным?

**Волков Г**. Да. Не получилось, к огромному сожалению.

**Краснов Ю.** В девяностые трудно было многим.

**Александрова Р.** Огромная страна распалась, появились другие реалии. Жизнь сильно изменилась. В семнадцать лет это трудно понять. Не каждый смог выжить в тех тяжелых условиях. У некоторых, как говорят сегодня, «крыша поехала». Но кому-то повезло: оказались в нужном месте и в нужный час.

**Дудина К**. Рената, завидуешь?

**Александрова Р.** У меня одна коллега в школе рассуждает также.

**Мунина А.** Стоит ли на такие темы спорить сейчас? Мы же для дружеского общения собрались.

**Волков Г.** Ничего страшного, можно и поспорить иногда.  Интересную тему для разговора подкинули.

**Александрова Р.** Как сказал один великий человек: « Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя»

**Дудина К**. Ты, Рената, считаешь, что живешь правильно? Никакие нормы морали и жизненные правила не нарушаешь?

 *Все заинтересованно слушают спор своих одноклассниц.*

**Александрова Р.** Представь себе, что не нарушаю.

**Дудина К.** ( *С ухмылкой*). Нелегко, наверное, быть постоянно честным человеком?

**Загин А**. Вряд ли такие люди сейчас есть. Лично абсолютно честных людей никогда в своей жизни не встречал.

**Александрова Р.** Это твое мнение. Я встречала таких людей. Они есть. Мне в этом отношении повезло.

**Котова Г.** (*С иронией*). Ты у нас всю жизнь была борцом за правду. Мировой справедливости и честности не бывает. Наверное, тебе нелегко, Рената, в жизни приходится?

 **5**

**Александрова Р**. Мне об этом уже говорили в школьные годы.

**Дудина К.** Это учителя говорили?

**Адександрова Р**. Ты угадала.

 *Поняв, что ситуация накаляется, Роман приглашает в зал, где уже накрытый стол.*

**Бернштейн Р**. Девчата милые, бросьте спорить. Уже все проголодались. К столу. Всё уже готово.

 *Все встают и идут в зал. Волков и Александрова идут рядом.*

**Волков Г**. Ну, Рената, рассказывай, почему учителя тебе так говорили?

**Александрова Р.** Люди не всегда выдерживают правду. Она бывает горькой. Порой очень.

 *Все подходят к столу в банкетном зале и усаживаются.*

**Бернштейн Р.** Ребята, всё готово. Я официантов отпустил. Сами себя будем обслуживать. Согласны? У нас подобие шведского стола: всё на столе.

**Волков Г.** Мы согласны. За всех отвечаю.

 *Начинают накладывать себе в тарелки. Стоит небольшой шум. Проходит пять минут. Поднимается Роман и слегка стучит по столу.*

**Бернштейн Р.** Ребята, вы же не будете против моего решения? Я сам себя назначил тамадой.

 *Все наперебой кричат: « Правильно! Правильно!».*

**Бернштейн Р**. Если вы не против, то давайте поднимем бокалы за нашу школу, за те прекрасные знания, которые она нам дала. За то, что вы все смогли здесь у меня дружно собраться, чтобы отметить двадцатипятилетнюю дату окончания школы. Некоторые даже приехали из других стран. Это я ценю. Давайте все за это дружно поднимем бокалы. Попозже включу музыку.

  **6**

 *Все поднимают бокалы и чокаются с друг с другом.*

 *Роман подходит к музыкальному центру и включает музыку. Звучит «Школьный вальс».*

**Бернштейн Р**. Ребята, теперь кому предоставить слово? Начнем с мужской половины. Пожалуйста, Вячеслав.

**Вагаев В.** Я очень рад видеть вас всех. Мы были дружным классом в школе. Увидев вас, сразу вспомнил некоторые смешные моменты из нашей общей школьной биографии. Помните, как кто-то из нас отключил свет по всей школе в четвертом классе?( *Смеется*). Нас отпустили домой с последнего урока. Во время разборок каждый брал на себя вину. Очень дружные мы были. А теперь хочу сказать тост о наших педагогах. Они были все замечательными людьми. Некоторых уже нет, к огромному сожалению. Так что давайте за наших учителей все хором выпьем.

**Волков Г.** Можно я дополню . За эти прошедшие двадцать пять лет многое понял. У нас было прекрасное детство и незабываемые школьные годы.

**Загин А.** Это у тебя, Жорик, ностальгия и не более того. Как говорится, тогда и трава была зеленее.

**Краснов Ю.** Нет, действительно, у нас детство было хорошее.

 *Тут в дискуссию вступают женщины.*

 **Мунина А.** У меня были счастливые детские годы. А потом начались жуткие девяностые. Не каждый мог остаться на плаву. Резко всё поменялось.

**Александрова Р**. Девяностые не для всех прошли плохо. Некоторые быстро сообразили, как жить надо. Кто-то весьма успешно действовал.

**Загин А.** Это называется предприимчивостью. И это не преступление.

**Котова Г**. Да-да-да. Ты, Саша, прав.

**Краснов Ю**. А что стало с Марковичем Витей ? Хороший парень был. Вроде учиться пошёл в военное училище.

 **7**

**Загин А**. Витя был умным парнем. Поступил в военное училище, стал кадровым военным, затем женился на дочери своего начальника. Ему сильно повезло.

**Мунина А.** Он красивый был. Многие девчонки в него были влюблены. Ему только Ольга нравилась. А Ольге нравился Саша.

**Волков Г**. А что стало с Валеркой Мусиным? Кто знает?

**Бучина Т**. Выучился на инженера, женился на перспективной девушке, уехал за границу. Он одно время дружил с моей сестрой. Они учились вместе в политехническом институте.

**Дудина К.** Валера вообще был красавец. Он многим девчонкам нравился. Я в него была сильно влюблена. (*С иронией*). Чистосердечно признаюсь и каюсь.

 **Александрова Р**. У него была аристократичная внешность: узкое холеное лицо, прямой нос, тонкие длинные пальчики. Мне кажется, что он был самым красивым парнем в школе.

**Бучина Т.** Вредный он был и чересчур высокомерный.

**Краснов Ю.** А кто-нибудь знает про Лору Ахметшину и Зарину Хасанову? Где наши восточные красавицы живут сейчас? Чем занимаются?

**Дудина К**. Мы немного после школы с ними общались. В девяностые Лорка с Зариной привозили товары из Турции и продавали здесь. Потом обе вышли замуж и уехали за границу. Так говорили их родители.

**Бучина Т**. А что стало с Маратом Мансуровым? Он же мечтал о карьере военного лётчика.

**Дудина К**. Вот про него ничего не слышала.

**Бернштейн Р.** Ну что, ребята? На правах ведущего хочу спросить, кто еще желает выступить? Сказать пару слов о себе, о нашей школе, об учителях, о школьных годах. Кто желает?

**Краснов Ю.** Можно мне. Я очень рад, во-первых, всех вас видеть. У нас был отличный школьный коллектив. Мы были всегда дружны. Некоторые из нас ведь до сих

  **8**

пор дружеские отношения поддерживают. И это даже очень замечательно. Я работаю преподавателем много лет. Могу сказать, что сейчас совсем другая молодёжь. Они более прагматичные. Может это и нужно для современной жизни.

**Загин А**. Работаем, отдыхаем, часто бываем за границей. Разве это плохо?

**Дудина К**. Ты, Ромка, за границей часто бываешь?

**Бернштейн Р.** В полгода раз там отдыхаем семьёй.

**Краснов Ю.** (*С грустью в голосе*). Вроде всё, что надо для жизни есть, но чего-то явно не хватает.

**Александрова Р. (***Цитирует строку из «Паруса» Лермонтова*). «*А он, мятежный, просит бури...»*

**Котова Г.** А что человеку ещё надо?

**Берштейн** Р. Галя, хочешь что-то сказать? Пожалуйста, говори.

**Котова Г.** У меня философия простая. Неплохо живу: свой бизнес, семья. С мужем являемся партнерами по бизнесу: пятьдесят на пятьдесят. Сын и дочь в университете учатся. Претензии к судьбе не имею.

**Александрова Р.** Что такое бизнес сегодня? Купи, продай! Так говорит моя мама. Вряд ли ты что-то производишь.

**Дудина К.** Рената, почему так говоришь? Всю жизнь работаешь в школе и не понимаешь, как нелегко заниматься бизнесом.

**Александрова Р.** Ты. Клара, думаешь, что я завидую чужим деньгам, богатству? Сильно ошибаешься. У меня другое представление о смысле жизни.

**Котова Г**. Рената, у меня к тебе вопрос. А каковы твои взгляды на реальность, если наше мнение, разговоры тебе не нравятся. Что ты считаешь главным в этой жизни?

**Бучина Т.** *(Обращаясь к Ренате)* Ты же вроде стихи и рассказы писала. У тебя были отличные оценки за сочинения, призовые места на олимпиаде занимала. Тебя хвалили.

**Александрова Р.** Об этом можно долго и нудно рассказывать, но вряд ли это кому-то интересно. Лучше сделаем следующее: « Свободный микрофон».

 **9**

**Бучина Т.** О чем угодно можно говорить? Типа монолога или можно выступающему человеку вопросы задавать?

**Александрова Р**. Можно, конечно. Говорите, что хотите. В чём проблема? Может, кто-то ещё хочет о себе рассказать. Поделится своими мыслями, воспоминаниями. Не каждый день ведь собираемся.

**Бернштейн Р.** Одобряю. Я прошу: не забывайте перекусить. Можно ещё потанцевать между монологами, диалогами. С кого начнем? Никто не хочет пока? Могу о себе рассказать.Как только школу окончил, так сразу поступил на машиностроительный факультет. Тяжело было. Мать настояла на техническом вузе. Мне нравилось совершенно другое направление . После окончания института толком по профессии не работал. В девяностые годы инженеры особо не нужны были. Небольшая заначка была. Торговал всякой мелочёвкой. Разное было: и рэкетиры трясли, и с конкурентами тоже было всякое.Как-то попозже всё понемногу стабилизировалось. Деньги хорошие появились. Открыл сначала две небольшие кафе, потом ресторан. В нем мы сейчас и находимся. ( *С теплотой в голосе говорит*). Вы просто не представляете, как хотелось вас увидеть. Женат. Двое детей. По-своему преуспеваю. Малый бизнес. Так что живем, как можем. Конечно, без поддержки родителей явно бы не пробился. Спасибо им. Мать сейчас со мной, отец умер лет пять назад. Так что им сильно благодарен я за материальную и духовную поддержку. Очень рад, что мы сегодня собрались. Иногда мучает ностальгия. Часто проезжаю мимо родной школы и вспоминаю детские годы.

**Котова Г**.Знаешь, Рома, не обижайся. Я думала, что из тебя ничего не получится. Увальнем был. Помнишь, как тебя распекали на физике? Что-то во время лабораторной у тебя сломалось. Сейчас попробуй на подростка наори, то такое в ответ услышишь. Они раскованнее намного. Ромка, не обижаешься? Нет. Хорошо. Раз я вступила в разговор, то и продолжу. Окончила торгово- экономический. После института лет пять по специальности работала. Теперь занимаюсь бизнесом. Часто с семьей бываем за границей. Не жалуюсь. Как-то школа устраивала свой юбилей. Там из нашего класса почти никого не было. Я ходила, видела математичку, географа. Видно было: постарели сильно. Даже жалко их стало очень. Помните, Алексея Степановича раздражало, когда кто-нибудь не был готов к уроку?

 **10**

**Дудина К.** Помню, помню. Тяжело было у него на уроках.

**Александрова Р.** Знаете, на экзаменах он был другой. Вспомни, Юрка, он

 нам хотел даже отличные оценки двоим поставить? Такой добрый ходил.

**Котова Г.** Наверное, осознал, что был не всегда прав. Вы все, отличники и хорошисты, боялись получить тройку у него. А мне было плевать на его оценку. Мне его тройка не помешала поступить в вуз.

**Александрова Р.** Тебе не только тройка по физике не мешала. Тебе, насколько я знаю, и аттестат, полученный в нашей школе, тоже не помешал.

**Котова Г.** Что ты хочешь этим сказать?

**Александрова Р.** Ты сама догадайся, почему я так говорю.

**Котова Г .** Ты за свои слова, сказанные сейчас, отвечаешь ?

**Александрова Р**. Представь себе, отвечаю.

**Бернштейн Р.** Не надо, девчонки, не надо ссориться и спорить. Чёрт с этими оценками и аттестатами! Кому сейчас они нужны? Сейчас столько в мире купленных званий, дипломов. Зачем про это даже вспоминать? Я понимаю, что истина -- это великая вещь, но сейчас вряд ли она кому-то нужна в данном случае. Лучше повеселиться, приятно пообщаться, вспомнить нашу прекрасную молодость.

**Бучина Т.** Это, конечно, не ерунда, если так разобраться. Хороший аттестат -- это путевка в жизнь. Получается, что произошла замена одного аттестата на другой.

**Александрова Р.** Сейчас многому не удивляешься. Что теперь скажешь ? Сказать нечего. Действительно, много лет прошло. Можно к этому по-разному относиться. Абсолютно по-разному. Но перешагнуть через что-то такое серьёзное сможет далеко не каждый.

*Котова стоит и всё это в полном молчании выслушивает. Внезапно срывается с места и уходит, ни с кем не попрощавшись.*

 **11**

 **Действие 2**

*Все молчат, не знают, что делать. Один Роман пытается всех успокоить.*

**Бернштейн Р.** Ребята, девочки , давайте не будем срывать себе вечер, нагнетать обстановку. Зря, что ли, собрались? Некоторые из вас издалека приехали. Плюнем на всё и будем веселиться. Я так готовился к нашей встрече. Об этом только думал целый месяц.

**Волков Г.** Ромка, ты конформист. Плюнуть на всё ? Вряд ли получится. Всё-таки неприятная ситуация складывается. Знаете, просто как-то сильно неприятно. Я знаю, Рената, ты у нас всегда была честной и принципиальной . Это на самом деле так? Ты не сомневаешься в том, что сказала про Галю? Как ты смогла узнать?

**Александрова Р**. Я тоже из таких людей, которые верят только фактам. Как говорится, из достоверных источников. Знаете, меня, как учителя, удивляет, как такое дело в то время могли провернуть?

**Загин А.** Теперь расследование будем проводить? (*Шутливо*). Полицейские среди нас есть? Приступим к расследованию?

**Бернштейн Р**. Перестаньте, пожалуйста! Какое расследование в отношении своей одноклассницы? Она же не человека убила? Ребята, давайте будем людьми. Забудем об этом. И Галине, наверное, было неприятно. Забудем.

**Загин А.** Да, пошутил я, пошутил. Никакого расследования.

**Дудина К.** Можно мне сказать? У нас же так называемый свободный микрофон. Значит, можно продолжить мне.

**Бучина Т.** Говори! Что теперь сделаешь? Раз собрались, значит, до конца досидим. Кто знает, что нас всех впереди ждёт?

**Дудина К.** Я работаю технологом . После школы поступила в техникум. Семья : муж и двое детей. С утра до вечера работаю, а потом ждут домашние дела. Я рада, что мы все собрались. По поводу Гали: зря ты , Рената, про это сказала. Дело столетней давности. Да и кому это сейчас нужно?

 **12**

 Зачем нужно было обижать нашу одноклассницу? Всё-таки столько лет вместе учились. Она же была очень хорошей спортсменкой. Не у всех же бывают способности к учебе. Уметь прощать надо. Ребята, я не права? Как вы считаете?

 **Бернштейн Р.** Я тоже так считаю. Зачем ворошить прошлое? Прошлое остаётся в прошлом. Татьяна, Аня, Слава, Юра, как считаете?

**Вагаев В**. Не знаю, что сказать? Сам я лично так бы не поступил.

**Дудина К.** Тебе, Славик, легко говорить. У тебя и тогда, и сейчас всё очень, очень хорошо. И в школе ты имел неплохие оценки. Благодаря чему? Своим знаниям? Далеко не так. У тебя мама кем работала тогда, Славик? Директором? Каким магазином она руководила? Отец у тебя кем был? Молчишь? У тебя всю жизнь перед тобой расстелена красная дорожка. И жил ты лучше нас всех. Ты уже в школьные годы вместе с родителями ездил отдыхать за границу, когда мы копались на своих огородах и дачах.

**Вагаев В.** Я не хочу ссориться ни с кем. Мы же не для этого здесь собрались.

**Краснов Ю.** Мы все учились в сильной школе. Требования были там конкретные. Учителя были сильнейшие, знания хорошие дали . Долгие годы работаю в вузе и обучаю студентов. Скажу одно: не все могут похвастаться обширными знаниями и большими способностями. Порой даже и не от вуза зависит их будущее. История с Галиной, конечно, неприятная вещь, но всё это случилось в далёком прошлом. Кому и что можно сейчас доказать? Я видел людей, у которых ученые степени не соответствуют их знаниям, компетенциям. Некоторым пишут диссертации, и это совершенно никого не удивляет. Потом такие лжеученые пробиваются туда, куда только могут. Кому-то это нужно для чиновничьего кресла. Кто-то сильно стремится к руководящей должности. Поэтому люди и рвутся к дипломам, к степеням. Многим хочется здесь и сейчас.

**Загин А.** Почему, Рената, столько лет молчала? Почему сейчас у тебя вдруг совесть заговорила? Как это объяснишь?

.**Александрова Р.** Сестра её разболтала. Неприятное дело: рассказывать о своих одноклассниках плохие вещи. И самое удивительное: это сделано в семнадцать лет. Спокойно перешагнуть через мораль, через закон и жить дальше припеваючи. Это как-то

 **13**

в голове у меня не укладывается. Не знаю. Трудно кого-то судить. Но, в любом случае, это очень даже нехорошо. Я столько лет работаю в школе и вижу иногда учеников, которые с большим трудом добиваются хорошего аттестата. Часто им очень тяжело. У кого-то родители тратят огромные деньги на репетиторов. Помните, когда мы оканчивали школу, учитывался средний балл аттестата при поступлении в вуз?

 **Дудина К**. Зачем ворошить прошлое? Стоит ли овчинка выделки? Рената, ты чего добиваешься? Кому это надо? Вряд ли приятно это нам слушать. Кому это откровение нужно? Мы не являемся друг другу родственниками. Можем больше не встречаться и не общаться. А вдруг Галя что- то с собой сделает? Всякое может быть. Ребята, прощайте. Ухожу. Сильно за неё переживаю.

 *Дудина уходит.*

**Александрова Р.(** *С иронией***).** Ну, если во всём я виновата, тогда приношу свои глубокие извинения.

**Мунина А.** Девочки, девочки, давайте не будем спорить и ссориться. Дело прошлое. Зачем человеку портить жизнь? Забудьте об этом. Нельзя так обрубать всё и сразу. Мы, конечно, не все закадычные друзья, но всё-таки учились в школе вместе все десять лет. Давайте об этом не забывать. Рената, ты у нас, конечно, девушка умная и честная. Нам всегда нравились твои блестящие ответы на уроках. Не жадничала, списывать давала всегда. Но школа - это не вся жизнь, а всего лишь небольшая её часть. Забыть об этом надо. Галина неплохой девчонкой была, честь школы на спортивных соревнованиях защищала. Глупая ситуация получилась. Не знаешь, что сказать. Хотя сейчас честности всё меньше и меньше.

**Загин А**. Я присоединяюсь к тому, что сказала Аня. Давайте забудем сегодняшний инцидент. Скоро на всем расставаться придется. Продолжим, как говорится, наш банкет.

**Бернштейн Р**. Согласен, согласен, согласен! Продолжаем дальше наш банкет. Кто ещё о себе не рассказал? Жора, ты что-то о себе молчишь? Скажи что-нибудь.

 **14**

**Волков Г**.Я, наверное, один простецкий среди вас. Ну, что рассказывать? После школы в армии служил два года. Нелегко было, конечно. После службы техникум окончил автомобилестроительный. Женат. Имею двоих детей. С женой работаем на заводе. Старший мастер. Вроде всё нормально. Хвастаться особо нечем. Нехорошо всё это получается. Кто-то сильно старался учиться, а кто-то так легко получил хороший аттестат. ( *Пауза*). И живёт без проблем. Заставляет задумываться о многом. Ромка, тебе огромное спасибо за приглашение и за то, что нас всех организовал и собрал. Не знаю, что сказать больше.

**Загин А.** А что говорить постоянно об этом. Забыли об этом и всё. Люди порой и более мерзкие дела совершают. Нам же не семнадцать и не двадцать. Многое уже видели. Так себе мелочь.

**Бучина Т.** Не являюсь активным борцом за правду, как Рената, но скажу откровенно об этом. Не так легко можно было получить хороший аттестат в наши дни. В любом случае, неприятно слышать, осознавать, что кто-то из твоих одноклассников такое совершил.

**Краснов Ю .** Можно много об этом инциденте говорить, размышлять вслух. Я не являюсь сторонником левых аттестатов. (*Пауза*). Исходя из своего двадцатилетнего опыта, скажу, что так поступать нельзя. Хороший аттестат, красный диплом не достаются просто так никому. А тем более научная степень. Не люблю жаловаться, но мне степень и красный диплом технаря достались не просто. Это, во-первых, годы напряженного и ежедневного труда. К тому же это ещё и здоровье, и потраченные средства. Всё это далеко не просто, а очень даже сложно. Не одобряю такой поступок. Для некоторых все средства хороши.

**Александрова Р**. Я не могу понять, как с этим можно жить. Какой-то идиотизм и полнейший самообман. Или настолько нас изменила судьба. Не знаю, как это можно понять. Человек, переступивший мораль и право в семнадцать лет, будет и дальше так поступать. Это мое мнение. Она могла так и не поступать. У каждого человека есть выбор.

. **Волков Г.** Я, конечно, университетов, как вы все, не кончал. Диплом о высшем мне особо был и не нужен. Но я хорошо понимаю, что хороший аттестат и диплом о высшем образовании -- это годы упорного труда.

 **15**

**БучинаТ**. Где вы видели, чтобы всё идеально складывалось? В мире идеального ничего нет. Что-то получается, а что-то вообще вкривь и вкось идет.

**Мунина А.** У кого как получается. Нельзя всё время на кого-то всё списывать. Где-то мы сами бываем виноваты.

**Бучина Т.** У нас сегодня не вечер встречи выпускников получился, а вечер философских размышлений.

**Александрова Р.** А что в этом плохого? Иногда появляется желание выговориться откровенно. Не скажу, что сильно люблю откровения, но иногда облегчение чувствуешь. А иногда и не очень.

**Вагаев В**. Девочки и мальчики, лично я не имею никаких аргументов против откровений. Давайте потанцуем и немного повеселимся. Приглашайте друг друга. Потанцуем и попоём.

 *Звучит музыка. Вагаев приглашает Ренату на танец. Бернштейн приглашает Анну. Остальные сидят и продолжают перекусывать и тихо между собой разговаривают.*

**Волков Г.** Эта история какая-то дикая очень.

**Краснов Ю.** Знаешь, Жора, я столько таких людей видел, которые явно не достойны того, что имеют. Люди хотят жить на всю катушку здесь и сейчас, а не потом и не через сто лет. С одной стороны, понять можно. А с другой стороны, этот случай, конечно , кошмар. В системе образования всё должно быть честно и справедливо.

 **Волков Г.** Скажи, Юрка, разве так можно? Мне и в голову такое не пришло бы, что кто-то из моих одноклассников на такое способен.

**Краснов Ю.** Значит, одна такая одноклассница нашлась. Что теперь сделаешь? Факт не

 изменишь. Я верю в то, что Рената сказала. Она в школе тоже всегда правду говорила.

Неприятное чувство появляется. Я же работаю в институте давно. Знаешь, иногда

 **16**

студентов жалко. Большинство работают, где только могут: и курьерами, и продавцами. Жизнь сейчас такая. Не всех могут родители обеспечить.

 **Волков Г.** Наше детство, мне кажется, лучше проходило. Я то время всегда вспоминаю с большой любовью и добротой. Сейчас много плохого о той эпохе говорят. Но я считаю, что тот период был лучше. Люди были намного добрее.

**Краснов Ю.** Как в армии служилось?

**Волков Г**. Хорошо.

*К разговору присоединяются Бучина, Загин.*

**Бучина Т.** Ты, Жора, про свою воинскую службу рассказываешь?

**Волков Г.** Да. Немного вспоминаю. Много лет же прошло. С армейскими товарищами дружим, созваниваемся, на праздниках собираемся.

 **Бучина** Т. Вообще-то, люди меняются по- разному. Кто-то меняется в лучшую сторону, кто-то меняется в худшую сторону. Жизнь порой как горки: то вверх, то вниз.

**Волков Г.** Я приехал из армии и долго привыкал к гражданке.

**Краснов Ю.** Я тебя понимаю. Армейская служба - это очень серьёзное дело.

**Волков Г** . У каждого своя болевая точка. Рано или поздно человек проходит через какие-то трудности. Саша, что молчишь? Ты как думаешь?

**Загин А.** Не скажу, что мне лично было тяжело. После окончания института попал туда, куда хотел. Женился на любимой девушке. Сейчас работаю на руководящей должности. В институте была военная кафедра, так что армию не проходил. В девяностые многим было трудно. Не нужно было ворошить прошлое. Столько лет прошло. Что об этом вспоминать сейчас? Мы через некоторое время разъедемся, а каково Гале? Зачем к этому прицепились? Никого же она не убила, не ограбила, сиротой не сделала. Училась она средне. Зачем из этого делать мировую проблему? Не стоит. Сейчас некоторые такие совершают дела, что диву даёшься. Вчера был, как говорится, никем, а сегодня стал всем.

 **17**

Я думаю, что грошовое это дело. Зря мы девчонку обидели . Чёрт с этим аттестатом. Вот у меня, Юра, вопрос к тебе лично. Мы с тобой учились на параллельных факультетах, но потом ты уехал в аспирантуру, а я ушёл на производство. Все честно защищают диссертации? Никто чужие мысли не крадёт? Всё так прекрасно в вашем научном мире?

 **Краснов Ю.** Есть, конечно, проблемы и в научном мире. Что такое сейчас этот научный мир? В нём такие же проблемы, как и везде. Если научное общество – это часть современного общества, естественно, и проблемы такие же будут.

*Танцующие пары подходят к своим одноклассникам. Вступают в разговор.*

**Мунина А.** Вы всё о том или о другом?

**Вагаев В.** Может, не стоит об этом говорить? Давайте сейчас перекусим и поразвлечёмся немножко. Ещё раз потанцуем. Поговорим на более лёгкие темы.

**Бучина Т.** Мне кажется, что до окончания нашей вечеринки эту историю будем обсуждать.

**Александрова Р**. Это же не простой разговор, а серьёзный. Вопрос о честности, о справедливости, о хорошем и о плохом. О том, что можно и что нельзя делать. Можно ли перешагнуть через нормы морали и права? Или замена аттестата – рядовой, обычный случай? Что здесь является неприятным для нас? Конечно, она поступила отвратительно. А теперь она считает, что ей можно всё.

**Мунина А.** Может, не стоит драматизировать всё слишком так? Как говорится, дело прошлое и забытое.

**Загин А.** Давайте не будем ерунду эту гнать. Надоело. Это ведь дела давно минувших дней. Я предлагаю забыть об этом. Просто забыть. Думал, что посидим, вспомним светлые школьные годы, повеселимся. А тут эту историю развезли на целый вечер. Ну и плевать на эту историю. Что от этого аттестата в мире зависит? Ровно ничего. Ничего она такого не сделала. Нужно на этом поставить точку. Всё и точка. Зачем будоражить прошлое?

 **18**

**Волков Г.**  Это не будоражить прошлое. Это понять некоторые вещи. Помните, как Николаев остался без аттестата? Он получил двойку на экзаменах.

**Бучина Т.** Он через год его получил. Я потом его видела. Экзамены выпускные заново сдал и получил.

 **Волков Г.** Как-то не очень это хорошо. Человек вовремя со всеми не получил аттестат. А тут меняют троечный аттестат на более качественный. Несправедливо и подло. Костя жил в не очень благополучной семье. Родители пили беспробудно. Никто ему не помогал. Мы тоже особого интереса к нему не проявляли. Ну и результат: без аттестата.

**Загин А.** Ты за него не волнуйся. Он армию отслужил и семью завёл. Работает в автомастерской в городе. Не пьёт. Он отличный автомеханик. Можно о нём не волноваться. Я часто машину у него чиню.

**Волков Г.** В любом случае это неприятная ситуация с аттестатом.

**Александрова Р.** Давайте точку поставим в этом деле. Слишком затянулось. Прошло целых двадцать пять лет. Чёрт с этим со всем. Иногда думаю: ей жить с этим, а не нам.

**Мунина А.** Так, наверное, лучше. Встретились, поговорили, пообщались, немного повеселились.

**Бернштейн Р.**  И это хорошо. Забудем и всё. В любом случае, я рад вас всех видеть. Я, ребята, почему вас решил всех собрать сейчас? Уезжаю. А этот ресторан продаю. Есть покупатель. Договор о купле-продаже уже готов. Завтра подписываем. Хотел увидеть вас всех, пообщаться. В школе вместе целых десять лет учились, хорошо дружили. Много отличных воспоминаний.

**Краснов Ю**. Конечно, мы все благодарны тебе, Рома. Собрать всех, хороший стол организовать. Огромное спасибо тебе от всех нас. Посидели хорошо, вспомнили нашу юность.

  **19**

**Вагаев В.** Присоединяюсь к тому, что сказал Юра. Спасибо большое.

 *Все подходят к Роману и обнимают его.*

**Александрова Р.** Ты, конечно, Рома, молодец, что нас всех собрал. Мы здесь все хорошо отдохнули, поговорили, душу отвели.

**Вагаев В.** Роман, ты молодец. Почему ты решил уехать из страны?

У тебя же и здесь хорошо. Всё, что надо, у тебя есть. И самое главное: у тебя же всё хорошо получается. Зачем?

**Краснов Ю .** Зачем?

**Бернштейн Р.** Тут такое дело, ребята. У меня сын за границей учится и собрался жениться там. Да я же не всё продаю. Только этот ресторан решился продать. Поеду, присмотрюсь.

**Волков Г.** Всё равно жалко. А вдруг там ты навсегда останешься. А жена с тобой ?

**Бернштейн Р.** Да, вместе едем.

**Волков Г**. Ну что, будем прощаться, дорогие мои одноклассники?

**МунинаА .** Будем, будем.

**БучинаТ.** Разбегаемся? Будем общаться или друг друга забудем ?

 **Краснов Ю.** Конечно, общаться надо. Всё-таки мы все уже весьма зрелые люди. Будем общаться и обменяемся визитками. А если у кого нет, то просто скиньте на телефон свои контакты. В жизни всякое может быть. Вдруг друг другу когда- нибудь понадобимся. Если есть у вас какие-либо просьбы, то обращайтесь . Чем смогу, тем помогу.

**Вагаев.** Я также скажу. Если есть ко мне просьбы, тоже обращайтесь.

 *Все собираются и уходят.*

 **20**

 **Действие 3**

*Красиво убранная квартира. На диване лежит Галина, укрывшись пледом. На столике перед диваном стоит открытая бутылка вина. Ей звонят по сотовому телефону.*

*Она нехотя поднимает голову, берёт телефон и видит, что звонит Клара Дудина.*

**Котова Г.** Это ты, Клара?

**Дудина К.** Да. Хотела убедиться, что с тобой всё в порядке.

**Котова Г**. В порядке, в порядке. Прилегла отдохнуть после такой горячей встречи. Реветь и оправдываться не собираюсь.

**Дудина К.** Плюнь на эти дешёвые разговоры, на их болтовню. Не обращай внимания на них. Эта Александрова за что- то тебе мстит.

**Котова Г**. За что она может мне мстить? Мы только в одном классе с ней учились, жили на разных улицах, в совершенно разных институтах обучались. Мой муж её вообще не знает. По работе не пересекались. Она бизнесом не занимается.

**Дудина К.** Значит, завидует. У тебя есть всё: деньги, неплохой бизнес, семья, муж и дети. Живешь в отличной квартире. Чисто женская зависть.

**Котова Г.** Знала бы она, как мне всё это досталось.

**Дудина К**. Зачем ей знать? Она, наверное, по-другому рассуждает. Считает, что те, кто живет лучше ее, тот обязательно что-то делает противозаконное и безнравственное. Она ведь одна с матерью живёт. Разведена. Ей, как твой муж, во сне не приснится. Злая она. Не видит ничего, кроме собственного носа. И вечно прёт туда, куда не просят. Носится со своей ненужной правдой. Она ведь и в школе такой упрямой была. Со своими дурацкими принципами вечно лезла не в свои дела. С таким отношением ко всему будет до пенсии работать рядовым учителем.

**Котова Г**. Ты же эту историю с аттестатом, Клара, знаешь? Мне нужны были эти четверки. Поступить в торгово-экономический институт было нелегко. Требовался аттестат без троек.

 **21**

**Дудина К.** Я об этом знала давно. Кто тебе сделал новый аттестат?

В нашей школе заменили? Или ты другую школу нашла?

 **Котова Г.**  Какая тебе разница? Как ты думаешь, что будет дальше? Побежит наша правдолюбка куда-нибудь?

**Дудина К**. Вряд ли побежит. Не думаю. И другим до этого дела нет. ( *Иронизируя*). Не переживай ты об этом. И плюнь на неё с самой высокой башни в этом мире, которая находится в Париже.

**Котова Г.** Предлагаешь в Париж смотаться и плюнуть на всё с Эйфелевой башни. А что? Можно и смотаться.

**Дудина К**. Желательно вдвоём. Знаешь, сейчас у меня намечается отпуск. Могли бы вместе прогуляться. И тебе стоит на неделю отвлечься. Даже рекомендую. Слышала бы ты, как я сегодня защищала тебя? Обзвоню наших, чтобы шума никто не поднимал. Ты же понимаешь, что такая поддержка чего-то стоит. Надеюсь, что оценишь мои старания.

**Котова Г.** Подумаю. Поняла твой намёк. Приезжай завтра ко мне. Позвонишь при мне нашим, чтобы шум не поднимали. Сделаешь, как надо, тогда и поговорим о поездке.

 *Следующий день после встречи. Квартира Котовой.*

 *Котова и Дудина сидят за небольшим столиком, беседуют.*

**Дудина К**. (*Улыбаясь*). Знаешь, не думала, что ты можешь такое сотворить.

**Котова Г.** Это было нелегко. Мне помогли, естественно. Сестра смогла найти нужных людей и договориться. Дело ведь непростое и стоит определённых усилий.

**Дудина К.** Явно не в нашей школе?

**Котова Г.** Конечно. Ты подумай, кто бы в нашей школе на это пошел бы? Никто. Зачем долгие разговоры ? Ты обещала позвонить нашим.

**Дудина К**. Хорошо.

 *Дудина берет сотовый телефон и начинает звонить. Начинается диалог между Дудиной и Красновым.*

 **22**

**Дудина К.** Юра,здравствуй. Как дела? Ты ещё не уехал? Я видела Галину. Знаешь, после вчерашних откровений она себя неважно чувствует. Ты же понимаешь, что я хочу сказать? Не надо об этом кому-то говорить, шум поднимать.

**Краснов Ю.** Думаю, Галина сделала для себя выводы. С этим ей жить дальше. Если ты думаешь, что я об этом кому-то расскажу, то ты ошибаешься. Я уезжаю. До свидания, Клара.

**Дудина К.** (*Обращаясь к Котовой*). Краснов никому не скажет. Мужик он порядочный. Слово держит. Славику это не нужно. К тому же он живет на две страны. У него имеется серьёзный бизнес. Загин не пойдет никуда. Ему никакая правда не нужна. Роману я утром звонила. Ему сейчас не до нас. С Волковым нужно поговорить. Звоню Жорику.

 *Дудина звонит Волкову.*

**Дудина К.** Жора, это Клара. Как дела? Что делаешь? Как семья ?

**Волков Г.** Здравствуй. Что-то слишком много вопросов. Семья в порядке. Дела в норме. Явно ты просто так не звонишь. Что случилось?

**Дудина К.** Понимаешь, тут такое дело. Галина себя неважно чувствует. Вчерашний инцидент неприятно сказался на ней. Желательно бы про это не распространяться.

**Волков Г**. Не собираюсь об этом кому-то говорить. Некрасивая история. Если это всё, что ты хотела сказать, то попрощаемся.

**Дудина К.** ( *Обращаясь к Котовой*) Этот никуда не побежит и вряд ли кому скажет. У него есть принципы. Стучать не будет. Кто ещё у нас остался? Анька, Танька и эта наша правдолюбка. Кому бы из них позвонить?

**Котова Г.** По-моему, Аньке не стоит. Она в ближайшее время уедет. Зачем это ей надо? Тем более она живет в другой стране. А вот Бучиной позвони.

**Дудина К.** ( *Звонит Бучиной*). Татьяна, привет! Как дела? Чем ты занята?

**Бучина Т.** Отдыхаю после вчерашнего. Сама чем занимаешься?

 **23**

**Дудина К.** Понимаешь, Таня, тут такое дело: вчерашний инцидент. Не хотелось бы раздувать эту историю. Никому ведь это не надо. Никакой пользы ведь от этого нет. Ты как думаешь?

**Бучина Т.** Мне сказать нечего. Всё вчера было сказано. Догадываюсь, что ты у Гали. Она, наверное, просит тебя всех нас обзвонить.

**Дудина К.**. Что в этом такого? С Галей мы дружим со школьных лет. Заступиться за подругу я имею право.

**Бучина Т**. Мне эта история совершенно не нужна. У себя проблем хватает.

**Дудина К.** ( *Обращаясь к Котовой*). Бросила трубку. Говорить не хочет. Таньке эта история не нужна. Осталась одна Рената. Что будем делать ? Звонить ей или не надо?

**Котова Г.** Я думаю, что нужно ей позвонить. Будем знать, на что она ещё способна.

 *Дудина начинает звонить Ренате. Между ними начинается диалог.*

**Дудина К**. Здравствуй, Рената. Это Клара тебе звонит. Ты не жалеешь о своих словах, сказанных на вечере? Ты же понимаешь, что я хочу сказать. Мы бы не хотели, чтобы эта информация стала достоянием общественности. Понимаешь меня?

**Александрова Р.** Как ты думаешь, если я до сих пор молчала, то сейчас заговорю? Ты, наверное, у Котовой? Вместе вчерашнюю ситуацию обсуждаете.

**Дудина К.** Да, мы здесь. Понимаешь, Галина очень расстроена. Хотела тебе она позвонить сама, но я отговорила. Не надо было вчера на встрече про этот несчастный аттестат рассказывать. Зачем?

**Александрова Р**. Клара, ты решила меня перевоспитать? Или ты только просишь, чтобы я эту историю с фальшивым аттестатом забыла? Где логика в твоих рассуждениях?

**Дудина К.** Хорошо, хорошо. Не будем друг друга перевоспитывать. Можно же об этом не распространяться. Об этом я прошу. Забыть и всё. Рената, ты же девушка умная и порядочная. Зачем в эту грязь лезть? Подумай хорошо. Галина очень расстроена. Она же может сильно пострадать из-за этой ненужной никому информации о далёком прошлом. У неё дети, муж, Вряд ли тебе от этого всего будет лучше. Хорошо подумай.

 **24**

**Александрова Р.** Я распространять эту информацию не собираюсь. Конечно, это немыслимое дело. Как Галя могла до этого докатиться? Как будто других вариантов не было. В её раскаяние не верю. Ей не нужен шум, подмоченная репутация. Она боится разоблачения. Передай ей, что разоблачения не будет.

**Дудина К**. ( *Обращается к Котовой*). Видишь, всё в порядке. Никто никуда сообщать не будет. Рената пообещала и свое обещание сдержит. В этом я уверена.

**Котова Г**. Спасибо тебе. Ты очень сильно помогла. Надеюсь, что всё утрясётся.

**Дудина К**. За такое дело устной благодарности мало. Я предлагаю прогуляться по Парижу вдвоём. Давай съездим, попутешествуем. Мне одной не осилить стоимость такой путёвки. Ты же это понимаешь?

**Котова Г.** Можешь ни о чем не беспокоиться. Путевки будут. Я удивляюсь твоим блестящим способностям. ( *С иронией*). Из тебя получился бы неплохой дипломат. Не ту профессию выбрала, Клара.

**Дудина К.** Куда мне до этого? Училась я так себе. Семейная обстановка была не очень. Тыла крепкого не было. Ещё и рано замуж вышла. Не обо мне речь. Я вот думаю об Александровой. Умная ведь она. Училась лучше всех. Легко ей давалась школьная наука. Вуз на «отлично» окончила. А работает всего лишь рядовым учителем столько лет. Характер, что ли, ей мешает?

**Котова Г**. Дурочка она. Понимаешь, стопроцентная дурочка. Пусть сидит в своей школе до пенсии. С таким гонором никуда не пробьется. Какая тебе разница, что с ней будет? Зачем тебе её неудавшаяся карьера? Ты к ней сочувствие проявляешь? Мы с тобой через месяц в Париже будем гулять. Ты об этом думай. Иди к себе и готовься к поездке.

**Дудина К**. Ты, конечно, права. Иногда становится жалко таких неудачников. Что теперь сделаешь? Поедем в Париж, прогуляемся по его старинным улочкам.

*Через месяц две подруги гуляли по Парижу.*

  **25**